

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, peneliti membuat kesimpulan tentang dampak pembelajaran daring terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa dengan kemampuan tinggi, rendah, dan sedang berdasarkan dari indikator pemahaman matematis sebagai berikut.

1. Siswa dengan kemampuan tinggi memenuhi indikator pemahaman matematis yaitu menyatakan ulang definisi atau konsep, mampu memahami, menerjemahkan mengklasifikasikan objek-objek sesuai dengan konsep tertentu, memahami dan menerapkan ide matematis, dan membuat suatu ekstrapolasi (perkiraan).
2. Siswa dengan kemampuan sedang memenuhi indikator pemahaman matematis yaitu menyatakan ulang definisi atau konsep, mampu memahami, menerjemahkan mengklasifikasikan objek-objek sesuai dengan konsep tertentu, memahami dan menerapkan ide matematis.
3. Siswa dengan kemampuan rendah memenuhi indikator pemahaman matematis yaitu menyatakan ulang definisi atau konsep, mampu memahami, menerjemahkan mengklasifikasikan objek-objek sesuai dengan konsep tertentu.

B. Saran

1. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat menambah pengetahuan mengenai dampak pembelajaran daring terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa dan dapat dijadikan bekal untuk nantinya menjadi guru yang profesional.

2. Bagi Siswa

Setelah penelitian ini siswa diharapkan lebih giat dalam belajar, sering-sering latihan dalam mengerjakan soal agar kemampuan matematis semakin tinggi dan jangan bergantung pada internet dalam mengerjakan setiap tugas. Karena hal tersebut tidak akan berdampak baik pada pemahaman matematis siswa.

3. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menemukan sistem pembelajaran yang tepat saat pandemi seperti ini agar bisa meningkatkan pemahaman matematis siswa.

4. Bagi Sekolah

Diharapkan mampu dijadikan sebagai masukan untuk sekolah senantiasa meningkatkan kegiatan proses pembelajarannya, juga sebagai bahan evaluasi atas dilaksanakannya pembelajaran daring selama ini untuk meningkatkan mutu pembelajaran matematika dan kemampuan pemahaman matematis siswa.