

DAFTAR PUSTAKA

- A,Wulan. 2017. *Pengembangan Media Game Edukasi Kimia Menggunakan Scratch Pada Tahap Formal Operasional*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam. Vol, 3, No. 1, Hlm. 135-150.
- A, Najamuddin. 2016. *Membangun Karakter Anak Lewat Permainan Tradisional Daerah Gorontalo*. Jurnal Tadbir Gorontalo. Vol 4 No 1, Hlm.75-76
- Abdullah, Sarini dan Suntato, Taufik Edy. 2015. *Statistika Tanpa Stress*. Jakarta : Trans Media Pustaka.
- Achroni, Keen. 2012. *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional* . Sleman : Jogjakarta.
- Achroni, Keen. 2012. *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional* Sleman, Jogjakarta.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Aminah, Nurul. 2018 . *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Kelompok A Melalui Kegiatan Seni Melipat Origami*, Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini.Vol.4 No. 1,hlm.48.
- Andriani,Tuti. 2012. *Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Sosial Budaya. Vol. 9. No. 1. Hlm. 126
- Anggani, Sudono. 2000. *Sumber Belajar Dan Alat Permainan*. Jakarta : Pt Grasindo.
- Aquarisnawati, Puri. T.T. *Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Bender Gestalt*, Jurnal Insan, Vol.13, No.3, Hlm, 152.
- Aquarisnawati, Puri. 2011. *Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*, Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah. Vol,1, No.2, Hlm. 52.
- Ariani, Cristiyani. 1998 . *Pembinaan Nilai Budaya Melalui Permainan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta : Depdikbud.
- Askar, Muhammad & Wartini, Atik. 2010. *Al-Quran dan Pemanfaatan Permainan Edukatif pada Anak Usia Dini*. Al-Afkar : Jurnal Keislaman dan Peradapan. Vol. 3. No. 1. Hlm. 101.
- Atmaja, Jati Rinakri. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Melalui Permainan Dakon Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Jurnal Pelita PAUD. Vol.1, No.2, Hlm. 4.
- Ayuni, Despa. Maria, Tria. Fauzidin, Mohamma. 2021. *Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Obsesi : Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.5, No.1, Hlm. 415

- Ayuningsih, Diah. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Larasati.
- Berk, Laura E. 1999. *Infants Children, And Adolescents*. Baston: Allyn and Bacon.
- Beta Suryokusumo, Iwan, 2017. *Bentuk Origami Modular Pada Struktur Lipatan*, Jurnal RUAS, Vol.11, No.2, Hlm.26.
- Bungin, H.M.Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Claudia, Steffi & Widiastuti, Ajeng Ayu. 2018. *Origami Game For Improving Fine Motor Skill For Children 4-5 Years Old In Gang Buaya Village In Salatiga*, Jurnal Obsesi : Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.2, No.2, Hlm.145.
- Dewanti, Lili Putri. 2017. *Meningkatkan Kreatifitas Anak Melalui Permainan Origami Pada Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Fakultas Psikologi. Vol.2, No.1, Hlm. 9.
- Dharmamulya ,Sukirman. 2005. *Permainan Tradisional Jawa*, Yogyakarta: Kepel Pres.
- Dwi Niyati, Mega. 2017. *Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Permainan Tradisional Congklak*, Jurnal Ilmiah Potensia. Vol.1, No.2, Hlm.5.
- Eka Saputra, Wahyu Nanda. 2016. *Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain Cedekia Kids Scholl Madiun Dan Implikasi Pada Layanan Konseling*, Jurnal Children Advisory Research And Education. Vol.3, No.2, Hlm. 4.
- Fadilah, Azizah Nurul. 2020. *Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Universitas Islam Sunan Kalijaga. Vol. 5. No. 2. Hlm. 374
- Fadilah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran Paud*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Fadillah, M. 2017. *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fadli, Zaki Ainul. & Hastuti, Nur. 2018. *Brainstoring Dini dengan Origami Anak-Anak*, Jurnal Harmoni.Vol.2, No.1, Hlm. 9.
- Fadlillah, M. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan menyenangkan*,. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Fadlillah, M. 2017. *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Farida, Mayar. 2013. *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa*, Jurnal Ta'alim. Vol.1, No.6, Hlm. 463.
- Firdaus. Zamzam, Fakhry. 2018. *Aplikasi Metodologi Penelitian*.Yogyakarta: Deepublish.
- Fitriyah, Izzul. 2006. *Kreasi Lipat Kertas*. Jakarta: Erlangga For Kids.

