

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa di SMAN 1 Karang Trenggalek” ditulis oleh Endang Lailatul Masrurotun’ Nikmah dengan dibimbing oleh Dr. Masduki, M.Ag.

**Kata Kunci :** Implementasi, Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Kesadaran Beribadah.

Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang sangat penting. Diharapkan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa mampu membentengi diri dari segala hal yang menyimpang dari norma-norma agama sehingga siswa dapat menjalankan syariat-syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar sesuai ajaran agama Islam. Implementasi strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa sangat penting dan dibutuhkan karena dapat mendorong perasaan dan emosi siswa dalam memahami, menghayati, dan meyakini kebenaran Agamanya. Siswa juga diberikan kesempatan untuk menggunakan akalnya dalam proses memahami, menghayati, dan meyakini ajaran-ajaran Agamanya. Siswa juga dibiasakan untuk dapat secara rutin mengamalkan ajaran-ajaran Agamanya dan memaksimalkan pengamalan-pengamalan untuk memperoleh manfaat dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di SMAN 1 Karang Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di SMAN 1 Karang Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di SMAN 1 Karang Trenggalek?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran PAI dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di Sman 1 Karang Trenggalek (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PAI dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di Sman 1 Karang Trenggalek (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pelaksanaan pembelajaran PAI dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di Sman 1 Karang Trenggalek.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul di analisis melalui pemaknaan atau proses interpretasi terhadap data-data yang telah diperoleh. Analisis yang dimaksud merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang persoalan yang diteliti lebih dan menyajikan sebagai temuan lapangan bagi orang lain.

Hasil penelitian adalah (1) Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di SMAN 1 Karang Trenggalek yaitu dibuatnya RPP atau Rancangan Rencana Pembelajaran sebelum

pemberian materi kepada siswa, Adanya absensi sholat dhuhur berjamaah, Program tahunan sekolah yang bersifat keagamaan, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, Ada jadwal sholat dhuha, sholat Jumat, dan sholat dhuhur berjamaah. (2) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di SMAN 1 Karang Trenggalek adalah menerapkan RPP yang telah disusun sebelum pemberian materi kepada siswa mengenai wawasan beribadah, doa bersama sebelum dan sesudah pembelajaran, melaksanakan sholat dhuha, sholat jumat, dan sholat dhuhur berjamaah, melaksanakan pesantren kilat dan zakat fitrah saat bulan ramadhan, melaksanakan penyembelihan binatang kurban saat hari raya idul adha, melaksanakan infaq jumat dan santunan kepada yatim piatu yang dilaksanakan di Sekolah. (3) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di SMAN 1 Karang Trenggalek yaitu penerapan pemberian sanksi atau efek jera kepada siswa yang tidak mengikuti sholat berjamaah tanpa alasan yang jelas, menjadikan siswa terbiasa melaksanakan ibadah dengan tertib dan disiplin, pelaksanaan ibadah dengan tertib dan disiplin dapat membentuk sifat dan karakter siswa menjadi lebih religius.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Islamic Education Learning Strategies in Increasing Students' Awareness of Worship at SMAN 1 Karangany Trenggalek" was written by Endang Lailatul Masrurotun' Nikmah under the guidance of Dr. Masduki, M.Ag.

**Keywords:** Implementation, Islamic Religious Education Learning Strategies, Awareness of Worship.

Islamic Religious Education is a very important subject because it is hoped that through learning Islamic Religious Education students are able to fortify themselves from all things that deviate from religious norms so that students can carry out Islamic Shari'a in daily life correctly according to Islamic teachings. Implementation of Islamic education learning strategies in increasing students' awareness of worship is very important and needed because it can encourage students' feelings and emotions in understanding, living, and believing in the truth of their religion. Students are also given the opportunity to use their minds in the process of understanding, living, and believing in the teachings of their religion. Students are also accustomed to being able to routinely practice the teachings of their religion and maximize their practices to obtain benefits in everyday life.

The focus of this research is (1) How is the planning of Islamic Religious Education learning in increasing the awareness of students' worship at SMAN 1 Karangany Trenggalek? (2) How is the implementation of Islamic Religious Education learning in increasing students' awareness of worship at SMAN 1 Karangany Trenggalek? (3) How is the evaluation of the implementation of Islamic Religious Education learning in increasing students' awareness of worship at SMAN 1 Karangany Trenggalek?.

The aims of this study were (1) to describe PAI learning planning in increasing students' awareness of worship at Sman 1 Karangany Trenggalek (2) to describe the implementation of PAI learning in increasing students' awareness of worship at Sman 1 Karangany Trenggalek (3) to describe the evaluation of the implementation of PAI learning in increasing awareness of students' worship at Sman 1 Karangany Trenggalek.

This research approach is qualitative with a case study approach. Collecting data using the methods of observation, interviews, and documentation. The data collected is analyzed through the meaning or interpretation process of the data that has been obtained. The analysis in question is an effort to systematically search and organize notes from observations, interviews, and documentation to increase the researcher's understanding of the issues under study and present them as field findings to others.

