

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Mi Miftahul Ulum Sweden Kaligrenjeng Blitar”, ini ditulis oleh Mochamad Miftachul Huda, NIM 12207173003, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Supervisor, Kinerja

Peran kepala sekolah/madrasah sangatlah penting bagi lembaga pendidikan yang dipimpinnya, salah satu peran kepala sekolah yaitu sebagai supervisor. Kegiatan supervisi meliputi pengawasan, penilaian, dan pemberian bimbingan kepada guru. Peningkatan kinerja guru adalah sasaran dalam kegiatan supervisi, peningkata kinerja guru akan berdampak pada hasil belajar siswa sehingga jika kinerja guru baik akan berdampak pada pengelolaan pembelajaran dan hasil balajar mengajar yang maksimal sehingga siswa bisa menerima materi dengan baik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kegiatan kepala sekolah sebagai supervisor di MI Miftahul Ulum Sweden Desa Kaligrenjeng?, (2) Bagaimana teknik yang digunakan kepala sekolah sebagai supervisor di MI Miftahul Ulum Sweden Desa Kaligrenjeng?, (3) Bagaimana implementasi teknik supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di MI Miftahul Ulum sweden Desa Kaligrenjeng?, (4) Bagaimana evaluasi teknik supervisi kepala sekolah di MI Miftahul Ulum Desa Kaligrenjeng?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui dan memahami perencanaan kegiatan kepala sekolah sebagai supervisor di MI Miftahul Ulum Sweden. (2) Mengetahui dan memahami teknik yang digunakan kepala sekolah sebagai supervisor di MI Miftahul Ulum Sweden. (3) Mengetahui dan memahami implementasi teknik supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di MI Miftahul Ulum Sweden. (4) Mengetahui dan memahami evaluasi teknik supervisi kepala sekolah di MI Miftahul Ulum Sweden.

Penelitian ini adalah penelitian kuaitatif, dengan mengambil latar peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru di MI Miftahul Ulum Sweden Desa Kaligrenjeng Kabupaten Blitar. Sumber data penelitian ini diambil dari kepala madrasah, wali kelas 1 dan wali kelas 6 sekaligus bidang kepustakaan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan *ceridibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) perencanaan kegiatan kepala sekolah sebagai supervisor adalah memberikan bantuan, mentoring, pengawasan, dan mempertinggi daya kreatifitas guru, (2) teknik yang digunakan kepala sekolah sebagai supervisor adalah teknik supervisi individu, (3) implementasi teknik supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru adalah megadakan kunjungan

kelas, membimbing guru tentang pengelolaan kelas, dan membimbing dan membantu guru dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran dan silabus serta memberikan motivasi kepada guru, (4) evaluasi teknik supervisi kepala sekolah adalah supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dirasa berhasil dibuktikan dengan banyak guru yang merasa mengalami peningkatan kinerja dan pengetahuan meskipun banyak hambatan dalam pelaksanaan supervisi.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of the Principal as Supervisor in Improving Teacher Performance at MI Miftahul Ulum Sweden Kaligrenjeng Village, Blitar Regency", was written by Mochamad Miftachul Huda, NIM 12207173003, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute , supervised by Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I.

Keywords: Principal, Supervisor, Performance

The role of the principal/madrasah is very important for the educational institution he leads, one of the principal's roles is as a supervisor. Supervision activities include supervision, assessment, and providing guidance to teachers. Improving teacher performance is the target in supervision activities, improving teacher performance will have an impact on student learning outcomes so that if teacher performance is good it will have an impact on maximum learning management and teaching and learning outcomes so that students can receive the material well.

The focus of this research is (1) How to plan the activities of the principal as a supervisor at MI Miftahul Ulum Sweden in Kaligrenjeng Village?, (2) What are the techniques used by the principal as a supervisor at MI Miftahul Ulum Sweden in Kaligrenjeng Village?, (3) How is the implementation of supervision techniques the principal on teacher performance at MI Miftahul Ulum Sweden in Kaligrenjeng Village?, (4) How is the evaluation of the principal's supervision technique at MI Miftahul Ulum Sweden in Kaligrenjeng Village?.

The aims of this study were (1) to know and understand the planning of the principal's activities as a supervisor at MI Miftahul Ulum Sweden. (2) Knowing and understanding the techniques used by the principal as a supervisor at MI Miftahul Ulum Sweden. (3) Knowing and understanding the implementation of principal supervision techniques on teacher performance at MI Miftahul Ulum Sweden. (4) Knowing and understanding the evaluation of principal supervision techniques at MI Miftahul Ulum Sweden.