- Hafied, Cangara. 2017. *Pengantar Ilmu Komunikasi Edisi Revisi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Handayani, Purwati, 2017. *Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. Vol.7, No.1, Hlm. 45.
- Handayani, Sri. Zuhairi, Nasrul Hakim. 2019. *Upaya Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini*, Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol.1, No.1, Hlm. 57.
- Hasanah, Uswatun. 2016. *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak. Vol. 5, No. 1., Hlm, 727.
- Hidayati, Zualehah. 2010. *Anak Saya Tidak Nakal, Kok*,. Pt. Bentang Pustaka, Yogyakarta, Cet. I.
- Hikmayani, Ajeng Sri. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Melalui Kegiatan Kirigami*, Jurnal Edukasi Sebelas April. Vol.1, No. 2,hlm. 49.
- Hirai, Maya. 2014. *Fun Origami Untuk Anak Paud Taman kanak kanak & Sekolah Dasar*. Jakarta Selatan, Pt Kawan Pustaka.
- Hisyam, Zainun Nur. 2020. *Dunia Dalam Ancaman Pandemi, Buku Kajian Transisi Kesehatan Dan Normalitas Akibat Covid-19*. Depertemen Sosiologi, Fsip Ui.
- Holis, Ade. 2017. *Belajar Bermain Untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan UNIGA. Vol. 10, No. 1, Hlm. 23-27.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Penerbit : Erlangga.
- Hurlock. E. B. 1978. *Psikologi Perkembangan*. Alih Bahasa: Istidayanti Dan Soedjarwo Edisi Kelima. Jakarta. Erlangga.
- Huznuzziatul, Khairi. 2018. *Karakteristik Perkembangan Anak usia 0-6 Tahun*, Jurnal Warna. Vol.2, No.2,hlm. 20.
- Ifrianti, Syofinda. 2015. *Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 2 No. 2, Hlm 162.
- Ilmiyati. 2015. *Ilmu Pendidikan Anak*. Pekanbaru:Adefa Grafika.
- Indraswati, Lolita. 2012. *Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agama*, Jurnal Pesona PAUD. Vol. 1, No.1, Hlm. 2.
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*, (Jakarta: Kencana Predana Media Grup. Kurnia, Selia Dwi. 2016. *Pengaruh Kegiatan Painting Dan Keterampilan Motorik Halus Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.9, NO. 2, Hlm. 292.

- Kusumaningrum, Aprilia Dyah. 2013. *Efektifitas Penggunaan Kertas Lipat Origami*. Yogyakarta : Teras.
- Kusumaningtyas, Kharisma. 2016. *Faktor Pendapatan Dan Pendidikan Keluarga Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*, Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes. Vol.7. No.1, Hlm. 53.
- Lacksana, Indra. 2017. *Kearifan Permainan Congklak Sebagai Penguat Karakter*. Universitas Negeri Semarang, Vol. 33, No. 2.
- Lestari, Putu Indah & Prima, Elizabeth. 2018. *Permainan Congklak dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal sosial Humaniora. Vol.1, No. 1, Hlm. 541.
- Mansyur, Asni. 2019. *Meningkatkan Kreatifitas Melalui Kegiatan Origami Bergerak (ACTION ORIGAMI)*, Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO. Vol. 2, No. 1, hlm. 4.
- Marzuki, Rica Haryanti. & Syukri, M. 2014. *Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Kertas Origam*. Pontianak : Dinas Pendidikan Dan Pembelajaran.
- Masganti. 2017. *Psikologi perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Masitoh. 2004. *Strategi Pembelajaran Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Maulidiya, Eka Cahya. 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : RinekaCipta.
- Montolalu. 2007. *Bermain Dan Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Mudasir. 2015. *Psikologi Pendidikan*,. Indragiri Hulu; Stai Nurul Falah.
- Mulyasa, H.E. 2012. *Manajemen PAUD*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,)
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenda Media Grub.
- Nataliya, Prima. 2015. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Universitas Muhamadiyah Malang, Vol. 03 No 02) Hlm. 347.
- Nehru. 2011. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 5. No. 2. Hlm. 134.
- Nuraini, Indah. 2010. *Kamus Bahasa Indonesia*. Bogor : CV. Duta Grafika.
- Nurjani, 2020. *Menyikapi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Dan New Normal*. Magelang : Diskominfo Kabupaten Magelang.

