

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق طريقة الحفظ في تعلم كتاب العمريطي في معهد دار التقوى بو^{يو لعو تولونج اجونج" كتابها فينا نيل الرحمة ، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٢١٧٣٠٨ ، ٢٠٢١ م،} قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية ، جامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ، تحت الاشراف : الاستاذ برو فيسور الدكتور إمام فؤادي، الماجستير.

الكلمات الا ساسية : طريقة الحفظ ، كتاب العمريطي

خلفية البحث : المعهد هي المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تحاول الآن القيم الدينية عبر امتحان التعليم. اين في عالم المعهد الإسلامية. ضرورة جدا فيما يتعلق فهم النحو لاتقان كتاب التراث. واحد منهم كتاب النحو المشهور في دائرة المدارس يعني كتاب العمريطي. انظر الى اهمية تعليم كتاب العمريطي يهتم الباحثون بدراسة تطبيق تعليم كتاب العمريطي بشكل رئيسي في المعهد الاسلامية بطريقة الحفظ. تهدف هذه الطريقة الى تسهيل تذكر الطلاب بكتاب العمريطي و تحسين فهمهم له.

مسائل البحث: (١) كيف تطبق طريقة الحفظ في تعليم كتاب العمريطي في المعهد "دار التقوى" بويونجو تولونج اكونج ؟ (٢) ما هي المشكلات في استخدام طريقة الحفظ في تعليم كتاب العمريطي في المعهد "دار التقوى" بويونجو تولونج اكونج ؟ (٣) كيف حل المشكلات في استخدام طريقة الحفظ في تعليم كتاب العمريطي في المعهد "دار التقوى" بويونجو تولونج اكونج ؟

منهج البحث: المنهج النوعي مع النوع الوصفي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق. بينما تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. الخطوة التالية في طريقة البحث هي التتحقق من صحة البيانات عن طريق التثبت ومناقشة الأقران والإرشاد البحثي.

نتائج البحث : (١) تطبيق أسلوب الحفظ في تعلم كتاب العمريطي في معهد دار التقوى الإسلامية تولونج اجونج باستخدام تقنيات فهم الجمل وتقنيات التكرار. في تطبيقه ، يتم الجمع بين طريقة الحفظ وطريقة سوروجان. تم استخدام تقويم هذه الطريقة في حدثين هما: "تصميم المتن" واختبار كتابي بإعطاء أسئلة متعلقة بالنحو في كتاب العمريطي . (٢) هناك ثلاث مشاكل تعيق تطبيق طريقة الحفظ وهي: أولاً ، كمية المادة المقدمة. ثانياً: اختلاف مستويات قدرات الطلاب في

الحفظ. ثالثاً ، طريقة المعلم في إدارة التعلم الريتيب. (٣) حلول التغلب على المشكلات التي تعيق تطبيق أسلوب الحفظ في تعلم كتاب الإيمريشي هي: أولاً ، تقسيم المادة إلى عدة أجزاء في فصل واحد. ثانياً: تحفيز الطلاب على أهمية الحفظ وفوائده للمستقبل. ثالثاً ، تغيير التفاعل بين المعلمين والطلاب باستخدام التفاعل ثنائي الاتجاه حتى لا يشعر الطلاّب بالملل.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, "**Penerapan Metode Menghafal dalam Pembelajaran Kitab Imrithi di Pondok Pesantren Darut Taqwa Boyolangu Tulungagung**" ditulis oleh Fina Nailur Rohmah, NIM 12202173008, Tahun 2021, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Metode Menghafal, Kitab Al-Imrithi.*

Latar Belakang : Pesantren adalah salah satu Lembaga Pendidikan Islam yang sampai saat ini berusaha menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program Pendidikan. Dimana dalam dunia pesantren sangat diperlukan mengenai pemahaman nahwu guna menguasai kitab kuning. Salah satu kitab nahwu yang terkenal dikalangan pesantren adalah kitab Imrithi. Melihat pentingnya pembelajaran kitab Al-Imrithi, peneliti tertarik untuk meneliti pelaksanaan pembelajaran kitab Al-Imrithi. Utamanya di Pondok Pesantren dengan metode menghafal. metode ini bermaksud agar santri lebih mudah dalam mengingat dan meningkatkan pemahaman terhadap materi mengenai kitab Al-Imrithi.

