## **BAB VI**

## **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh alat permainan edukatif maze angka terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Dharma Wanita Kedungwilut Bandung Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- Ada pengaruh alat permaianan edukatif maze angka terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Dharma Wanita kedungwilut bandung Tulungagung. Hal ini Berdasarkan uji-t untuk kemampuan berhitung anak diperoleh sig. (2-tailed) sebesar 0.000 karena nilai signifikasinya <0.005</li>
- 2. Ada perbedaan hasil kemampuan berhitung anak kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan alat permainan edukatif maze angka. Dengan membandingkan rata-rata (mean) *pre test* kelompok eksperimen yaitu sebesar 25, 44 dengan rata-rata (mean) *post test* kelompok eksperimen yaitu sebesar 38, 44 Sedangkan rata-rata (mean) *pre test* kelompok kontrol yaitu sebesar 26,22 dan rata-rata (mean) *post test* kelompok kontrol 28,11 Maka terjadi peninggakan rata-rata kelompok eksperimen sebesar 13 dan rata-rata pada kelompok kontrol 1,89 karena terdapat

perbedaan yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_0$  diterima.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

- Bagi pendidik agar menberikan berbagai model pembelajaran yang efektif yang erat kaitannya. Dengan meningkatkan kemampuan berhitung dengan harapan peserta didik mempunyai kemampuan berhitung yang lebih baik.
- Bagi peserta didik hendaknya lebih bersemangat dalam pembelajaran apapun meskipun metode yang digunakan tiap guru tidak sama.
  Peserta didik juga diharapkan untuk lebih rajin belajar agar hasil belajar meningkat.
- 3. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas, serta variabel yang berbeda yang lebih inovatif sehingga menambah wawasan untuk meningkatkan pembelajaran.