

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Fiqih secara Dalam Jaringan (Daring) saat Pandemi Covid-19 di MTsN 5 Blitar” ini di tulis oleh Diah Rosita Sari dibimbing oleh Zun Azizul Hakim, M.Psi.

**Kata kunci:** Dukungan Sosial Orang Tua, Motivasi Belajar

Penelitian ini di latar belakang oleh merebaknya penyebaran covid-19 di penjuru dunia mengakibatkan perubahan sosial yang berimbas pada penyesuaian proses kegiatan belajar mengajar. Persiapan yang belum baik mengakibatkan banyak kendala yang dihadapi terutama peserta didik karena kurangnya sosialisasi terkait daring maupun kesiapan alat oleh peserta didik. Orang tua memiliki peran yang besar selama kegiatan belajar mengajar dilaksanakan di rumah. Dukungan dan interaksi yang diberikan orang tua diharapkan mampu menunjang prestasi hasil belajar anak dan memotivasi belajar sebagai peserta didik dalam mengikuti pembelajaran fiqih secara daring ditengah wabah pandemi covid-19. Dukungan sosial yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sumber dukungan yang di dapat dari orang tua yang mengacu pada kenyamanan, kepedulian, serta bantuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran fiqih secara dalam jaringan (daring) saat pandemi covid-19 di MTsN 5 Blitar ?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik MTsN 5 Blitar. Sampel yang peneliti gunakan sebanyak 85 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan untuk variabel X dan Y adalah angket. Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini antara lain tabulasi data, uji validitas dan reliabilitas data, deskripsi data, uji normalitas data, uji linearitas data, pengujian hipotesis, dan terakhir kesimpulan.

Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar sebesar 0.516. Hal ini di dapat berdasarkan perhitungan korelasi melalui SPSS 16 dan hasilnya ialah korelasi nilai  $r_{hitung}$  kurang dari 0.01 yaitu  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ). Maka  $H_0$  diterima sehingga terdapat hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar peserta didik. Adapun kategorisasi pada masing-masing variabel dalam penelitian ini berada dalam kategori sedang. Hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar sebesar 0.516 terletak diantara 0.40 – 0.599. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat korelasi yang sedang antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran fiqih secara dalam jaringan (daring) saat pandemi covid-19 di MTsN 5 Blitar.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Correlation between Parents' Social Support and Students' Learning Motivation in Attending Fiqh Online Learning during the Covid-19 Pandemic at MTsN 5 Blitar" was written by Diah Rosita Sari supervised by Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Parents' Social Support, Learning Motivation

This research is based on the spread of covid-19 throughout the world which has resulted in social changes that have an impact on adjusting the learning process. Inadequate preparation caused many obstacles faced by students, especially due to the lack of socialization about online and equipment readiness by students. Parents play a big role as long as learning activities are carried out at home. The support and interaction provided by parents is expected to be able to strengthen children's learning outcomes and motivate them to attend the Fiqh online learning during the Covid-19 pandemic outbreak. Social support in this research referred to a source of support obtained from parents in form of comfort, care, and assistance.

This research aimed to determine whether there is a correlation between parents' social support and students' learning motivation in attending fiqh online learning during the Covid-19 pandemic at MTsN 5 Blitar? This research used quantitative approach with the type of correlation research. The population in this research were students at MTsN 5 Blitar. The sample in this research was 85 students. The research instrument used for variables X and Y was a questionnaire. The data analysis steps in this research were data tabulation, data validity and reliability testing, data description, data normality test, data linearity test, hypothesis testing, and finally conclusions.

The result of this research showed that there is a positive and significant relationship between parents' social support and learning motivation of 0.516. This is based on the calculation of the correlation through SPSS 16 and the result of  $r_{\text{count}}$  correlation value is less than 0.01, which is  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ). So  $H_a$  is accepted that means there is a relationship between parents social support with students' learning motivation. The categorization of each variable in this research is in the moderate category. The relationship between parents' social support and learning motivation is 0.516 between 0.40 - 0.599. So it can be seen that there is a moderate correlation between parents' social support and the students' learning motivation in attending fiqh online learning during the Covid-19 pandemic at MTsN 5 Blitar.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "العلاقة بين الدعم الاجتماعي من الوالدين ودافع تعلم الطلاب في اشتراك تعليم الشبكي أثناء جائحة كوفيد-19 في المدرسة المتوسطة الحكومية-5 بالتار" كتبها دية رو سيتا ساري بإشراف من زون عزيز الحكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الدعم الاجتماعي من الوالدين، دافع التعلم

خلفية هذا البحث هي الانتشار الواسع لكوفيد-19 في جميع أنحاء العالم مما أدى إلى تغييرات اجتماعية التي تأثر على تعديل عملية التدريس والتعلم. نتج عن الإعداد غير الملائم العديد من العقبات التي واجهها الطلاب، وخاصة الطلاب بسبب عدم وجود التنشئة الاجتماعية المتعلقة باستعداد الطلاب عبر الإنترنت والأدوات. للوالدين دور كبير في أنشطة التدريس والتعليم في المنزل. يرجى أن يكون الدعم والتفاعل ال من الوالدين قادر على دعم تحقيق نتائج تعلم الأطفال وتحفيز التعلم على طلاب في المشاركة في تعليم الفقه الشبكي أثناء جائحة كوفيد-19. الدعم الاجتماعي في هذا البحث هو مصدر الدعم المحصول من الوالدين الذي يشير إلى الراحة والرعاية والمساعدة.

تهدف البحث إلى معرفة علاقة بين الدعم الاجتماعي من الوالدين ودافع تعلم ودافع تعلم الطلاب للمشاركة في تعليم الفقه الشبكي أثناء جائحة كوفيد-19 في المدرسة المتوسطة الحكومية-5 بالتار؟ تستخدم البحث نهً جاكيميًا لنوع بحث الارتباط. كان السكان في البحث طلابًا في المدرسة المتوسطة الحكومية-5 بالتار. كانت العينة التي استخدمتها الباحثة 85 طالبًا. كانت أداة البحث المستخدمة عن للمتغيرين هذا البحث جدولة X و Y استبيان. تتضمن خطوات تحليل البيانات في البيانات، واختبار صحة البيانات والموثوقية، ووصف البيانات، واختبار الحالة

الطبيعية للبيانات، واختبار خطية البيانات، واختبار الفرضيات، و الاستنتاجات. استنتج من هذا البحث أن هناك علاقة موجبة والاهمية بين الدعم الاجتماعي من الوالدين ودافع التعلم بمقدار ٠,٥١٦، يمكن أن يعتمد على حساب الارتباط من خلال SPSS 16 ونتيجته قيمة ارتباط ل-ر-حساب أقل من ٠,٠٠١، أي  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) لذلك قبول  $H_a$  بحيث تكون هناك علاقة بين الدعم الاجتماعي للوالدين ودوافع تعلم الطلاب. تصنيف كل متغير في هذا البحث في الفئة المتوسطة. العلاقة بين الدعم الاجتماعي للوالدين ودافع التعلم هي ٠,٥١٦ بين ٠,٤٠٠-٠,٥٩٩. لذلك يمكن الملاحظة أن هناك ارتباطاً متوسطاً بين الدعم الاجتماعي للوالدين والدافع التعلم للطلاب في المشاركة في تعليم الفقه الشبكي أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ بالتار.