Fokus Penelitian : (1) Bagaimana Penerapan metode Menghafal dalam Pembelajaran kitab Al-Imrithi Santri di Pondok Pesantren Darut Taqwa Boyolangu Tulungagung ? (2) Apa Saja Problematika Penggunaan Metode Menghafal dalam Pembelajaran kitab Al-Imrithi Santri di Pondok Pesantren Darut Taqwa Boyolangu Tulungagung ? (3) Bagaimana solusi mengatasi Problematika penggunaan metode menghafal dalam pembelajaran kitab Al-Imrithi Santri di Pondok Pesantren Darut Taqwa Boyolangu Tulungagung ?

Metode Penelitian : pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Langkah selanjutnya metode penelitian adalah pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian : (1) Penerapan Metode Menghafal dalam pembelajaran kitab al-imrithi di Pondok Pesantren Darut Taqwa Tulungagung menggunakan teknik memahami kalimat dan teknik mengulang. Dalam penerapannya, metode menghafal digabungkan dengan metode sorogan. Evaluasi metode ini digunakan du acara, yaitu tasmi'ul matn (memperdengarkan hafalan kepada guru) dan ujian tulis dengan memberikan soal terkait nahwu dalam kitab Al-Imrithi. (2) Problematika yang menghambat penerapan metode menghafal ada tiga, yaitu : pertama, banyaknya materi yang diberikan. Kedua, tingkatan kemampuan santri yang yang berbeda-beda dalam menghafal. Ketiga, cara guru dalam mengelola pembelajaran yang monoton. (3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika yang menghambat penerapan metode menghafal dalam pembelajaran kitab Al-Imrithi yaitu : pertama, membagi materi menjadi beberapa bagian dalam satu bab. Kedua, memberikan motivasi kepada santri tentang pentingnya menghafal dan manfaat untuk masa depan. Ketiga, merubah interaksi antara guru dan santri menggunakan interaksi dua arah supaya santri tidak bosan.

ABSTRACT

Thesis entitled "**Application of the Memorization Method in Learning the Book of Imrithi at Darut Taqwa Islamic Boarding School Boyolangu Tulungagung**" was written by Fina Nailur Rohmah, NIM 12202173008, 2021, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor : Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Pd.I

Keywords: *Memorizing Method, Kitab Al-Imrithi*

Background: Pesantren is one of the Islamic Educational Institutions which until now is trying to instill religious values through education programs. Where in the world of pesantren, it is very necessary to understand nahwu in order to master the yellow book. One of the famous nahwu books among Islamic boarding schools is the book of Imrithi. Seeing the importance of learning the book of Al-Imrithi, researchers are interested in examining the implementation of learning the book of Al-Imrithi. Mainly in Islamic boarding schools with the memorization method. This method intends to make it easier for students to remember and improve understanding of the material about the Al-Imrithi book.

Research Focus: (1) How is the application of the memorization method in learning the book of Al-Imrithi Santri at Darut Taqwa Islamic Boarding School Boyolangu Tulungagung? (2) What are the Problems of Using the Memorization Method in Learning the Book of Al-Imrithi Santri at Darut Taqwa Islamic Boarding School Boyolangu Tulungagung? (3) What is the solution to the problem of using the memorization method in learning the book of Al-Imrithi Santri at Darut Taqwa Islamic Boarding School Boyolangu Tulungagung?.

Research Methods: qualitative approach with descriptive type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation. While the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions. The next step of the research method is checking the validity of the data by triangulation, peer discussion, and research extension.

Research Result: (1) Application of the Memorization Method in learning Kitab al-imrithi at Darut Taqwa Islamic Boarding School Tulungagung using sentence understanding techniques and repeating techniques. In its application, the memorization method is combined with the sorogan method. The evaluation of this method was used in two events, namely tasmi'ul matn (playing rote to the teacher) and a written test by giving questions related to nahwu in the book Al-Imrithi. (2) There are three problems that hinder the application of the memorization method, namely: first, the amount of material provided. Second, the different levels of students' abilities in memorizing. Third, the teacher's way of managing monotonous learning. (3) The solutions to overcome the problems that hinder the application of the memorization method in learning the book of Al-Imrithi are: first, dividing the material into several parts in one chapter. Second, to motivate students about the importance of memorizing and its benefits for the future. Third, changing the interaction between teachers and students using two-way interaction so that students do not get bored.