- Nurlaili. 2017. *Optimalisasi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*, Jurnal Roudhah, Vol.5, No.2, Hlm. 9.
- Olivia, Femi. 2014. *Melatih Konsentrasi dan Daya Ingat Anak*. Yogyakarta : PT Elex Media Komputindo.
- P, Monik, & Lestari, Hesti , Wilar, Rocky. 2015. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak*, Jurnal E-Clinic. Vol.3. No.1, Hlm.124.
- Panzilian, Padila. Tria, Gita. Amin, Muhamad. 2020. *Perkembangan Motorik Prasekolah Antara Intervensi Brain Gym Dengan Puzzle*, Jurnal Keperawatan Silampari. Vol.3, No.2, Hlm.511.
- Partini. 2010. *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media.
- Pebriana, Putri Hana, *Analisi Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Obsesi Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 1, No.1, 2017, Hlm.3.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*
- Pratiwi, Wiwik. 2017. *Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Menejemen Pendidikan Islam. Vol. 5, No. 2, Hlm. 110-114.
- Priyanto, Aris. *Pengembangan 2014. Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*. Jurnal Ilmiah Guru "COPE". Vol.1, No. 02/Tahun XVIII, Hlm. 40.
- Purwanto. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Finy Utami. & Yeni, Indra. 2019. *Efektivitas Penggunaan Jari Tangan dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak Bhayangkari 1 Padang*, Jurnal On Teacher Education. Vol.1, No.1, Hlm. 47.
- Qomariyah, Leny Marlina. 2020. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mozaik Pada Siswa Kelompok B*, Jurnal Universitas Islam Negri Raden Patah Palembang. Vol.2 No. 1, Hlm.40.
- Rahmawati, Diah & Destarisa, Rosalia. 2016. *Aku Pintar Dengan Bermain*, Solo: Pt. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Rudiyanto, Ahmad. 2016. *Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Lampung : Darusalam Press Lampung.
- Santi, Dinar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktik*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak Edisi Kesebelasan jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Saputra, Yudha M. & Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak*. Jakarta : Depdiknas.
- Setiawan, Fajar. 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Kertas Origami*, Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.1 No. 2, Hlm. 84.
- Siahan, Matdio. 2020. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, Jurnal Kajian Ilmiah, Vol. 20, No.2, Hlm. 3.
- Siahan, Matdio. 2020. *Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, Jurnal Kajian Ilmiah. Vol.20, No.2, Hlm. 4.
- Sigian, Dergibson. dan Sugiarto. 2000. *Metode Statistika Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Umum.
- Siregar, Arifin. 2004. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Asi Dan Faktor Kesulitan Saat Melahirkan*. Medan : Usu Digital Library.
- Soemartri. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sri Gusti, Nurmiati, Muliana, Oris Kristianto, 2020. *Belajar Mandiri dan Dampak Negatif Pembelajaran Model Pembelajaran di Era Covid-19*. Penerbit : Yayasan Kita Menulis.
- Steffi, Claudya. & Widiastuti, Ajeng Ayu . 2018. *Origami Game For Improving Fine Motor Skill For Children 4-6 Years Old*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 2, No.2, hlm. 145.
- Sudjana, Nana. & Rivai, Ahmad. 2003. *Media Pembelajaran Jepang*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjianto. 2003. *Kamus Istilah Masyarakat dan Kebudayaan Jepang*. Jakarta Reneka Cipta.
- Sugiono. 2018. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2005. *Buku Ajar Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*., Jakarta: Indeks.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: Permata Putri Media.
- Sukma , Winarti Eka. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Kertas lipat*. FKIP : UNPAS.
- Sulhan, Muhammad. 2020. *Komunikasi Empati Dalam Pandemi Covid-19*. Aspikom Korwil Jawa Timur.

