

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul " Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs. Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung " ditulis oleh Dewi Indra Wahyuni, NIM. 12201173432, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Asrof Safi'i.,M.Ag

Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua, Akhlak

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan pola asuh orang tua yang berhubungan dengan kurangnya pengasuhan anak terhadap akhlak siswa. Orang tua merupakan faktor utama yang mempengaruhi perilaku anak. Orang tua berperan penting terhadap pembinaan akhlak sesuai dengan ajaran agama islam.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Adakah Pengaruh pola asuh orang tua demokratis terhadap akhlak siswa kelas VIII di MTs.Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung ? (2) Adakah Pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap akhlak siswa kelas VIII di MTs.Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung ? (3) Adakah Pengaruh pola asuh orang tua permissive terhadap akhlak siswa kelas VIII di MTs. Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung ? Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Demokratis, Otoriter dan Permisif terhadap Akhlak siswa kelas VIII di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif, jenis penelitian korelasi. Penelitian korelasi merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara dua atau beberapa variabel. Peneliti mengambil sampel seluruh populasi sebagai responden, oleh sebab itu disebut penelitian populatif dengan jumlah keseluruhan responden adalah sebanyak 95 peserta didik. Variabel bebas : pola asuh orang tua, Variabel terikat : akhlak siswa. Sumber data dari responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik pengumpulan data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, regresi, uji T dan Uji F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Ada Pengaruh pola asuh orang tua demokratis terhadap akhlak siswa kelas VIII di MTs.Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung, dengan hasil uji t tampak bahwa hasil perolehan analisis t hitung 2,472 lebih besar dari t tabel 1,383 (2) Ada Pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap akhlak siswa kelas VIII di MTs.Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung, dengan hasil uji t tampak hasil perolehan analisis t hitung sebesar 1.843 lebih besar dari t tabel 1,383 (3) Ada Pengaruh pola asuh orang tua permisif terhadap akhlak siswa kelas VIII di MTs.Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan hasil uji t tampak hasil perolehan analisis t hitung sebesar 1.632 lebih besar dari t tabel 1,383.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Parenting Patterns on Morals of Class VIII Students at MTs. Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung" was written by Dewi Indra Wahyuni, NIM. 12201173432, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor Dr. Asrof Safi'i.,M.Ag

Keywords: Parenting, Parents, Student Morals

This research is motivated by the problem of parenting patterns related to the lack of child care for students' morals. Parents are the main factors that influence the behavior of children. Parents play an important role in moral development in accordance with Islamic teachings.

The formulation of the research problem is (1) Is there any influence of democratic parenting on the morals of class VIII students at MTs. Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (2) Is there any influence of authoritarian parenting on the morals of class VIII students at MTs. Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (3) Is there any effect of permissive parenting on the morals of class VIII students in MTs. Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung ? This study aims to explain the effect of democratic, authoritarian and permissive parenting on the morals of eighth grade students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

This research approach is quantitative, the type of correlation research. Correlation research is research that is intended to determine whether there is an influence between two or several variables. The researcher took a sample of the entire population as respondents, therefore it was called a populative research with the total number of respondents being 95 students. Independent variable : parenting style, dependent variable : student morals. Sources of data from respondents. Data collection techniques using a questionnaire. Data collection techniques using validity, reliability, normality, linearity, regression, T test and F test.

The results of this study indicate that: (1) There is an effect of democratic parenting on the morals of class VIII students at MTs. Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung, with the results of the t-test it appears that the results of the t-count analysis are 2.472 greater than t-table 1.383 (2) There is an effect of authoritarian parenting on the morals of class VIII students at MTs. Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung, with the results of the t test, it appears that the results of the t-count analysis are 1.843, which is greater than t table 1.383 (3) There is an effect of permissive parenting on moral VIII grade students at MTs.Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung with the results of the t-test, it appears that the results of the t-count analysis are 1.632, which is greater than the t-table 1.383.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع " تأثير أنماط الأبوة والأمومة على أخلاق طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجمعة توعكاعري كاليديوير تولوغ أُوغ كتب بواسطة " دوي ايندرا واحيوني، رقم القيد ١١٧٣٤٣٢، التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف أسراف السافعي، الماجستر.

الكلمات الرئيسية: الأبوة والآباء والأخلاق

إن الدافع وراء هذا البحث هو مشكلة أنماط الأبوة والأمومة المتعلقة بنقص رعاية الطفل لأخلاق الطلاب. الآباء هم العوامل الرئيسية التي تؤثر على سلوك الأطفال. يلعب الآباء دورًا مهمًا في التطور الأخلاقي وفقًا لتعاليم الإسلام. صياغة مشكلة البحث هي (١) هل هناك أي تأثير للأبوة الديمقراطية على أخلاق طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجمعة توعكاعري كاليديوير تولوغ أُوغ؟ (٢) هل هناك أي تأثير للأبوة السلطوية على أخلاق طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجمعة توعكاعري كاليديوير تولوغ أُوغ؟ (٣) هل هناك أي تأثير للتربية المتساهلة على أخلاق طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجمعة توعكاعري كاليديوير تولوغ أُوغ؟

نهج البحث هذا هو كمي ، نوع البحث الارتباط. بحث الارتباط هو بحث يهدف إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير بين متغيرين أو عدة متغيرات. أخذ الباحث عينة من المجتمع بأكمله كمستجيبين ، لذلك تم تسميته بالبحث السكاني حيث بلغ إجمالي عدد المستجيبين ٩٥ طالبًا. المتغير المستقل: أسلوب التربية ، المتغير التابع: أخلاق الطالب. مصادر البيانات من المستجيبين. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان. تقنيات جمع البيانات باستخدام الصدق والموثوقية والطبيعية والخطية والانحدار واختبار T واختبار F.

شير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) هناك تأثير للأبوة الديمقراطية على أخلاق طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجمعة توعكاعري كاليديوير تولوغ أُوغ ، مع نتائج اختبار t يبدو أن نتائج t- تحليل العد هو ٢,٤٧٢ أكبر من -١.٣٨٣٢ (٢) هناك تأثير الأبوة السلطوية على أخلاق طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجمعة توعكاعري كاليديوير تولوغ أُوغ ، مع نتائج اختبار t ، يبدو أن نتائج تحليل هو ١,٨٤٣ ، وهو أكبر من جدول ١.٣٨٣٢ (٣) هناك تأثير للتربية المتساهلة على طلاب الصف الثامن الأخلاقي في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجمعة توعكاعري كاليديوير تولوغ أُوغ. من تحليل هي ١,٦٣٢ ، وهو أكبر من جدول ١.٣٨٣ t