

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Sebagai akhir pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis kemukakan kesimpulan sebaga berikut:

1. Pola rekrutmen input peserta didik pada kelas unggulan di MTsN Karangrejo.

Pola rekrutmen untuk memperoleh peserta didik menggunakan sistem tes yang sifatnya berjenjang. dimulai dari tes tulis semua mata pelajaran, baik mata pelajaran umum dan mata pelajaran keagamaan. setelah calon siswa dinyatakan lolos tes tulis maka selanjutnya akan mengikuti tes wawancara.

2. Pengelolaan pembelajaran yang dikembangkan pada kelas unggulan di MTsN

Karangrejo. Pelaksanaan pembelajaran dikelas unggulan, dalam penyampaian materi belajar guru tidak monoton menggunakan ceramah seperti di kelas reguler. pembelajaran di kelas unggulan lebih banyak diskusi dan kerja kelompok. Dengan adanya fasilitas LCD proyektor pembelajaran di kelas unggulan lebih menarik, karena dengan adanya fasilitas ini guru lebih kreatif dalam menyampaikan materi kepada siswa. Selain itu siswa menjadi lebih antusias dalam proses pembelajaran.

Sistem evaluasi di kelas unggulan sama dengan kelas reguler akan tetapi yang membedakan adalah KKMnya. KKM pada kelas unggulan 80, sedangkan untuk kelas reguler 75. Sistem evaluasinya meliputi ulangan harian, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester. Ulangan harian waktu pelaksanaannya diserahkan kepada masing-masing guru mata pelajaran. Sedangkan untuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester waktu pelaksanaannya dilakukan bersama-sama.

3. Kendala yang dihadapi dan cara mengatasinya dalam penyelenggaraan kelas unggulan di MTsN Karangrejo.

- a) Fasilitas belajar pada kelas unggulan yang ada sekarang hanya berupa LCD proyektor yang terkadang butuh biaya perawatan dan perbaikan.
- b) Masih ada siswa yang datang terlambat dengan berbagai alasan pada saat jam pelajaran kelas unggulan dimulai.

Adapun cara yang ditempuh pihak madrasah untuk mengatasi kendala tersebut adalah.

- a) Biaya untuk perawatan dan perbaikan fasilitas tersebut biaya diambil dari swadaya guru-guru.
- b) Adanya bimbingan dan konseling diharapkan dapat membantu membimbing dan memberikan pengajaran kepada siswa yang sering datang terlambat.

B. SARAN-SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam membina kepribadian siswa di MTsN Karangrejo Tulungagung. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan mutu kelas unggulan mulai dari tenaga pengajar, pembelajaran, fasilitas atau sarana pembelajaran yang memadai. Hal ini untuk memberi kesempatan dan pelayanan pendidikan kepada peserta didik yang mempunyai kecerdasan akademik istimewa agar dapat lebih berkembang sesuai potensi yang dimiliki. Selain itu agar kelas unggulan di MTsN Karangrejo benar-benar menghasilkan out put yang sesuai dengan tujuan diadakannya kelas unggulan.

2. Kepada guru

Guru pengajar kelas unggulan diharapkan lebih kreatif dalam memberikan materi pelajaran kepada siswa, agar siswa antusias dalam mengikuti pelajaran serta benar-benar memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru.

3. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada