

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Kemampuan Literasi Matematis	11
2. Materi Trigonometri	15
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Paradigma Penelitian	17

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Rancangan Penelitian	19
B. Kehadiran Peneliti.....	20
C. Lokasi Penelitian	20
D. Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Analisis Data	24
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	25
H. Tahap Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. Deskripsi Data	28
B. Temuan Penelitian	31
1. Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Kelas IX SMAN 1 Campurdarat melalui e-learning	31
a. Kemampuan Literasi Matematis Subjek LAK.....	33
b. Kemampuan Literasi Matematis Subjek YDA	41
c. Kemampuan Literasi Matematis Subjek FPA	45
d. Kemampuan Literasi Matematis Subjek RR	48
e. Kemampuan Literasi Matematis Subjek AFV	53
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas IX SMAN 1 Campurdarat melalui e-learning.....	60
B. Kemampuan Literasi Matematis Kelas IX SMAN 1 Campurdarat melalui e-learning	62
BAB VI PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN – LAMPIRAN	70