

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil wawancara dan analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SMKN 1 Udanawu Blitar, maka penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas peserta didik yaitu dengan membuat RPP dalam pembelajarannya. RPP dibuat sebagaimana umumnya yang memuat tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama pembelajaran, dengan strategi kontekstual. Kemudian di luar pembelajaran dengan mengadakan rapat, bentuk strateginya dengan menerapkan budaya religius. Dengan adanya perencanaan dapat membuat proses peningkatan keagamaan lebih mudah dilaksanakan.
2. Pelaksanaan dalam meningkatkan religiusitas peserta didik adalah sebagai berikut:
  - a. Di dalam kelas: membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, pembelajaran PAI di kelas, pemberian nasihat dan contoh.
  - b. Di luar kelas: pembiasaan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan berjabat tangan, kegiatan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, kegiatan sholat jum'at bagi anak putra dan

kemuslimahan bagi anak putri, kegiatan istighosah, kegiatan zakat fitrah, pembiasaan infaq dan PHBI.

3. Evaluasi yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas peserta didik yaitu penilaian guru dan pantauan langsung. Penilaian guru seperti ujian-ujian dan tes. Penilaian yang dilakukan melalui pantauan langsung seperti praktek.

## **B. Saran**

1. Lembaga Sekolah

Sebaiknya lembaga sekolah memberi dukungan kepada guru dalam upaya meningkatkan religiusitas peserta didik dengan melengkapi penyediaan fasilitas yang lebih baik lagi, agar dapat menunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam meningkatkan keagamaan peserta didik. Dan juga menambahkan kegiatan ekstrakurikuler seperti seni kaligrafi dan qiro'ah.

2. Guru Pendidikan Agama Islam

Supaya dapat mengembangkan pendidikan agama Islam lebih efektif agar internalisasi nilai-nilai religius kepada peserta didik lebih komprehensif.

3. Kepada Peserta Didik

Supaya peserta didik tertib mengikuti program keagamaan di sekolah dan menjadi generasi muda yang memiliki akhlak, budi pekerti, dan moral yang baik. Dengan religiusitas yang dapat menjadi bekal hingga kehidupan selanjutnya.

#### 4. Kepada Peneliti Berikutnya

Mengingat hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu. Sehingga supaya hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain, sebaiknya peneliti yang akan datang menambahkan kekurangan dari penelitian ini, sehingga akan memperoleh hasil yang sempurna mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas peserta didik. Adapun kekurangannya yaitu dokumentasi belum maksimal karena penelitian ini dilakukan pada masa pandemi.