

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian dilaksanakan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung yang beralamat di Desa Junjung, Kecamatan Sumbergempol, Kabupaten Tulungagung. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan tadarus Al-Qur'an terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VII. Populasi yang diambil oleh peneliti adalah kelas VII, sedangkan yang dijadikan sampel adalah kelas VII E dan kelas VII F. Kelas VII E sebagai kelas Kontrol dan kelas VII F sebagai kelas eksperimen (diberikan tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran Pendidikan Agama Islam), pemilihan kelas diambil atas pertimbangan peneliti sendiri, karena keterbatasan waktu dan informasi dari guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bahwa kelas VII F lebih unggul.

Tahapan yang dilalui oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pada hari Rabu pada tanggal 7 April 2021, peneliti melakukan konsultasi terkait perijinan penelitian kepada bapak pembimbing (Bapak Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I.M.Pd).

2. Meminta surat izin penelitian kepada pihak IAIN Tulungagung yang dilaksanakan pada tanggal 20 April 2021 dengan menyerahkan surat ijin penelitian yang sudah di print. (Terlampiran)
3. Mengajukan surat ijin penelitian ke SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung yang dilaksanakan pada tanggal 27 April 2021 sekaligus berkonsultasi dengan ibu wakil kepala kurikulum Ibu Titik Maspiyah, S.Pd terkait dengan pelaksanaan penelitian.
4. Konsultasi dengan guru mata pelajaran PAI kelas VII yaitu Ibu Evi Maria Ulfa, S.Pd.I yang dilaksanakan pada tanggal 3 Mei 2021. Pada tanggal tersebut peneliti melakukan konsultasi mengenai kelas yang akan dijadikan penelitian, dan diberikan pilihan antara kelas VII E, VII F dan VII G. Akhirnya peneliti memilih kelas VII E sebagai kelas kontrol dan kelas VII F sebagai kelas eksperimen. Lalu untuk jadwal mata pelajaran PAI, pada hari Senin pukul 07.00 – 10.00 WIB. Selain itu, peneliti juga berkonsultasi terkait metode yang biasa digunakan untuk pembelajaran PAI dan juga kegiatan sebelum pembelajaran berlangsung. Peneliti juga meminta izin untuk menggunakan kelas VII G sebagai kelas untuk uji coba angket (menguji kevalidan), nantinya akan diambil 10 siswa untuk mengisi angket.
5. Pada tanggal 24 Mei 2020, peneliti melaksanakan penelitian di kelas VII E dan VII F secara daring dengan via *Whatsapp*. Peneliti menggunakan bantuan *Google Form* untuk mengumpulkan data dengan cara *post test*. Tes tulis yang digunakan untuk *post test* sudah

diujikan validasi kepada dosen yang lebih ahli dan uji validitas perhitungan.

Adapun hasil *post test* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen dapat dilihat dari tabel berikut :

**Tabel 4.1**  
**Hasil Nilai *post test* siswa kelas VII E dan VII F**

KELAS KONTROL			KELAS EKSPERIMEN		
No	KODE KELAS	NILAI	No	KODE KELAS	NILAI
1	AS	35	1	AOV	70
2	ATT	20	2	AKDP	60
3	AYAS	70	3	AJ	50
4	AYW	60	4	ARTA	75
5	AS	65	5	AM	90
6	AQA	35	6	CNA	90
7	AAS	75	7	DDS	55
8	AADA	70	8	DMR	80
9	AF	70	9	EDL	50
10	BPS	45	10	FAH	55
11	ENF	80	11	FNR	60
12	FR	50	12	FP	65
13	FA	60	13	FFN	70
14	KRA	40	14	IYPW	80
15	KPS	75	15	KAA	65
16	LW	60	16	MA	80
17	MPW	45	17	MFA	80
18	MRP	40	18	MIWS	55
19	MAL	60	19	MAPS	80
20	MIM	60	20	MIR	85
21	MFD	15	21	MRAD	60
22	NYF	55	22	MZR	65
23	RSZ	55	23	NNA	75
24	RAM	60	24	PNA	70
25	RIF	75	25	RTW	60
26	RKS	70	26	SR	75
27	RR	50	27	SW	75
28	TPA	55	28	TNA	85
29	WR	60	29	VR	85
30	YS	40	30	VA	75
31	ZA	55	31	WRW	70
32	ZRH	25	32	ZR	80

