

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Siswa melalui Ekstrakurikuler Di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Endah Tri Wulandari, 12207173021, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Dr.H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh tingkat pengembangan bakat minat atau potensi yang ada pada setiap siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah ini dengan peran manajemen kesiswaan dalam mengembangkan dan mengelola potensi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di MAN 1 Trenggalek. Oleh karena itu, manajemen kesiswaan dan para pendidik memiliki peranan penting dalam keberhasilan siswa mengembangkan potensinya melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Rumusan Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan manajemen kesiswaan dalam mengelola program ekstrakurikuler di MAN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam mengelola program ekstrakurikuler di MAN 1 Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi manajemen kesiswaan dalam mengelola program ekstrakurikuler di MAN 1 Trenggalek?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan manajemen kesiswaan dalam mengelola program ekstrakurikuler di MAN 1 Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam mengelola program ekstrakurikuler di MAN 1 Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi manajemen kesiswaan dalam mengelola program ekstrakurikuler di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang digunakan diperoleh dari wawancara dengan waka kesiswaan sekaligus pelatih ekstrakurikuler olahraga MAN 1 Trenggalek. Pada penelitian ini menggunakan metode analisis dengan cara data itu diseleksi atas dasar reabilitas dan validitasnya, data yang kurang lengkap digugurkan atau dilengkapi dengan substitusi. Selanjutnya, data yang telah lulus dalam seleksi itu kemudian diatur urutannya agar memudahkan pengolahan selanjutnya.

Hasil penelitian dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, (1) Perencanaan kesiswaan di MAN 1 Trenggalek dalam mengembangkan potensi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, mengacu kepada visi MAN 1 Trenggalek “memiliki nilai-nilai iman, taqwa dan berakhlak mulia” dan melakukan pemetaan pada potensi-potensi yang dimiliki oleh siswa.. (2) Kegiatan kesiswaan dalam pelaksanaannya dalam mengembangkan potensi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di MAN 1 Trenggalek meliputi adanya latihan rutin, keikutsertaan dalam lomba dan pendokumentasian hasil lomba. Pengawasan dilakukan dengan absensi anggota dan pelatih. (3) Evaluasi dalam mengembangkan potensi Siswa di MAN 1 Trenggalek menggunakan dua jenis evaluasi yaitu evaluasi guru dan evaluasi siswa.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Potensi Siswa, Ekstrakurikuler.

ABSTRACT

The thesis with the title "Student of Management in Developing Student Potential through Extracurricular Activities at MAN 1 Trenggalek" was written by Endah Tri Wulandari, 12207173021, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor by Dr.H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

The Research in this thesis is motivated by the level of talent development interest or potential that exists in each student. In this case the researcher connected this problem with the role of student management in developing and managing student potential through extracurricular activities at MAN 1 Trenggalek. Therefore, mental management and educators have an important role in the success of students in developing their potential through extracurricular activities.

The formulation of this research are (1) How is the student management planning in managing the extracurricular program at MAN 1 Trenggalek? (2) How is the implementation of student management in managing extracurricular programs at MAN 1 Trenggalek? (3) How is the evaluation of student management in managing extracurricular programs at MAN 1 Trenggalek?

The objectives of this research are (1) To describe student management planning in managing extracurricular programs at MAN 1 Trenggalek. (2) To describe the implementation of student management in managing the extracurricular program at MAN 1 Trenggalek. (3) To describe the evaluation of student management in managing extracurricular programs at MAN 1 Trenggalek.

This research used a qualitative approach with descriptive research type. The data used were obtained from interviews with student staff as well as sports extracurricular coaches MAN 1 Trenggalek. In this study, using the analytical method, the data were selected on the basis of their reliability and validity, incomplete data were aborted or supplemented with substitutions. Furthermore, the data that has passed the selection is then arranged in order to facilitate further processing.

The results this research showed that, (1) Student planning at MAN 1 Trenggalek in developing student potential through extracurricular activities, begins with the process of admitting new students. (2) Student activity in its implementation in developing student potential through extracurricular activities at MAN 1 Trenggalek, namely by mapping the potentials possessed by students. (3) Evaluation in developing student potential at MAN 1 Trenggalek uses two types of evaluation, namely teacher evaluation and student evaluation.

Keywords: Student of Management, Student Potential, Extracurricular.

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "إدارة الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك" كتبها إنداه تري وولانداري، ٢١.٧١٧٣٠٢١، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف الدكتور الحاج محمد عارف فائزين الماجستير.

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بمستوى الاهتمام بتنمية المواهب أو الإمكانيات الموجودة لدى كل طالب. في هذه الحالة، ربط الباحث هذه المشكلة بدور إدارة الطلاب في تطوير وإدارة إمكانات الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك. لذلك، تلعب الإدارة العقلية والمعلمين دورًا مهمًا في نجاح الطلاب في تطوير إمكاناتهم من خلال الأنشطة اللامنهجية.

صياغة المشاكل في كتابة هذه الأطروحة هي (١) كيف يتم تخطيط إدارة الطلاب في إدارة البرنامج اللامنهجي في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك؟ (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة الطلاب في إدارة البرامج اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك؟ (٣) كيف يتم تقييم إدارة الطلاب في إدارة البرامج اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف تخطيط إدارة الطلاب في إدارة البرامج اللامنهجية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك. (٢) لوصف تنفيذ إدارة الطلاب في إدارة البرنامج اللامنهجي بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك. (٣) لوصف تقييم إدارة الطلاب في إدارة البرامج اللامنهجية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. تم الحصول على البيانات المستخدمة من المقابلات التي أجريت مع الطلاب وكذلك المدربين الرياضيين اللامنهجي في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك. في هذه الدراسة، وباستخدام الطريقة التحليلية، تم اختيار البيانات على أساس موثوقيتها وصحتها، وتم إحباط البيانات غير الكاملة أو استكمالها بالبدائل. علاوة على ذلك، يتم بعد ذلك ترتيب البيانات التي اجتازت الاختيار من أجل تسهيل مزيد من المعالجة.

يمكن استنتاج نتائج البحث في هذه الدراسة أن (١) تخطيط الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك في تطوير إمكانات الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية، يبدأ بعملية قبول الطلاب الجدد. (٢) نشاط الطلاب في تنفيذه في تطوير إمكانات الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة

الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك، أي عن طريق تحديد الإمكانيات التي يمتلكها الطلاب. (٣) يستخدم التقييم في تطوير إمكانيات الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك نوعين من التقييم، وهما تقييم المعلم وتقييم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطالب، إمكانيات الطالب، اللامنهجية.