

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tadarus Al-Qur’an Sebelum Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Mega Saputri, NIM 12201173141, pembimbing Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Kata kunci :** Tadarus Al-Qur’an, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya ketertarikan peserta didik untuk tadarus al-Qur’an. Sehingga mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Tadarus al-Qur’an dapat meningkatkan sistem konsentrasi dan kecerdasan pada otak, serta dapat meningkatkan daya ingat. Semakin kuat daya ingat, semakin mudah menghafal materi-materi yang telah dipelajari, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Rumusan dalam skripsi ini adalah : 1) Adakan pengaruh tadarus Al-Qur’an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? 2) Seberapa besar pengaruh tadarus Al-Qur’an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri Sumbergempol Tulungagung. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan kelas VII E sebagai kelas kontrol dan kelas VII F sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes. Uji prasyarat yang digunakan untuk menganalisis data adalah uji normalitas, homogenitas, linearitas. Sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan uji T dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Adakan pengaruh tadarus Al-Qur’an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dilihat pada nilai *sig*  $0,000 \leq 0,05$  maka dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. 2) Seberapa besar pengaruh tadarus Al-Qur’an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dilihat pada *R square* atau  $R^2$  yaitu sebesar 0,327 atau 32,7%.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Influence of Membaca Qur'an Before learning of the Islamic Religious Education Learning Outcomes Class VII in SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung" was written by Mega Saputri, NIM 12,201,173,141, supervisor Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Keywords:** Reading Qur'an Learning Outcomes

research was motivated by the lack of interest of learners to membaca Koran. So that it affects the learning outcomes of students. Tadarus al-Qur'an can improve the concentration system and intelligence in the brain, and can improve memory. The stronger the memory, the easier it is to memorize the material that has been studied, so that it can affect student learning outcomes. The formulations in this thesis are: 1) Is there any effect of reading the Qur'an before learning on the learning outcomes of Islamic Religious Education class VII at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? 2) How big is the influence of reading the Qur'an before learning on the learning outcomes of Islamic Religious Education class VII at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The population in this study were all students of class VII SMP Negeri Sumbergempol Tulungagung. The sampling technique used was *purposive sampling* with class VII E as the control class and class VII F as the experimental class. Data collection techniques used in this study were questionnaires and tests. The prerequisite tests used to analyze the data are normality, homogeneity, and linearity tests. Meanwhile, to test the hypothesis using the T test and the coefficient of determination test.

The results of the study indicate that: 1) There is an effect of reading the Qur'an before learning on the learning outcomes of Islamic Religious Education for grade VII at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. This can be seen from the value, *because* it is said that it is rejected and accepted. 2) How big is the influence of reading the Qur'an before learning on the learning outcomes of Islamic Religious Education class VII at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. This can be seen in *R Square* or  $R^2$  to 0,327 or 32,7%.

## ملخص

رسالة بعنوان "تأثير تدارس القرآن قبل التعلم على مخرجات التعلم للتعليم الديني الإسلامي الصف السابع في المدرسة الإعدادية الثانية سومر جمفول تولونج أجونج" كتبها ميغا سافوتري، نيم ١٢٢٠١١٧٣١٤١ ، المشرف د.ح. نورسامسو ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: تدارس القرآن ، مخرجات التعلم ،

الدافع وراء هذا البحث هو عدم اهتمام الطلاب بتدارس القرآن. بحيث يؤثر على مخرجات التعلم للطلاب ، ويمكن لتدريس القرآن أن يحسن نظام التركيز والذكاء في الدماغ ، ويمكن أن يحسن الذاكرة. كلما كانت الذاكرة أقوى ، كان من الأسهل حفظ المواد التي تمت دراستها ، بحيث يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم الطلاب. الصياغات في هذه الرسالة هي: (١) هل هناك أي تأثير لتدريس القرآن قبل التعلم على مخرجات التعلم للصف السابع للتربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الثانية سومر جمفول تولونج أجونج ؟ (٢) ما هو حجم تأثير تلاوة القرآن قبل التعلم على مخرجات التعلم للصف السابع من التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الثانية سومر جمفول تولونج أجونج ؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث التجريبي. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الثانية سومر جمفول تولونج أجونج. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادفة مع الصف السابع ه كفاءة التحكم و الصف السابع ف كفاءة تجريبية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن استبيانات واختبارات. الاختبارات الأساسية المستخدمة لتحليل البيانات هي اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس والخطية. وفي الوقت نفسه ، لاختبار الفرضية باستخدام اختبار ت ومعامل التحديد اختبار.

تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) هناك تأثير لتدريس القرآن قبل التعلم على مخرجات تعلم التربية الدينية الإسلامية الصف السابع في المدرسة الإعدادية الثانية سومر جمفول تولونج أجونج. ويمكن ملاحظة ذلك من قيمة سيح البالغة ،  $0,05 \leq 0,000$ ، ويكن القول أن  $H_0$  مرفوض ويتم قبول  $(2H_a)$  ما هو حجم تأثير تدرس القرآن قبل التعلم على مخرجات التعلم في صف التربية الدينية الإسلامية السابع في المدرسة الإعدادية الثانية سومر جمفول تولونج أجونج. يمكن رؤية هذا  $R^2$  في  $0,327$ ، أو  $32,7\%$