

## DAFTAR RUJUKAN

- A., Robert B. dan Donn B. 2005. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- A., Sardiman M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- A., Sobron N, Bayu, Rani, dan Meidawat. 2019. "Pengaruh Daring *Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar". *Prosiding: Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI*. Diakses dari <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/204>
- Ahmad, B. S. dan Janur. 2008. *Fiqh Ushul Fiqh*. Bandung: Pustaka Setia
- Alfianika, N. 2018. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
- Ansori, M. dan Sri I. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press
- Anwar, D. 2002. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia
- B., Hamzah U. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri, S. D. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahya, D. N., dkk. 2013. "Implementasi *Video Conference* pada Jaringan *Hsupa* (*High Speed Uplink Packet Access*) dengan Media *IPv6* Menggunakan Simulator *Opnet Modeler v.14.5*". *Jurnal Mahasiswa TEUB*, 1(4), 1-6. Diakses dari <http://elektro.studentjournal.ub.ac.id/index.php/teub/article/view/120>
- Cahyani, A., dkk. 2020. "Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140. Diakses dari <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Departemen Agama RI. 2004. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi MTs*. Jakarta: Depag
- Departemen Republik Indonesia. 2016. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: CV Toha Putra
- Dianto, M., Putri S., dan Besti N. D. P. 2020. "Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua dan Guru Mata Pelajaran Terhadap Pelayanan Daring SMA". *Jurnal Pendidikan*, 234-239. Diakses dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/8536>
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Dolet, D. U. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
- E., Shelley T., Letitia A. P., dan David O. S. 2015. *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Efendi, A. P. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung
- Ernawati, L. dan Diana R. "Dukungan Sosial Orang Tua dan Stres Akademik pada Siswa SMK". *Jurnal Empati*, 4(4), 26-31. Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/13547>
- Fathurrohman, P. dan M. S. S. 2011. *Strategi Belajar Mengajar: Setrategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: PT. Revika Aditama
- Gustiy, S. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis
- Halal, R. S. A. 2020. "Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran". *Jurnal Soaial & Budaya Syar'i*, 7(5), 395-402. Diakses dari <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasnunidah, N. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi
- Ika, O. H. dan Siti S. W. 2020. "Pembelajaran Daring sebagai Upaya *Study From Home (SFH)* selama Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 496-503. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503>
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Ciputat: Gaung Persada Press
- Jumantoro, T. dan Samsul M. A. 2009. *Kamus Usul Fikih*. Jakarta: Amzah
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Surat Edaran No.4 Tahun 2020, Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona virus Disease* (Covid-19), 1-3. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>
- Keristiana, E. S., Zulkifli M. dan Harun S. 2019. *Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis

- Made, N. S. N. U. 2013. "Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Individu yang Mengalami Asma". *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 12-21. Diakses dari <https://doi.org/10.24843/JPU.2013.v01.i01.p02>
- Muhaimin. 2018. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mujib, F., dkk. 2020. *Kuliah Daring Dinamika Pembelajaran Ketika Wabah Corona: Hikmah Corona dalam Meningkatkan Kualitas Belajar di Perguruan Tinggi*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press
- Mungkasa, O. 2020. "Bekerja Jarak Jauh (*Telecommuting*): Konsep, Penerapan dan Pembelajaran". *Bappenas Working Papers*, 3(1), 1-32. Diakses dari <https://doi.org/10.47266/bwp.v3i1.52>
- Mustakim. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika". *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12. Diakses dari <http://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/alasma/article/view/13646>
- Nasiruddin. 2005. "Pendidikan Fiqih Berbasis Kompetensi". *Jurnal Pendidikan Islami*, 14(1), 33-42. Diakses dari [http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/22/jtptiain-gdl-jou-2005-nasirudin-1060-03\\_Fiqh\\_-i.pdf](http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/22/jtptiain-gdl-jou-2005-nasirudin-1060-03_Fiqh_-i.pdf)
- Nela, N. R. 2020. "Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19". *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147-153. Diakses dari <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.146>
- Nofianti, R. 2020. "Peran Orangtua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Anak Usia Dini di Masa Pandemic Covid-19 di TK Islam Ibnu Qoyyim", 13(2), 19-30. Diakses dari <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/1096>
- Nurhayati, N. D. 2016. "Dinamika Motivasi Belajar pada Siswa Mandiri di SMPN 10 Banda Aceh". *Universitas Syariah Kuala 1*, (2), 73-79. Diakses dari <http://jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/1760>
- Pramada, R. 2020. Skripsi: "Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Penjas secara Dalam Jaringan (*Daring*) saat Pandemi Covid-19 di MI Surya Utama Al-Fajar Desa Kerep". Kediri: UN PGRI. Diakses dari <http://repository.unpkediri.ac.id/1068/>
- Redan, B. W. 2015. *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Calpulis

- Riyanto, S. dan Aglis A. H. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish
- Rizki, R. P., Hasrina N., Emi A. 2020. “Analisa Yuridis Penetapan Covid-19 sebagai Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Ditinjau dari Peraturan Perundang-undangan di Indonesia”. *Journal Inicio Legis*, 1(1), 1-14. Diakses dari <https://journal.trunojoyo.ac.id/iniciolegis/article/view/8827>
- Rizqillah, M. M. 2019. “Metodologi Pembelajaran Fiqih”. *Jurnal Al-Makrifat*, 4(2), 31-44. Diakses dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3454>
- Sadikin, A. dan Afreni H. “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19”. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224. Diakses dari <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sarmiati, S., Kadir, Anwar B., dan Utu R. 2019. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 77-88. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5646>
- Siregar, S. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif; Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sujarweni, W. dan Poly E. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PAN & RB) Nomor 50/2020 tentang Perubahan Kedua atas Surat Edaran Menteri PAN & RB Nomor 19/2020. Diakses dari [https://eppid.kominfo.go.id/storage/uploads/3\\_32\\_SEMenpanrb50Perubahankedua.pdf](https://eppid.kominfo.go.id/storage/uploads/3_32_SEMenpanrb50Perubahankedua.pdf)
- Suryaningsih, A. “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Secara Online pada Pelajaran Animasi 2D Melalui Strategi Komunikasi Persuasif”. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 9-15. Diakses dari <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.143>
- Tri, A. W., dkk. 2014. “Pengembangan LMS (*Learning Management System*) Berbasis Web untuk Mengukur Pemahaman Konsep dan Karakter Siswa”. *Scientific Journal of Informatics*, 1(2), 127-137. Diakses dari <https://doi.org/10.15294/sji.v1i2.4019>

- Tyas, D. U. 2018. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis*. Banyumas: CV. Pena Persada
- Umpu, R. M.. 2017. "Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa Putra Tahfidz Al-Qur'an". *Jurnal Psikologi Islami*, 3(2), 137-144. Diakses dari <https://doi.org/10.19109/psikis.v3i2.1758>
- Victoranto, F. A. 2018. "Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua terhadap Motivasi Berprestasi". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81. Diakses dari <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Wayan, I E. S. 2020. "Pendidikan Karakter pada Pembelajaran daring". *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27830>
- Yuliardi, R. dan Zuli N. 2017. *Statistika Pendidikan; Plus Tutorial SPSS*. Yogyakarta: Innosain
- Yuliya. 2019. "Hubungan Antara Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar pada Remaja". *Psikoborneo*, 7(2), 250-256. Diakses dari <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4780>
- Yusuf, S. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Perss