This study is a qualitative research, taking the background of the principal's role as a supervisor in improving teacher performance at MI Miftahul Ulum Sweden, Kaligrenjeng Village, Blitar Regency. The data sources of this research were taken from the principal of the madrasa, the homeroom of grade 1 and the homeroom of grade 6 as well as the field of literature. Data was collected using participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis in this study uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using *ceridibility, transferability, dependability, and confirmability*.

The results of data analysis found that: (1) the principal's activity planning as a supervisor is to provide assistance, mentoring, supervision, and enhancing the creativity of teachers, (2) the techniques used by the principal as a supervisor are individual supervision techniques, (3) the implementation of supervision techniques principals on teacher performance are conducting class visits, guiding teachers about classroom management, and guiding and assisting teachers in making lesson plans and syllabuses as

well as motivating teachers, (4) evaluation of principal supervision techniques is supervision of madrasah principals in improving teacher performance it is proven successful by many teachers who feel they have increased their performance and knowledge despite many obstacles in the implementation of supervision.

الملخص

رسالة بعنوان "دور المدير كمشرف في تحسين أداء المعلم في مدرسة ابتدائية مفتاح العلوم قرية كاليفورنيجنج ، بليت ريجنسي" ، كتبها محمد مفتاح الهدى ، نيم ٣٠٢٠٧١٧٣٠٠١٢٢٠ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية والمعلم. التدريب ، معهد الدولة الإسلامي ، تولونغاغونغ ، بإشراف محمد زين العارفين ، م. أنا.

الكلمات المفتاحية: مدير ، مشرف ، أداء

دور المدير / المدرسة مهم جدًا للمؤسسة التعليمية التي يقودها ، ومن أدوار المدير كمشرف. تشمل أنشطة الإشراف الإشراف والتقييم وتقديم التوجيه للمعلمين. يعد تحسين أداء المعلم هو الهدف في أنشطة الإشراف ، وسيكون لتحسين أداء المعلم تأثير على نتائج تعلم الطلاب ، بحيث إذا كان أداء المعلم جيداً ، فسيكون له تأثير على إدارة التعلم والحد الأقصى من نتائج التدريس والتعلم حتى يتمكن الطلاب من تلقي المواد بشكل جيد .

يركز هذا البحث على (١) كيفية تحضير أنشطة المدير كمشرف في المدرسة ابتدائية مفتاح علوم السويدان قرية كاليفورنيجنج؟، (٢) ما هي الأساليب التي يستخدمها المدير كمشرف في مدرسة ابتدائية مفتاح العلوم السويدانية قرية؟، (٣) كيف يتم تنفيذ تقنيات الإشراف الرئيسية على أداء المعلم في قرية ابتدائية مفتاح أولوم سويدن كاليفورنيجنج؟

كانت أهداف هذه الدراسة (١) معرفة وفهم تحضير أنشطة المدير كمشرف في مدرسة ابتدائية مفتاح علوم السويد. (٢) معرفة وفهم التقنيات التي يستخدمها المدير كمشرف في مدرسة ابتدائية مفتاح علوم السويد. (٣) معرفة وفهم تطبيق تقنيات الإشراف الرئيسي على أداء المعلم في مدرسة ابتدائية مفتاح العلوم بالسويدن. (٤) معرفة وفهم تقييم تقنيات الإشراف الرئيسية في مدرسة ابتدائية مفتاح علوم السويد.

هذا البحث هو بحث نوعي ، يأخذ خلفية دور المدير كمشرف في تحسين أداء المعلم في مدرسة ابتدائية مفتاح العلوم السويدية ، قرية كاليفورنيجنج ، منطقة الأطفال الصغار. مصادر بيانات هذا البحث مأخوذة من مدير المدرسة ، ونظر الصف الأول ، ونظر الصف السادس بالإضافة إلى مجال الأدب. تم جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلات المعمقة والوثائق. يستخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المصداقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكد.

ووجدت نتائج تحليل البيانات أن: (١) تحضير نشاط المدير كمشرف هو تقديم المساعدة والتوجيه والإشراف وتعزيز إبداع المعلمين ، (٢) التقنيات المستخدمة من قبل المدير كمشرف هي تقنيات إشراف فردية ، (٣) تنفيذ تقنيات الإشراف على أداء المعلم يقوم مدير المدارس بزيارات صافية ، وإرشاد المعلمين حول إدارة الفصل الدراسي ، وتوجيه ومساعدة المعلمين في وضع خطط ومناهج تنفيذ التعلم بالإضافة إلى تحفيز المعلمين ، (٤) تقييم تقنيات الإشراف الرئيسي هو الإشراف على مدير المدارس في تحسين أداء المعلمين وقد ثبت نجاحه من قبل العديد من المعلمين الذين شعروا أنهم قد تحسنتوا في الأداء والمعرفة على الرغم من العديد من العقبات في تنفيذ الإشراف.