Selain tes tulis, data penelitian yang diperoleh oleh peneliti berupa hasil pengisian kuesioner atau angket. Sebelum angket disebar, peneliti sudah menguji validitas kepada dosen yang lebih ahli dan uji validitas perhitungan. Adapun hasil angket yang diperoleh peneliti adalah sebagai berikut :

**Tabel 4.2**  
**Hasil kuesioner atau angket kelas VII E dan VII F**

KELAS KONTROL			KELAS EKSPERIMEN		
No	KODE SISWA	NILAI	No	KODE SISWA	NILAI
1	AS	55	1	AOV	58
2	ATT	59	2	AKDP	49
3	AYAS	63	3	AJ	52
4	AYW	61	4	ARTA	58
5	AS	63	5	AM	54
6	AQA	56	6	CNA	52
7	AAS	43	7	DDS	61
8	AADA	58	8	DMR	58
9	AF	53	9	EDL	58
10	BPS	62	10	FAH	62
11	ENF	57	11	FNR	56
12	FR	61	12	FP	66
13	FA	62	13	FFN	53
14	KRA	68	14	IYPW	73
15	KPS	55	15	KAA	52
16	LW	58	16	MA	52
17	MPW	51	17	MFA	62
18	MRP	56	18	MIWS	69
19	MAL	55	19	MAPS	59
20	MIM	48	20	MIR	61
21	MFD	32	21	MRAD	52
22	NYF	59	22	MZR	61
23	RSZ	61	23	NNA	66
24	RAM	46	24	PNA	60
25	RIF	57	25	RTW	50
26	RKS	63	26	SR	52
27	RR	57	27	SW	56
28	TPA	60	28	TNA	56
29	WR	56	29	VR	54
30	YS	50	30	VA	60
31	ZA	46	31	WRW	56
32	ZRH	56	32	ZR	56

## B. Analisis Uji Hipotesis

### 1. Uji Instrumen Penelitian

#### a. Uji Validitas

Uji validitas yang digunakan peneliti ini ada dua jenis, yaitu validitas ahli dan juga validitas perhitungan. Untuk validitas ahli, peneliti meminta bantuan kepada Bapak Dr. H. Asrop Syafi'i, M.Ag, selaku dosen IAIN Tulungagung yang ahli dalam bidang penelitian kuantitatif. Hasil uji validitas dari ahli dapat dilihat pada (terlampir).

Sedangkan untuk uji validitas perhitungan peneliti mengambil kelas yang bukan kelas kontrol dan juga kelas eksperimen, yakni kelas VII G. Pada kelas VII G tersebut peneliti mengambil 10 siswa sebagai perwakilan untuk mengisi angket dan tes. Uji validitas dilakukan dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*.

#### 1) Validitas Angket

Hasil dari uji validitas angket sebagai berikut:

**Tabel 4.3**  
**Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kelas VII G**

No	KODE NAMA	NILA I	No	KODE NAM A	NILA I
1	ARA	80	6	MK	60
2	AOS	65	7	MNA	51
3	EVS	41	8	NNPA	71
4	KPA	44	9	RANR	63
5	KF	61	10	SAF	41

Output pada validasi angket kelas VII G dapat dilihat pada (*terlampir*). Sedangkan untuk rekapitulasi dapat dilihat dibawah ini :

**Tabel 4.4**  
**Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Angket**

No	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,785	0,632	Valid
2	0,648	0,632	Valid
3	0,757	0,632	Valid
4	0,847	0,632	Valid
5	0,792	0,632	Valid
6	0,872	0,632	Valid
7	0,841	0,632	Valid
8	0,783	0,632	Valid
9	0,854	0,632	Valid
10	0,857	0,632	Valid
11	0,729	0,632	Valid
12	0,828	0,632	Valid
13	0,828	0,632	Valid
14	0,844	0,632	Valid
15	0,744	0,632	Valid
16	0,797	0,632	Valid
17	0,854	0,632	Valid
18	0,717	0,632	Valid
19	0,877	0,632	Valid
20	0,744	0,632	Valid

Berdasarkan hasil analisis data uji validitas instrumen angket pada Tabel 4.4 di atas, instrumen angket dinyatakan valid apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (0,632). Pada Tabel 4.4 tersebut  $r_{hitung}$  seluruh item instrumen angket lebih dari  $r_{tabel}$  (0,632), dengan  $df = N - 2 = 10 - 2 = 8$  dengan taraf signifikansi 5% maka diperoleh  $r_{tabel} = 0,632$  sehingga semua item soal dapat dikatakan valid dan layak digunakan.

