

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Membaca terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Ainurrohmah Izzah Fauziah, NIM. 12201173431, dengan pembimbing Muhammad Mustofa Ludfi, S.Pd.,M.Pd.I.

Kata kunci : Pengaruh, Minat Membaca, Hasil Belajar Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh intensitas kunjungan perpustakaan yang didominasi peserta didik yang rajin, dibandingkan peserta didik yang kurang rajin. Padahal sekolah telah mengupayakan sarana penunjang yang baik dalam kegiatan membaca, seperti perpustakaan yang dapat menunjang peningkatan minat membaca peserta didik di sekolah. Perpustakaan ini beroperasi sepanjang jam aktif sekolah, dan dipermudah dengan penggunaan media kartu dalam proses peminjaman agar lebih efektif. Namun upaya tersebut masih belum sepenuhnya dimanfaatkan dengan baik oleh peserta didik. Kegiatan pembelajaran sebagian besar aktivitas adalah membaca. Dan minat membaca yang baik akan berpengaruh pada tujuan pembelajaran. Apalagi ditambah adanya pandemi *covid-19* yang mengakibatkan pembelajaran siswa dilakukan secara online di rumah masing-masing. Guru tidak dapat berperan secara menyeluruh dalam memantau proses pembelajaran apalagi pada proses kegiatan membaca materi. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek.

Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah 1). Bagaimanakah minat membaca akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek ?. 2). Bagaimanakah hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek?. 3). Adakah pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek?.

Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk mengemukakan minat membaca akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek. 2). Untuk mengemukakan hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek. 3). Untuk mengemukakan pengaruh minat membaca terhadap minat dan hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Penelitian survey merupakan penelitian yang menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif untuk menjawab rumusan masalah 1 dan 2 kemudian analisis statistik inferensial untuk menjawab rumusan masalah ke 3.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1). Minat membaca akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek berupa kebutuhan terhadap bacaan, tindakan untuk mencari bacaan, rasa senang terhadap bacaan, ketertarikan terhadap bacaan, keinginan untuk selalu membaca dan tindak lanjut (menindak lanjuti apa yang dibaca) pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII C MTsN 2 Trenggalek berada

dalam kategori cukup dengan persentase 34% dari pengalaman kebiasaan membaca peserta didik. 2). Hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek dilihat dari hasil rekapitulasi nilai raport semester genap tahun ajaran 2020/2021 pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII C MTsN 2 Trenggalek berada dalam kategori cukup dengan persentase 45%. 3). Terdapat pengaruh dari minat membaca terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik kelas VIII C MTsN 2 Trenggalek . Karena hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($195.102 > 4,21$) maka H_0 ditolak. Dengan demikian, keputusan pengujian ini adalah menolak H_0 yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara minat membaca terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Reading Interest on Students' Learning Outcomes of *Akidah Akhlak* Lesson at MTsN 2 Trenggalek" was written by Ainurrohmah Izzah Fauziah, Registered Student Number 12201173431, supervisor: Muhammad Mustofa Ludfi, S.Pd., M.Pd.I.

Keywords: Influence, Reading Interest, Learning Outcomes of *Akidah Akhlak*

This research was conducted at MTsN 2 Trenggalek. This research was based on the intensity of library visits, which are dominated by diligent students compared to students who are less diligent. Even though the school has sought good supporting facilities in reading activities, such as libraries that can support increasing students' reading interest in school. This library operates during school hours, and is facilitated by the use of card media in the borrowing process to be more effective. However, these efforts are still not fully utilized by students. As is known in learning activities, most of the activities are reading. And a good reading interest will affect the learning outcomes. This is even more with the COVID-19 pandemic which has resulted in student learning being carried out online at their respective homes, teachers and important parties in schools cannot play a comprehensive role in monitoring the learning process, especially in the process of reading. Thus the author was interested in conducting research on the effect of reading interest on students' learning outcomes of *Akidah Akhlak* at MTsN 2 Trenggalek.

This research focused on 1) How is the students' reading interest on *Akidah Akhlak* lesson at MTsN 2 Trenggalek? 2) How is the students' learning outcome on *Akidah Akhlak* lesson at MTsN 2 Trenggalek? 3) Is there any influence of students' reading interest on their learning outcomes on *Akidah Akhlak* lesson at MTsN 2 Trenggalek?

This research was purposed to: 1) Determine the students' reading interest on *Akidah Akhlak* lesson at MTsN 2 Trenggalek. 2) Determine the students' learning outcome on *Akidah Akhlak* lesson at MTsN 2 Trenggalek. 3) Determine influence of students' reading interest on their learning outcomes on *Akidah Akhlak* lesson at MTsN 2 Trenggalek.

This research used quantitative approach with the type of survey research. Survey research is research that uses a questionnaire as a research instrument. The data analysis techniques used were descriptive statistical analysis to answer the first and second focus then the inferential statistical analysis to answer the third focus.

