

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data mengenai pengaruh tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan sesuai dengan rumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Pada saat tadarus Al-Qur'an, tidak hanya sekedar membaca saja melainkan seorang pendamping atau guru memberikan bimbingan atau materi yang berkaitan dengan bacaan dalam membaca Al-Qur'an sehingga peserta didik akan lebih maksimal dalam tadarus serta dapat mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Selain itu tadarus Al-Qur'an di pagi hari akan memberikan manfaat hati menjadi lebih tenang dan mudah untuk menerima materi pelajaran dan berakibat hasil belajar akan menjadi maksimal khususnya hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Serta dengan sendirinya secara tidak sadar peserta didik akan mencintai Al-Qur'an, dan kelak akan mendapatkan syafaatnya di hari kiamat.

2. Besarnya pengaruh tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung sebesar 32,7%. Tadarus Al-Qur'an memberikan besar sekali pengaruh terhadap hasil belajar khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. hal tersebut sesuai dengan misi sekolah yaitu terwujudnya lulusan yang kompeten, mewujudkan pengalaman ajaran Agama sesuai dengan Agama dan keyakinan masing-masing khususnya Agama Islam.

C. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Hendaknya bisa lebih menghimbau kepada semua peserta didik yang jarang melakukan kegiatan tadarus Al-Quran untuk melaksanakan tadarus. Dan yang masih belum istiqomah menjalankan tadarus, untuk lebih istiqomah menjalankan tadarus Al-Quran, dengan cara melakukan kegiatan diskusi atau mengaji kitab yang membahas tentang keutamaan tadarus Al-Quran, hikmah, dan fadilahnya.

2. Bagi Guru

Hendaknya memberikan bimbingan dan arahan yang lebih kepada peserta didik untuk lebih aktif lagi mengikuti tadarus Al-Qur'an. serta memberikan kegiatan-kegiatan yang positif untuk mendorong peserta didik agar semangat mengikuti tadarus Al-Qur'an.

3. Bagi siswa

- a. Bagi yang belum aktif tadarus, hendaknya menjalankan kegiatan tadarus Al-Qur'an dengan rutin atau istiqomah
- b. Bagi yang sudah menjalankan tadarus Al-Qur'an hendaknya lebih ditingkatkan lagi keistiqomahannya, akan semakin baik lagi jika mempunyai target dalam tadarus Al-Qur'an.

4. Bagi sekolah lain

Diharapkan bagi sekolah lain menjadikan apa yang telah tertulis di atas sebagai contoh pemikiran dan pelaksanaan bagi perkembangan mutu kegiatan proses belajar mendekati diri kepada Allah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang hendaknya mengadakan penelitian secara lebih intensif dan lengkap agar pembaca lebih bersemangat dalam membacanya.