## 2) Validasi Tes Tertulis

Data hasil responden tes tulis sebagai berikut:

**Tabel 4.5**  
**Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Tulis Kelas VII G**

No	KODE NAMA	NILAI
1	ARA	100
2	AOS	80
3	EVS	85
4	KPA	85
5	KF	0
6	MK	100
7	MNA	30
8	NNPA	100
9	RANR	90
10	SAF	65

Output pada validasi angket kelas VII G dapat dilihat pada (*terlampir*). Sedangkan untuk rekapitulasi dapat dilihat dibawah ini :

**Tabel 4.6**  
**Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Tes Tulis**

No	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,647	0,632	Valid
2	0,743	0,632	Valid
3	0,647	0,632	Valid
4	0,692	0,632	Valid
5	0,761	0,632	Valid
6	0,761	0,632	Valid
7	0,761	0,632	Valid
8	0,864	0,632	Valid
9	0,647	0,632	Valid
10	0,647	0,632	Valid
11	0,726	0,632	Valid
12	0,773	0,632	Valid
13	0,773	0,632	Valid
14	0,726	0,632	Valid
15	0,932	0,632	Valid
16	0,692	0,632	Valid

Lanjutan ....

No	r Hitung	r Tabel	Keterangan
17	0,726	0,632	Valid
18	0,923	0,632	Valid
19	0,637	0,632	Valid
20	0,734	0,632	Valid

Berdasarkan tabel 4.6 diatas, dapat diketahui bahwa semua item soal menghasilkan  $r_{hitung}$  lebih dari  $r_{tabel}$  dengan  $df = N - 2 = 10 - 2 = 8$ , dengan taraf signifikansi 5% maka diperoleh  $r_{tabel} = 0,632$  sehingga semua item soal dapat dikatakan valid dan layak digunakan.

#### b. Uji Reliabilitas

Data yang akan di uji reabilitas sama dengan data yang digunakan uji validitas. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah indikator yang digunakan dapat dipercaya sebagai alat ukur variabel. Indikator dinyatakan reliabel jika nilai *Crobanch's Alpha*  $\geq 0,60$  maka kuesioner dan tes dinyatakan reliabel atau konsisten. Lalu jika nilai *Crobanch's Alpha*  $\leq 0,60$  maka kuesioner atau angket dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten.

Adapun hasil uji reabilitas yang dilakukan dengan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagai berikut :



## 1) Angket

**Tabel 4.7**  
**Output Uji Reliabilitas Angket**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.969	20

Pada tabel 4.7 diatas dapat kita lihat pada kolom *Cronbach's Alpha*  $\geq 0,60$  yaitu  $0,969 \geq 0,60$ , maka dapat diambil kesimpulan bahwa seluruh item angket reliabel.

## 2) Tes Tulis

**Tabel 4.8**  
**Output Uji Reliabilitas Tes Tulis**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.954	20

Pada tabel 4.8 diatas dapat kita lihat pada kolom *Cronbach's Alpha*  $\geq 0,60$  yaitu  $0,954 \geq 0,60$ , maka dapat diambil kesimpulan bahwa seluruh item tes tulis reliabel.

## 2. Uji Prasyarat

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini dijadikan sebagai prasyarat untuk melakukan uji regresi linier sederhana. Apabila data tidak berdistribusi normal, maka uji regresi linier sederhana tidak dapat dilakukan. Dan sebaliknya, apabila data berdistribusi normal, maka uji regresi linier sederhana dapat dilakukan. Peneliti menguji normalitas dengan bantuan aplikasi *SPSS 16.0 for*

*windows* dengan menggunakan uji *Kolmogorov-smirnov*. Data dikatakan berdistribusi normal jika taraf signifikansi (*Asymp. Sig. (2-tailed)*)  $\geq 0,05$ , dan jika taraf signifikansi (*Asymp. Sig. (2-tailed)*)  $\leq 0,05$  maka data tidak berdistribusi normal.

#### 1) Angket

Berikut adalah *output* uji normalitas angket kebiasaan tadarus Al-Qur'an secara terbimbing dan secara mandiri.

**Tabel 4.9**  
**Output Uji Normalitas Angket (X)**

Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Angket kontrol	.137	32	.134	.953	32	.170
eksperimen	.143	32	.093	.946	32	.114

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel 4.19 diatas, hasil output uji normalitas angket kebiasaan tadarus Al-Qur'an dapat dilihat pada *Tests of Normality* di hasil angket kelas kontrol pada kolom *Kolmogorov Semirnov*, nilai *sig.*  $0,134 \geq 0,05$ , maka kesimpulannya data hasil angket tadarus Al-Qur'an berdistribusi normal. Pada kelas eksperimen nilai *sig.*  $0,093 \geq 0,05$ , maka kesimpulannya data hasil angket tadarus Al-Qur'an berdistribusi normal.