- Sumanto, 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak*. Jakarta : Depdiknas.
- Sumantri, 2001. *Model Perkembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas.
- Susanto , Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini, Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Pranada Media Grub.
- Suyadi, 2010. *Psikologi Belajar Paud, Pedagogia*., Jogjakarta : Jogjakarta Publishing.
- Syah, Rizqon Halal. 2020. *Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia : Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran*, Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I, Fsh Uin Syaif Hidayatulah. Jakarta Vol.7 No. 5, Hlm 3.
- Syam, Suardi. 2015. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Tahel, Fithry. Ginting, Erwin. 2018. *Penerapan Aplikasi Flash Dalam Media Pembelajaran Mewarnai Gambar Untuk Meningkatkan Motorik Halus*, Jurnal Informatika Kaputama. Vol. 2, No.1, Hlm. 32.
- Trenggonowati, Dyah Lintang. Kulsum. 2018. *Analisi Faktor Optimalisasi Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus Di Kota Cilegon*, Jurnal Industrial Services. Vol.4,No.1, Hlm.52.
- Tulus, Winarsunu, 2006. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Press.
- UU SISDIKNAS. 2003. (*UU RI No.20 Tahun 2003*). Jakarta : SINAR GRAFIKA.
- Wahyudin, Uyu & Agustin, Mubiar. 2001. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung : Refika Aditama.
- Wijayanto, Adi. 2018. *Pengaruh Metode Guided Discovery, dan Metode Movement Exploration, Serta Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Pukulan Atas Bulutangkis Pada Mahasiswa Iain Tulungagung*, Jurnal Ilmu Keolahragaan. Vol.1, No.2,hlm. 166.
- Wijayanto, Adi. 2020. *Bunga Rampai : Intregrasi Ilmu Keolahragaan dalam Preventif Pandemi Covid-19*. Tulungagung : Akademia Pustaka.
- Wjayanto, Adi. 2020. *Bunga Rampai : Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Selama Pandemi Covid-19*, Tulungagung : Akademia Pustaka.
- Wijayanto, Adi. 2020. *Bunga Rampai : Kolaborasi Multi Disiplin ilmu dalam menghadapi Tantangan di Era New Normal*. Tulungagung : Akademia Pusataka.

- Wijayanto, Adi 2020. *The Use Of Computer Mediated Communication (CMC) In Distance Learning During Covid-19 Pandemic Pros and Cons, in 6 th Conference On Political Sciences (ICOSAPS)*, Atlantis Press.
- Wijayanto, Adi. Aziz Haki, Abdul. & Iffah, Nur. 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Movement Exploration dan Metode Pembelajaran Guided Discover Serta Persepsi Pembelajaran Kinestetik terhadap Hasil Belajar Lay Up Bola Basket Pada Mahasiswa IAIN Tulungagung*, Jurnal Segar. Vol.9, N0.1, Hlm.5.
- Winarsunu, Tulus. 2012. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Press.
- Wiyani, Novan Ardy. 2018. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta : Gava Media.
- Wiyani, Novan Ardy. T.T. *Bina Karakter Anak Usia Dini : Panduan Orang Tua & Guru Dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Jogjakarta ; Ar – Ruzz Media.
- Yulita, Rizky. 2017. *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. Jakarta Timur : Kementrian pendidikan dan kebudayaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Za, Safrizal. Istita Putra, Danang. Sofyan, Safriza. 2020. *Pedoman Umum Menghadapi Pedoman Covid-19*. Jakarta : Kementrian Dalam Negeri.