

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi matematis siswa kelas XI MIPA 3 di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung melalui *e-learning* pada materi trigonometri tergolong masih kurang sekali dimana berada pada level dibawah 1. Dari 32 siswa kelas XI MIPA 3, hanya ada satu siswa yang memperoleh skor tertinggi mampu mencapai level 6, empat siswa lainnya yang memperoleh skor tertinggi masih mencapai level 2 dan level 4, selain itu masih berada pada level di bawah 1.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Tingkatkan dalam berlatih mengerjakan soal-soal yang memerlukan pengembangan pola pikir dan logika yang luas, serta soal-soal yang mengasah kemampuan literasi matematis siswa. Mampu menyelesaikan setiap permasalahan dan mengkomunikasannya.

2. Bagi guru

Mengembangkan media pembelajaran *e-learning* untuk meningkatkan minat siswa dan kemampuan literasi matematis siswa. Memberikan latihan soal yang mengarah pada kemampuan literasi matematis siswa sehingga siswa mampu untuk berfikir dan bernalar secara matematis

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan kemampuan literasi matematis siswa melalui *e-learning* yang ditinjau dari variabel yang berbeda. Misalnya, gaya belajar, motivasi belajar, prestasi belajar dan lain sebagainya.