## 2) Hasil Belajar Tes Tulis

Berikut adalah hasil *output* uji normalitas hasil belajar :

**Tabel 4.10**  
**Output Uji Normalitas Hasil Belajar (Y)**

Kelas		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Tes	kontrol	.148	32	.074	.949	32	.133
	eksperimen	.138	32	.128	.952	32	.163

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel 4.10 diatas, hasil output uji normalitas hasil belajar dapat dilihat pada *Tests of Normality* di hasil belajar kelas kontrol pada kolom *Kolmogorov Semirnov*, nilai *sig.*  $0,074 \geq 0,05$ , maka kesimpulannya data hasil belajar berdistribusi normal. Pada kelas eksperimen nilai *sig.*  $0,128 \geq 0,05$ , maka kesimpulannya data hasil belajar berdistribusi normal.

#### b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah data penelitian bersifat homogen atau tidak. Data dikatakan homogen atau  $H_0$  diterima apabila taraf signifikansinya (*sig.*)  $\geq 0,05$ , dan data dikatakan tidak homogen atau  $H_0$  ditolak apabila taraf signifikansinya (*sig.*)  $\leq 0,05$ . Dalam kasus ini hipotesis yang diajukan adalah :

$H_0$  : tidak ada perbedaan nilai antara kelas eksperimen dan kelas kontrol

$H_1$  : ada perbedaan nilai antara kelas eksperimen dan kelas kontrol

1) Angket

Adapun hasil uji homogenitas pada angket dengan menggunakan aplikasi *SPSS 16.0 for windows*, sebagai berikut:

**Tabel 4.11**  
**Output Uji Homogenitas Angket (X)**  
**Test of Homogeneity of Variances**

Hasil\_Angket

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.016	1	62	.901

Dari hasil output uji homogenitas angket pada tabel 4.11 diatas, dapat dilihat pada *Test of Homogeneity of Variances*, nilai *sig.*  $0,901 \geq 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan kesimpulannya Tidak ada perbedaan varian dari beberapa kelompok (homogen). Berarti tidak ada perbedaan nilai antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Sehingga homogenitas terpenuhi.

2) Hasil Belajar Tes Tulis

Hasil uji homogenitas pada hasil belajar dengan menggunakan aplikasi *SPSS 16.0 for windows*, sebagai berikut:

**Tabel 4.12**  
**Output Uji Homogenitas Hasil Belajar (Y)**  
**Test of Homogeneity of Variances**

Hasil\_Tes

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.735	1	62	.103

Dari hasil output uji homogenitas angket pada tabel 4.12 diatas, dapat dilihat pada *Test of Homogeneity of Variances*, nilai *sig.*  $0,103 \geq 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan kesimpulannya Tidak ada perbedaan varian dari beberapa kelompok (homogen). Berarti tidak ada perbedaan nilai antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Sehingga homogenitas terpenuhi.

### c. Uji Linearitas

Metode pengambilan keputusan untuk uji linearitas ditentukan sebagai berikut:

- 1) Jika nilai *signifikansi*  $\geq 0,05$  maka data berdistribusi linear.
- 2) Jika nilai *signifikansi*  $\leq 0,05$  maka data tidak berdistribusi linear.

Berikut hasil uji linearitas pada masing-masing variabel dapat dilihat pada tabel 4.13 dan tabel 4.14 :

**Tabel 4.13**  
**Output Uji Linearitas (X1) terhadap (Y)**

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar PAI * Tadarus Mandiri	Between (Combined) Groups	2062.500	14	147.321	1.216	.347
	Linearity	699.606	1	699.606	5.775	.028
	Deviation from Linearity	1362.894	13	104.838	.865	.598
	Within Groups	2059.375	17	121.140		
	Total	4121.875	31			

Dari tabel 4.13 output di atas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi untuk kebiasaan membaca Al-Qur'an secara mandiri adalah 0,598. Jadi kebiasaan membaca Al-Qur'an secara mandiri  $0,598 \geq 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai hasil angket kebiasaan membaca Al-Qur'an secara mandiri tersebut berdistribusi linear.

