

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Tematik Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta didik di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung”** ini ditulis oleh Ilma Ainus Shofa, NIM. 12205173144, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pembimbing Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, MA.

**kata kunci:** Pemanfaatan Media Video, Pembelajaran Tematik, kesulitan Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pelajaran tematik yang merupakan pelajaran pokok dan dianggap penting. Dalam fenomena, pembelajaran tematik dianggap pembelajaran sulit bagi peserta didik karena minat terhadap pembelajaran tematik rendah, sehingga kesulitan yang dihadapi siswa merupakan akibat kurangnya pemahaman pembelajaran tematik yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itu, peneliti meneliti pemanfaatan media video dalam pembelajaran tematik siswa akan lebih mudah memahami materi

Fokus penelitian ini adalah: 1) Apa saja faktor penyebab kesulitan pembelajaran tematik belajar peserta didik kelas 1 di SDI Al- hidayah Samir Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana perencanaan media video pembelajaran tematik dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas 1 di SDI Al- hidayah Samir Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana pelaksanaan media video pembelajaran tematik dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas 1 di SDI Al- hidayah Samir Ngunut Tulungagung?

Lokasi penelitian terletak di SDI Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan ketekunan pengamatan, pemeriksaan teman sejawat dan triangulasi. Tahap- tahap penelitian yang digunakan adalah tahap pra- lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penulisan laporan.

Hasil penelitiannya yang dilakukan di SDI Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung adalah (1) kesulitan belajar yang dilakukan peserta didik karena kurangnya dukungan faktor keluarga, peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis, kurangnya konsentrasi dalam belajar (2) Sebelum membuat media guru memerlukan perencanaan dalam membuat video seperti karakteristik pemilihan media video sesuai tema dan RPP (3) Dengan penerapan media video pembelajaran dapat membantu peserta didik dalam mengatasi kesulitan belajar khususnya pada pembelajaran tematik pada tema lingkungan rumahku, sehingga peserta didik bersemangat dalam proses pembelajarannya.

## ABSTRACT

This thesis entitled by "**Utilization of Video Media in Thematic Learning on Students' Cognitive Development at Islamic Elementary School of Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung**" written by Ilma Ainus Shofa, Registered University Student Number.. 12205173144, Islamic Elementary School of Teacher Education, Faculty of Education and Teaching Science, State Islamic University of Tulungagung, Advisor Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, MA.

**Keywords:** *Utilization of Video Media, Thematic Learning, Cognitive Development.*

This research was motivated by thematic lessons which the main lessons that were considered important so the difficulties faced by students were the result of a lack of understanding of thematic learning delivered by the teacher. Therefore, researchers examined the use of video media in thematic learning, students would more easily understand the material.

The focus of this research: 1) How was the utilization of video media in thematic learning for students at Islamic Elementary School of Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?, 2) How was the cognitive development during the using of Thematic learning media for students at Islamic Elementary School of Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?, 3) How was the using of video media in thematic learning on the cognitive development of students at Islamic Elementary School of Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?.

The research location was at Islamic Elementary School of Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. The approach used in this research was a qualitative approach. The type of research used in this research was descriptive research. The data collection techniques used in this research were interview, observation, and documentation. The data analysis techniques used data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data used observation persistence, peer checking and triangulation. The research stages used were the pre-field stage, the field work stage, the data analysis stage and the report writing stage.

The results of the research: (1) learning difficulties carried out by students due to lack of support for family factors, students who could not read and write, lack of concentration in learning (2) Before making media, teachers needed planning in making videos such as the characteristics of selecting video media according to the theme and lesson plans (3) By the application of learning video media it could help students overcome learning difficulties, especially in thematic learning on the theme of my home environment, so that students were excited in the learning process.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "استخدام وسائط الفيديو في التعلم الموضوعي في التنمية المعرفية للتلاميذ في مدرسة ابتدائية اسلامية الهداية سمير نجونوت تولونجاجونج" كتبه علما عين الصفا, رقم هوية الطالب ١٢٢٠٥١٧٣١٤٤, تعليم المدرس المدرسة الابتدائية, كلية التربية و علوم التدريس, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف محمد رضى القدرى سري أوتومو, الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** استخدام وسائط الفيديو, التعلم الموضوعي, التنمية المعرفية.

هذا البحث مدفوع من خلال الدروس الموضوعية التي تعد الدروس الرئيسية و تعتبر مهمة بحيث يلزم فهم كاف لتنفيذ التدريس, يصعب التعلم على التلاميذ لأن الاهتمام بالتعلم الموضوعي منخفض وبالتالي فإن الصعوبات التي يواجهها التلاميذ هي نتيجة عدم فهم التعلم المواضيعي الذي يقدمه المعلم. لذلك, يدرس الباحثون استخدام وسائط الفيديو في التعلم المواضيعي وسيفهم التلاميذ المواد بسهولة أكبر التركيز هذا البحث العلمى: (١) كيف يتم استخدام وسائط الفيديو في التعلم المواضيعي للتلاميذ في مدرسة ابتدائية اسلامية الهداية سمير نجونوت تولونجاجونج؟, (٢) كيف يتم التطور المعرفي أثناء استخدام وسائط التعلم المواضيعي للطلاب في مدرسة ابتدائية اسلامية الهداية سمير نجونوت تولونجاجونج؟, (٣) كيف يتم استخدام وسائط الفيديو في التعلم المواضيعي في التنمية المعرفية للطلاب في مدرسة ابتدائية اسلامية الهداية سمير نجونوت تولونجاجونج؟.

يقع موقع البحث في مدرسة ابتدائية اسلامية الهداية سمير نجونوت تولونجاجونج. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي. نوع البحث المستخدم في هذا البحث العلمي الكيفي. تتمثل طريقة جمع البيانات المستخدمة في

هذا البحث العلمي في استخدام أسلوب المقابلة و الملاحظة و التوثيق. تستخدم طريقة تحليل البيانات تقليل البيانات و عرض البيانات و رسم الاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام ثبات الملاحظة وفحص الأقران والتثليث. مراحل البحث المستخدمة هي مرحلة ما قبل الحقل ومرحلة العمل الميداني ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة كتابة التقرير.

نتائج البحث: (١) صعوبات التعلم التي قام بها التلاميذ بسبب عدم وجود دعم للعوامل الأسرية, التلاميذ الذين لا يستطيعون القراءة والكتابة و عدم التركيز في التعلم. (٢) يحتاج مدرس الإعلام إلى التخطيط في صنع مقاطع فيديو مثل خصائص اختيار وسائط الفيديو وفقا للموضوع وخطط الدروس. (٣) بتطبيق وسائط الفيديو التعليمية, يمكن أن يساعد التلاميذ في التغلب على صعوبات التعلم, لا سيما في التعلم المواضيعي حول موضوع منزلي البيئة, بحيث يكون التلاميذ متحمسين في عملية التعلم.