

PEDOMAN OBSERVASI

Hal-hal yang di observasi dalam penelitian ini adalah:

1. Lokasi penelitian
2. Keadaan kelas unggulan
3. Keadaan sarana dan prasarana
4. Keadaan siswa
5. Keadaan guru

PEDOMAN WAWANCARA

1. Sejak kapan MTsN Karangrejo ini mulai menyelenggarakan kelas unggulan.?
2. Apa tujuan dari penyelenggaraan kelas unggulan ini.?
3. Bagaimana proses untuk mendapatkan siswa/input pada kelas unggulan.?
4. Apakah proses pendaftaran siswa di kelas unggulan persyaratannya berbeda dibandingkan dengan persyaratan pendaftaran siswa kelas regular.?
5. Ada berapa kelas untuk siswa kelas unggulan.?
6. Berapakah jumlah siswa tiap kelas pada kelas unggulan.?
7. Bagaimanakah bentuk KBM pada kelas unggulan.?
8. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas unggulan.?
9. Bagaimana system evaluasi pada kelas unggulan.? Evaluasi harian, UTS, semesteran.? Apakah ada perbedaan system yang dilakukan pada siswa kelas unggulan dengan siswa kelas regular.?
10. Apa yang menjadi hambatan dalam penyelenggaraan kelas unggulan selama ini.?
11. Bagaimana cara mengatasi kesulitan tersebut.?

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana proses Saudara diterima di kelas unggulan.?
2. Syarat-syarat apa saja yang harus Saudara siapkan untuk masuk di kelas unggulan.?
3. Menurut Saudara apakah guru-guru yang mengajar di kelas unggulan semuanya menguasai tentang materi (berkualitas)?
4. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan selalu menggunakan media pembelajaran untuk lebih menjelaskan materi pelajaran?
5. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga menimbulkan motivasi belajar atau biasa-biasa saja?

PEDOMAN DOKUMENTASI

Hal-hal yang di dokumentasikan dalam penelitian ini adalah

1. Data tentang identitas MTsN Karangrejo Tulungagung
2. Data tentang sejarah berdirinya MTsN Karangrejo Tulungagung
3. Data tentang visi, misi dan tujuan dari MTsN Karangrejo Tulungagung
4. Data tentang guru
5. Data tentang siswa
6. Data tentang struktur organisasi

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FIKRI AL AKHMADI

NIM : 3211113073

Jurusan : TARBIYAH

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau fikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplaan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, Juli 2015

Yang membuat pernyataan

FIKRI AL AKHMADI

NIM : 3211113073

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : FIKRI AL AKHMADI

Tempat dan Tanggal Lahir : Tulungagung, 03 April 1993

Jenis kelamin : Laki-laki

Alamat : RT.002 RW.001, Dsn. Krajan, Ds/Kec. Karangrejo,
Kabupaten Tulungagung

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

NIM : 3211113073

Riwayat Pendidikan :

1. TK Dharma Wanita Karangrejo 1998 - 1999
2. SDN 01 Karangrejo 1999 - 2005
3. SMPN 1 Kedungwaru 2005 – 2008
4. SMA POMOSDA Nganjuk 2008 - 2011
5. IAIN Tulungagung 2011 - 2015