**Tabel 4.14**  
**Output Uji Linearitas (X2) terhadap (Y)**

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar PAI * Tadarus Terbimbing	Between (Combined) Groups	2828.125	13	217.548	3.027	.016
	Linearity	807.001	1	807.001	11.228	.004
	Deviation from Linearity	2021.124	12	168.427	2.343	.050
	Within Groups	1293.750	18	71.875		
	Total	4121.875	31			

Dari tabel 4.14 output di atas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi untuk kebiasaan membaca Al-Qur'an secara terbimbing adalah 0,050. Jadi kebiasaan membaca Al-Qur'an secara mandiri  $0,050 \geq 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai hasil angket kebiasaan membaca Al-Qur'an secara mandiri tersebut berdistribusi linear

### 3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian digunakan untuk mengetahui tentang pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung.

a. Uji T

Setelah semua uji prasyarat diatas sudah terpenuhi, maka uji T dapat dilakukan. Data yang diuji diambil dari nilai post test siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji pada data sebelumnya, dikatakan data bersifat homogen dan berdistribusi normal, sehingga analisis data t-test dapat digunakan.

Uji T digunakan untuk mengetahui pengaruh tadarus Al-Qur'an yang dilakukan memiliki perbedaan terhadap hasil belajar siswa. Dengan terpenuhinya semua uji prasyarat, maka uji T dapat dilaksanakan.

Pada saat perhitungan data, peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*. Adapun untuk hipotesis sebagai berikut :

$H_0$ : Tidak ada pengaruh tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar.

$H_a$ : Terdapat pengaruh tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar.

Setelah menentukan hipotesis, dalam uji T juga menentukan kaidah penarikan keputusan yang berarti :

- 1) Jika taraf signifikan  $\leq 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
- 2) Jika taraf signifikan  $\geq 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Lalu untuk membuat  $H_0$  dan  $H_a$  dalam bentuk statistik

- 1)  $H_0 : X_1 \leq X_2$



$$2) H_a : X_1 \geq X_2$$

Adapun output dari uji T sebagai berikut :

**Tabel 4.15**  
**Data Mean dan standars deviasi**

Group Statistics				
Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Belajar kelas kontrol	32	54.06	16.483	2.914
kelas eksperimen	32	70.94	11.531	2.038

**Tabel 4.16**  
**Output Uji T**

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Hasil_Belajar	2.735	.103	-4.746	62	.000	-16.875	3.556	23.983	-9.767
Equal variances assumed									
Equal variances not assumed			-4.746	55.480	.000	-16.875	3.556	24.000	-9.750

Dari tabel 4.15 diatas dapat dilihat rata-rata kelas kontrol dengan jumlah responden 32 adalah 54,06. Sedangkan untuk kelas eksperimen dengan jumlah responden 32 memiliki rata-rata 70,94. Dari nilai rata-rata sudah dapat dilihat bahwa memiliki perbedaan pada hasil rata-rata kelas.

Pada tabel. 4.16 dapat dilihat pada sig (2-tailed) adalah 0,000. Sehingga  $0,000 \leq 0,005$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar.

Jadi kesimpulannya terdapat perbedaan hasil belajar siswa, kelas yang menerapkan tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan kelas yang tidak menerapkan tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran. Dimana siswa yang ada kelas menerapkan tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran memiliki hasil belajar yang lebih baik dari kelas yang tidak menerapkan tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran.

b. Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Pada uji ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. dengan bantuan uji regresi linear sederhana pada *SPSS 16.0 for windows*. Berikut hasil *outputnya*:

**Tabel 4.17**  
**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.572 <sup>a</sup>	.327	.280	9.781

a. Predictors: (Constant), Tadarus Al-Qur'an

Berdasarkan tabel 4.17 diatas, dapat dilihat bahwa nilai  $R$  square atau  $R^2$  0,327, artinya variabel bebas tadarus Al-Qur'an mampu menerangkan atau memprediksi nilai variabel terikat hasil belajar peserta didik sebesar 32,7%.

### C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil analisis data selesai, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menunjukkan adanya pengaruh tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. Adapun hasil rekapitulasi penelitian adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.18**  
**Rekapitulasi Hasil Penelitian**

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
1	$H_a$ : Ada pengaruh tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar PAI kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	Taraf signifikansi tadarus Al-Qur'an sebesar 0,000	$Probability < 0,05$	$H_a$ diterima	Ada pengaruh tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar PAI kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung

Lanjutan ....

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
2	$H_a$ : seberapa besar pengaruh tadarus Al-Qur'an secara terbimbing sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar PAI kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol	$R^2$ sebesar 0,327 (32,7 %)	-	-	Besar pengaruh tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar PAI kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung sebesar 32,7 %.