

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Minat Membaca Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN 2 Trenggalek**

Berdasarkan hasil pengumpulan data melalui instrument angket minat membaca, data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif, setelah melakukan analisis data dari 29 responden. Dalam penelitian ini, maka dapat diketahui bahwa minat membaca akidah akhlak peserta didik pada kelas VIII C MTsN 2 Trenggalek, 6 peserta didik berada dalam kategori sangat kurang dengan persentase (21%), 8 peserta didik berada dalam kategori kurang dengan persentase (28%), 10 peserta didik berada dalam kategori cukup dengan persentase (34%), 4 peserta didik berada dalam kategori baik dengan persentase (14%) dan 1 peserta didik berada dalam kategori sangat baik dengan persentase (3%). Jika dilihat dari rata-rata yang diperoleh sebesar 47,59 apabila dimasukkan kedalam tiga kategori diatas, maka berada di kategori cukup sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas VIII C MTsN 2 Trenggalek memiliki minat membaca yang cukup dengan persentase 34% dengan jumlah 10 dari 29 peserta didik.

Menurut Darmono, minat baca merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang berbuat sesuatu terhadap membaca. Minat baca ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk melakukan kegiatan membaca. Orang yang memiliki minat membaca yang tinggi senantiasa mengisi waktu

luang dengan membaca. Orang yang demikian senantiasa haus terhadap bahan bacaan. Minat membaca sangat berpengaruh terhadap keterampilan membaca.<sup>87</sup>

Wigfield dan Gutrie menegaskan bahwasannya anak-anak yang memiliki minat membaca tinggi juga akan berprestasi tinggi di sekolah, sebaliknya anak-anak yang memiliki minat membaca rendah akan rendah pula prestasi belajarnya.<sup>88</sup> Maka minat membaca peserta didik berkaitan dengan keingintahuan peserta didik yang tinggi terhadap suatu hal agar dapat mencapai tujuan yang ingin dicapai yaitu hasil belajar yang memuaskan.

## **B. Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN 2 Trenggalek**

Berdasarkan hasil pengumpulan data melalui rekapitulasi nilai raport semester genap tahun ajaran 2021/2022, data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif, menggunakan *SPSS* versi *16.0*. Dalam penelitian ini, maka dapat diketahui bahwa hasil belajar akidah akhlak peserta didik pada kelas VIII C MTsN 2 Trenggalek, 1 peserta didik berada dalam kategori sangat kurang dengan persentase (3%), 5 peserta didik berada dalam kategori kurang dengan persentase (17%), 13 peserta didik berada dalam kategori cukup dengan persentase (45%), 9 peserta didik berada dalam kategori baik dengan persentase (31%) dan 1 peserta didik berada dalam kategori sangat baik dengan persentase (3%). Jika dilihat dari rata-rata yang diperoleh sebesar 85,28 apabila dimasukkan kedalam tiga kategori diatas, maka berada di kategori cukup sehingga dapat

---

<sup>87</sup> Darmono, *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*, (Jakarta: PT Grasindo, 2007), hlm. 214-215.

<sup>88</sup> Wigfield dan Gutrine, dalam Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang...* hlm. 85

disimpulkan bahwa peserta didik kelas VIII C MTsN 2 Trenggalek memiliki hasil belajar akidah akhlak yang cukup dengan persentase 45% dengan jumlah 13 dari 29 peserta didik.

Menurut Dimiyati dan Mudjiono, dapat dipahami bahwa yang dimaksud dengan hasil belajar merupakan suatu proses untuk melihat sejauh mana siswa dapat menguasai pembelajaran setelah mengikuti kegiatan proses belajar mengajar, atau keberhasilan yang dicapai seorang peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang ditandai dengan bentuk angka, huruf, atau simbol tertentu yang disepakati oleh pihak penyelenggara pendidikan.<sup>89</sup>

Hasil belajar menunjukkan kemampuan siswa sebenarnya yang telah mengalami proses pengalihan ilmu pengetahuan dari seseorang yang dapat dikatakan dewasa atau memiliki pengetahuan kurang. Jadi dengan adanya hasil belajar, orang dapat mengetahui seberapa jauh peserta didik dapat menangkap, memahami, memiliki materi pelajaran tertentu. Atas dasar itu pendidik dapat menentukan strategi belajar mengajar yang lebih baik.<sup>90</sup> Dengan adanya hasil belajar maka dapat digunakan sebagai acuan untuk evaluasi dalam proses pembelajaran.

---

<sup>89</sup> Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, cet. 3, 2006), hlm. 3.

<sup>90</sup> Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar...* hlm.42

### **C. Pengaruh Minat Membaca terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN 2 Trenggalek**

Pembahasan ini merupakan jawaban tentang terdapat pengaruh atau tidaknya minat membaca terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek. Jenis analisis yang digunakan adalah analisis statistik inferensial dengan menggunakan *SPSS* versi *16.0*. Hal yang juga digunakan untuk keperluan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi kemudian uji signifikansi koefisien regresi yang telah dirumuskan pada hasil penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi  $Y = 65.701 + 0,411X$ , Koefisien regresi sebesar 0,114 menyatakan bahwa setiap kali variabel minat membaca bertambah satu, maka variabel hasil belajar akidah akhlak bertambah 0,114.

Dari hasil pengujian hipotesis yang memperlihatkan bahwa nilai  $F$  yang diperoleh dari hasil perhitungan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $195.102 > 4,21$ ) maka  $H_0$  ditolak jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek. Dan persentase minat membaca terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik adalah sebesar 87,8% sedangkan sisanya 12,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan kedalam penelitian ini. Berdasarkan uraian di atas dapat

disimpulkan bahwa minat membaca merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Mahdania Sholiha dengan judul “Pengaruh Minat Baca dan Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Lawang”. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif signifikan dari minat baca dan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Lawang.

Hasil penelitian ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Galih Rahmatulloh dengan “Pengaruh Minat Baca Buku PAI terhadap Hasil Belajar PAI di SMA Wahid Hasyim Tersono Batang”. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif signifikan dari minat baca terhadap Hasil Belajar PAI di SMA Wahid Hasyim Tersono Batang.

Berdasarkan pernyataan diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini selaras dengan Hipotesis ( $H_a$ ), yaitu terdapat pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 2 Trenggalek.