

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Bimbingan Guru Kelas Selama Daring di MIN 15 Magetan ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Upaya Guru Melalui Bimbingan Guru Kelas Selama *Daring* di MIN 15 Magetan

Upaya guru melalui bimbingan guru kelas selama daring yaitu dengan membuat strategi yaitu melalui daring dan luring yaitu dengan cara pengumpulan tugas melalui foto lalu mengirimkan ke *Whatshap* dan dengan pengumpulan tugas langsung ke sekolah ada juga dengan mencari materi yang ada di *youtabe* atau *google* guru melakukan bimbingan guru kelas selama daring dengan melalui aplikasi *Wathshap* apabila ujian tengah semester dan ujian akhir semester menggunakan aplikasi *google form* Pada tahun 2020 MIN 15 Magetan untuk membantu pembelajaran daring yaitu menggunakan aplikasi *zoom, google form, Whatshap, home visit* bagi peserta didik terkendala jaringan sinyal atau tidak memiliki kuota, namun pada tahun 2021 hanya menggunakan *google form* dan *whatshap*.

##### 2. Minat belajar Siswa Selama Daring di MIN 15 Magetan

Minat belajar siswa selama *daring* yaitu apabila diawal pembelajaran daring siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran daring namun dengan berjalannya waktu siswa merasa bosan dan jenuh orang tua pun merasa jenuh itu di karenakan keterbatasan SDM masing-masing wali murid guru juga harus memilah-milah SDM dari masing-masing wali murid seperti ekonomi atas,menengah dan bawah selain itu guru juga memberikan pengertian dan pemahaman agar orang tua selalu membimbing dan mendorong pada saat di rumah guru juga memberikan reward nilai bagi siswa yang mengumpulkan diawal,mengikutsertakan siswa lomba yang berhubungan dengan SPDB dan mengikut sertakan siswa dalam beberapa acara lomba seperti lomba santri, hari guru dan lomba pildacil.

### 3. Hambatan yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Selama Daring di MIN 15 Magetan

Hambatan yang mempengaruhi minat belajar siswa selama *daring* di MIN 15 Magetan yaitu seperti tingkat pemahaman siswa-siswi yang sulit,menurunkan minat belajar siswa,siswa-siswi merasa jenuh dengan adanya pembelajaran daring, masalah jaringan kuota internet untuk tempat tinggal siswa yang berada didataran tinggi kesulitan yang dialami guru lainnya yaitu jaraknya jauh dari sekolah, tidak memiliki kuota internet untuk itu guru menghubungi melalui via telfon dengan menanyakan kepada siswa

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disimpulkan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah MIN 15 Magetan lebih meningkatkan kembali minat belajar siswa melalui bimbingan guru kelas selama daring agar tidak ada lagi keluhan yang di alami guru, orang tua maupun siswa
2. Untuk guru dan wali kelas MIN 15 Magetan lebih memperhatikan kembali peserta didik agar minat belajar siswa tidak menurun dan guru juga harus lebih berkreaitivitas dan berinovasi agar bisa memberikan variasi pembelajaran yang lebih menarik supaya siswa tertarik mengikuti pembelajaran daring dan tepat waktu untuk mengumpulkan tugas
3. Untuk orang tua lebih memperhatikan anak-anak supaya minat belajar siswa selama daring meningkat dan stabil orang tua juga harus bisa membagi waktu antara pekerjaan dan melakukan pendampingan pada saat pembelajaran *daring*
4. Untuk siswa lebih meningkatkan kembali minat belajar siswa agar nilai akhirnya bisa tuntas dan semangat mengikuti bimbingan guru kelas walaupun dilakukan secara *daring*.