The results indicate that: 1). Students' reading interest on *Akidah Akhlak* lesson at MTsN 2 Trenggalek are in the form of the need for reading, actions to seek reading, pleasure in reading, interest in reading, the desire to always read and follow-up on the subjects of *Akidah Akhlak* VIII grade C of MTsN 2 Trenggalek is in the sufficient category with a percentage of 34% of the experience of students' reading habits. 2). Students' learning outcome of *Akidah Akhlak* lesson at MTsN 2

Trenggalek based on the results of the recapitulation of report cards for the even semester of the 2020/2021 on *Akidah Akhlak* lesson for VIII grade C of MTsN 2 Trenggalek are in the sufficient category with a percentage of 45%. 3). There is an influence of students' reading interest on the learning outcomes un *Akidah Akhlak* lesson for VIII grade C of MTsN 2 Trenggalek. Based on the results of the calculation of $F_{count} > F_{table}$ ($195.102 > 4.21$) so H_0 is rejected. Thus, the decision of this test is to reject H_0 which means that there is a significant influence between students' reading interest on the learning outcomes on *Akidah Akhlak* leasson at MTsN 2 Trenggalek.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الاهتمام بالقراءة على نتيجة التعلم في العقيدة والأخلاق لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك" كتبته عين الرحمة عزة فوزية، رقم الطلاب 12201173431، مع المشرف محمد مصطفى لطفي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التأثير، الاهتمام بالقراءة، نتيجة التعلم في العقيدة والأخلاق.

إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجالي. كانت خلفية هذا البحث كثافة زيارات المكتبة، التي يهيمن عليها الطلاب المجتهدون من الطلاب الذي أقل اجتهادًا. أن وقد سعت المدرسة إلى تسهيلة داعمة جيدة في أنشطة القراءة، مثل المكتبة التي يمكن أن تدعم زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة. تعمل هذه المكتبة خلال ساعة المدرسة، ويتم تسهيلها من خلال استخدام وسائل البطاقة في عملية الاستعارة لتكون أكثر فاعلية. ومع ذلك، لا تزال هذا الجهود غير مستغلة بالكامل عند الطلاب. كما معروف فإن معظم الأنشطة في أنشطة التعليم هي القراءة. وسيؤثر الاهتمام بالقراءة الجيدة على أهداف التعليم. علاوة على ذلك، جائحة كوفيد-19 الذي أدى إلى تنفيذ تعلم الطلاب عبر الإنترنت في منازلهم، لا يمكن للمعلم والأطراف المهمة في المدرسة لعب دور شامل في مراقبة عملية التعليم، لا سيما في عملية أنشطة قراءة المادة. لذلك، تهتم الباحثة بإجراء بحث حول تأثير الاهتمام بالقراءة على نتيجة التعلم في العقيدة والأخلاق لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك.

مسائل البحث هي (1). كيف الاهتمام بالقراءة في العقيدة والأخلاق لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك؟ (2). كيف نتيجة التعلم في العقيدة والأخلاق لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك؟ (3). هل هناك تأثير للاهتمام بالقراءة على نتائج التعلم في العقيدة والأخلاق لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك؟

أهداف هذا البحث هي (1). للتعبير عن الاهتمام بالقراءة في العقيدة والأخلاق لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك؟ (2). للتعبير عن نتيجة التعلم في العقيدة والأخلاق لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك؟ (3). للتعبير عن تأثير للاهتمام بالقراءة على نتائج التعلم في العقيدة والأخلاق لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث الاستقصائي. البحث المسحي هو البحث الذي يستخدم الاستبيان كأداة بحث. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الإحصائي الوصفي للإجابة على صياغة المسألة الأولى والثانية ثم التحليل الإحصائي الاستنتاجي للإجابة على صياغة المشكلة الثالثة.

نتائج البحث هي: (1). الاهتمام بالقراءة في العقيدة والأخلاق لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك في شكل الحاجة إلى القراءة، وأعمال البحث عن القراءة، والمتعة في القراءة، والاهتمام بالقراءة، والرغبة في القراءة والمتابعة دائمًا (متابعة بالقراءة). في مادة العقيدة والأخلاق يكون الفصل الثامن-ج في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك في فئة كافية بنسبة 34٪ من خبرة عادة القراءة للطلاب. (2). تعتبر نتيجة التعلم في العقيدة والأخلاق لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك من نتائج تلخيص بطاقة التقرير للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2021/2020 في مادة العقيدة والأخلاق يكون الفصل الثامن-ج في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك كافية بنسبة 45٪. (3). هناك تأثير للاهتمام بالقراءة على نتائج التعلم في العقيدة والأخلاق لطلاب الفصل الثامن-ج في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك نظرًا لأن نتائج ف-حساب < ف-دفتر (4,21 < 195,102) فرفض ه-0 وبالتالي، فإن قرار هذا الاختبار هو رفض ه-0 مما يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا للاهتمام بالقراءة على نتائج التعلم في العقيدة والأخلاق لطلاب الفصل الثامن-ج في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 ترنجاليك.