

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas XI MIPA 3 SMAN 1 Campurdarat Tulungagung pada Materi Trigonometri” ini ditulis oleh Azzila Miftaqul Ulfi, NIM 12204173155, pembimbing: Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: kemampuan literasi matematis, *e-learning*

Latar belakang penelitian dalam skripsi ini adalah kemampuan literasi matematis siswa Indonesia masih rendah berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh PISA. Literasi matematis adalah kemampuan individu untuk merumuskan, menerapkan, memecahkan, dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks dengan menggunakan konsep, prinsip, prosedur, dan fakta untuk mendeskripsikan hingga memprediksi suatu fenomena. Ada 6 tingkatan level yang perlu dimiliki siswa dalam ketercapaian kemampuan literasi matematis.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi matematis siswa melalui *e-learning* pada materi trigonometri

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dengan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Tes dan wawancara yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan literasi matematis siswa. Dalam penelitian ini kelas XI MIPA 3 sebagai subjek penelitian untuk melakukan tes kemampuan literasi matematis. Dipilih 5 subjek yang memperoleh skor tertinggi dari hasil tes kemampuan literasi matematis siswa untuk melakukan wawancara hasil pekerjaan tes mereka.

Hasil temuan berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis siswa kelas XI MIPA 3 di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung melalui *e-learning* pada materi trigonometri tergolong masih kurang sekali dimana berada pada level dibawah 1. Dari 32 siswa kelas XI MIPA 3, hanya ada satu siswa yang memperoleh skor tertinggi mampu mencapai level 6, empat siswa lainnya yang memperoleh skor tertinggi masih mencapai level 2 dan level 4, selain itu masih berada pada level di bawah 1.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Mathematical Literacy Ability of Class XI MIPA 3 SMAN 1 Campurdarat Tulungagung on Trigonometry Material" was written by Azzila Miftaqul Ulfi, NIM 12204173155, supervisor: Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: mathematical literacy ability, e-learning

The background of the research in this thesis is that the mathematical literacy ability of Indonesian students is still low based on the results of a survey conducted by PISA. Mathematical literacy is an individual's ability to formulate, apply, solve, and interpret mathematics in various contexts by using concepts, principles, procedures, and facts to describe and predict a phenomenon. There are 6 levels that students need to have in achieving mathematical literacy skills.

The purpose of this study was to determine the implementation of the mathematics learning process through e-learning and to determine students' mathematical literacy skills through e-learning on trigonometry material.

The method used in this study is a research method with a qualitative approach, the type of case study research. The techniques used in this research are tests and interviews. Tests and interviews were conducted to determine students' mathematical literacy skills. In this study, class XI MIPA 3 was the research subject to test mathematical literacy skills. Selected 5 subjects who obtained the highest score from the results of the students' mathematical literacy ability test to interview the results of their test work.

The findings based on data analysis show that the mathematical literacy ability of class XI MIPA 3 students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung through e-learning on trigonometry material is still lacking at a level below 1. Of the 32 students in class XI MIPA 3, there is only one student who got the highest score were able to reach level 6, the other four students who got the highest score still reached level 2 and level 4, besides that they were still at level below 1.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل القدرة على معرفة القراءة والكتابة الرياضية لطلاب الصف الحادي عشر في الرياضيات والعلوم الطبيعية 3 مدرسة ثانوية حكومية 1 كامبودارات تولونغاونغ حول مادة علم المثلثات" كتبها أزيلا مفتاح أولفي ، نيم ٥٥١٣٧١٤٠٢٢١ ، المشرف: سامسول بكري

الكلمات المفتاحية: القدرة على القراءة والكتابة الرياضية ، التعلم الإلكتروني

خلفية البحث في هذه الأطروحة هي أن قدرة معرفة القراءة والكتابة الرياضية للطلاب الإندونيسيين لا تزال منخفضة بناءً على نتائج استطلاع أجراه برنامج تقييم الطلاب الدوليين. معرفة القراءة والكتابة الرياضية هي قدرة الفرد على صياغة وتطبيق وحل وتفسير الرياضيات في سياقات مختلفة باستخدام المفاهيم والمبادئ والإجراءات والحقائق لوصف الظاهرة والتنبؤ بها. هناك ٦ مستويات يحتاجها الطلاب لتحقيق مهارات القراءة والكتابة الرياضية.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تنفيذ عملية تعلم الرياضيات من خلال التعلم الإلكتروني وتحديد مهارات القراءة والكتابة الرياضية للطلاب من خلال التعلم الإلكتروني على مادة علم المثلثات.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة بحث ذات نهج نوعي ، نوع بحث دراسة الحالة. التقنيات المستخدمة في هذا البحث هي الاختبارات والمقابلات. تم إجراء الاختبارات والمقابلات لتحديد مهارات القراءة والكتابة الرياضية لدى الطلاب. في هذه الدراسة ، صنف الحادي عشر الرياضيات والعلوم الطبيعية ٣ كمواضيع بحثية لاختبار مهارات القراءة والكتابة الرياضية. تم اختيار ٥ أشخاص حصلوا على أعلى الدرجات من نتائج اختبار القدرة على القراءة والكتابة الرياضية للطلاب لمقابلة نتائج أعمالهم التجريبية.

تظهر النتائج المستندة إلى تحليل البيانات أن القدرة على معرفة القراءة والكتابة الرياضية للرياضيات في الفصل الحادي عشر والعلوم الطبيعية ٣ طلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ كامبودارات تولونغاونغ من خلال التعلم الإلكتروني على مادة علم المثلثات ما زالت تفتقر إلى مستوى أقل من ١. من أصل 32 طالبًا في الفصل ١١ الرياضيات والعلوم الطبيعية ٣ ، كان هناك طالب واحد فقط حصل على أعلى الدرجات تمكن من الوصول إلى المستوى ٦ ، أما الطلاب الأربعة الآخرون الذين حصلوا على أعلى الدرجات فما زالوا يصلون إلى المستوى ٢ والمستوى ٤ ، بالإضافة إلى أنهم ما زالوا في المستوى أقل من ١ .