The results of the study are (1) Islamic Religious Education learning planning in increasing students' awareness of worship at SMAN 1 Karangany Trenggalek, namely making RPP or Learning Plan Design before giving material to students, Absence of dhuhur prayer in congregation, annual school program

that is religious in nature, praying before and after. After learning, there is a schedule for dhuha prayers, Friday prayers, and congregational dhuhur prayers. (2) The implementation of Islamic Religious Education learning in increasing students' awareness of worship at SMAN 1 Karanganyar Trenggalek is applying the lesson plans that have been prepared before giving material to students regarding worship insights, praying together before and after learning, performing dhuha prayers, Friday prayers, and dhuhur prayers. in congregation, carry out Islamic boarding schools and zakat fitrah during the month of Ramadan, carry out the slaughter of sacrificial animals during Eid al-Adha, carry out Friday infaq and compensation to orphans carried out in schools. (3) Evaluation of the implementation of Islamic Religious Education learning in increasing students' awareness of worship at SMAN 1 Karanganyar Trenggalek, namely the application of sanctions or a deterrent effect to students who do not attend congregational prayers for no apparent reason, making students accustomed to carrying out worship in an orderly and disciplined manner, carrying out worship with order and discipline can shape the nature and character of students to be more religious.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ استراتيجيات التعليم لتربية دين الإسلام في زيادة وعي الطلاب في العبادة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كارانجان ترنجاليك" كتبه أيدانج ليله مسرورة نعمة، تحت إشراف الدكتور مسدوقي، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** التنفيذ، استراتيجيات تعليم تربية دين الإسلام، الوعي بالعبادة.

تعتبر التربية الدينية الإسلامية موضوعًا مهمًا للغاية لأنه من المأمول أن يتمكن الطلاب من خلال تعلم التربية الدينية الإسلامية من تحسين أنفسهم من كل الأشياء التي تحيد عن الأعراف الدينية حتى يتمكن الطلاب من تنفيذ الشريعة الإسلامية في الحياة اليومية بشكل صحيح وفقًا للتعاليم الإسلامية. يعد تنفيذ استراتيجيات التعلم في التربية الإسلامية في زيادة وعي الطلاب بالعبادة أمرًا مهمًا ومطلوبًا للغاية لأنه يمكن أن يشجع مشاعر الطلاب وعواطفهم في فهم دينهم والعيش فيه والإيمان بحقيقة دينهم. يتم منح الطلاب أيضًا الفرصة لاستخدام عقولهم في عملية فهم تعاليم دينهم والعيش فيها والإيمان بها. اعتاد الطلاب أيضًا على القدرة على ممارسة تعاليم دينهم بشكل روتيني وتعظيم ممارساتهم للحصول على فوائد في الحياة اليومية.

يركز هذا البحث على: (١) كيف تخطيط التعليم الديني الإسلامي في زيادة وعي الطلاب بعبادة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كارانجان ترنجاليك؟ (٢) كيف تنفيذ تعليم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي بعبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كارانجان ترنجاليك؟ (٣) كيف تقييم تنفيذ تعليم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي بعبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كارانجان ترنجاليك؟

أهداف هذا البحث: (١) لوصف التخطيط لتعليم تربية دين الإسلام في زيادة الوعي بعبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كارانجان ترنجاليك (٢) لوصف تنفيذ تعليم تربية دين الإسلام في زيادة الوعي بعبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كارانجان ترنجاليك (٣) لوصف تقييم تنفيذ تعليم تربية دين الإسلام في زيادة الوعي بعبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كارانجان ترنجاليك.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي باستخدام المنهج الوصفي. في جمع البيانات، استخدمت الباحثة طرق المراقبة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال تفسير أو تفسير البيانات التي تم الحصول عليها. التحليل المعني هو محاولة للعثور على الملاحظات وتنظيمها بشكل منهجي حول نتائج الملاحظات والمقابلات والتوثيق لزيادة فهم الباحثين للقضايا قيد الدراسة وتقديمها كنتائج ميدانية للآخرين.

من نتائج تحليل البيانات، تشير أن: (١) التخطيط لتعليم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي بعبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كارانجان ترنجاليك، أي إعداد خطة التعليم أو تصميم خطة التعليم قبل إعطاء المواد للطلاب، حضور صلاة الظهر، برنامج مدرسي سنوي ديني، الصلاة قبل وبعد التعليم، يوجد جدول لصلاة الضحى، صلاة الجمعة، وصلاة الظهر جماعة. (٢) تنفيذ تعليم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي بعبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كارانجان ترنجاليك بتنفيذ خطة التعليم الذي تم

إعداده قبل تقديم المواد للطلاب فيما يتعلق ببصيرة العبادة والصلاة الجماعية قبل وبعد التعليم، وتنفيذ صلاة الضحى وصلاة الجمعة وصلاة الظهر، الجماعة، والقيام بالمدارس الداخلية الصاعقة وزكاة الفطرة في شهر رمضان، وذبح الأضاحي في عيد الأضحى، وإجراء إنفاق الجمعة والتبرعات للأيتام المحتجزين بالمدرسة. (٣) تقييم تنفيذ تعليم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي بعبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية اكارانجان ترنجاليك، أي تطبيق العقوبات أو التأثير الرادع للطلاب الذين لا يشاركون في صلاة الجماعة دون أسباب واضحة، مما يجعل الطلاب معتادون على ممارسة العبادة بطريقة منظمة ومنضبطة، وتنفيذ العبادة بطريقة منظمة ومنضبطة، يمكن أن تشكل شخصية وشخصية الطلاب ليصبحوا أكثر تديناً.