

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Faktor- faktor Penyebab Kesulitan Belajar dalam Pembelajaran Tematik peserta didik kelas 1A di SDI AL- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

Kesulitan yang dialami oleh peserta didik adalah kurangnya konsentrasi belajar. Dimana peserta didik yang kurang menyukai materi yang diajarkan guru. Beberapa kasus memperlihatkan bahwa kesulitan ini mempengaruhi banyak aspek kehidupan seseorang, baik itu disekolah, kehidupan keluarga, atau rutinitas sehari- hari. Adapun faktor- faktor penyebab kesulitan belajar diantaranya faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang pada diri seseorang seperti daya ingat rendah dll, sedangkan faktor eksternal yaitu: faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat.

2. Perencanaan Media Video Pembelajaran Tematik Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik kelas 1A di SDI Al- hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

Sebelum media video tersebut di laksanakan atau disampaikan peserta didik diperlukan adanya persiapan seperti menentukan rancangan rencana dalam pembuatan media video sesuai dengan RPP yang sudah dirancang oleh pendidik. Selain itu, pemilihan kriteria juga penting

sebab didalam tema memerlukan benda maka benda tersebut seharusnya ada pada video pembelajaran karena anak kelas 1 imajinasinya lebih luas. Kriteria lain, kejelasan pesan, berdiri sendiri, bersahabat dengan pemakaiannya, representasi isi.

3. Perencanaan Media Video Pembelajaran Tematik Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik kelas 1A di SDI Al- hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

Penerapan media video ini, dapat membantu peserta didik dalam mengatasi kesulitan belajar khususnya mata pelajaran tematik. Sehingga siswa lebih ringkas dalam mempelajari materi pembelajaran tematik. Media video pembelajaran juga memiliki kekurangan maupun kelebihanannya.

Inilah kesimpulan dari isi skripsi yang saya buat. Bahwasannya dengan adanya media video dalam pembelajaran tematik maupun faktor- faktor kesulitan belajar, peneliti menjadi tahu dan guru dapat mengatasinya dengan baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti di lembaga pendidikan SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung ini, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sekolah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa hendaknya lebih meningkatkan kreatifitas siswa dalam segi apapun, supaya materi yang disampaikan guru tidak sia-sia, hendaknya kepala sekolah meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang mendukung dalam penyampaian media video.

2. Bagi Guru

Demi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan, hendaknya guru menyampaikan tujuan pembelajaran tematik dalam kehidupan sehari-hari supaya materi yang dipelajari pada hari itu tidak sia-sia. Guru hendaknya lebih meningkatkan berkomunikasi antar sesama teman agar selalu bertukar pikiran atau bisa bekerja kelompok.

3. Bagi Siswa

Dalam rangka mencapai keberhasilan belajar yang maksimal dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran maka diperlukan adanya kesadaran yang tinggi untuk lebih menata niat yang sungguh-sungguh dan lebih giat dalam belajar.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua lebih memperhatikan anaknya terutama dalam masalah belajar, serta memenuhi kebutuhan belajar anaknya, membantu memecahkan masalah jika anak mendapat masalah yang bisa mempengaruhi kegiatan belajarnya, lebih memotivasi anak dan memenuhi bimbingan anak dalam kegiatan belajar di rumah. Dengan semua perhatian orang tua terhadap anak tersebut, anak akan lebih termotivasi untuk lebih giat belajar.

5. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang, semoga adanya karya ilmiah ini akan terbantu untuk dapat dijadikan sebuah kajian yang bermanfaat dan membantu seta pemahaman ilmiah terhadap peneliti yang akan datang, karena penelitian ini hanya kajian tentang pemanfaatan media video dalam pembelajaran tematik terhadap perkembangan kognitif siswa.