

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Siswa melalui Pembelajaran daring di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Amalia Fitra Lutfiah, NIM 12205173016, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Bagus Setiawan, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa problema yang muncul dalam pembelajaran bahasa Arab pada kelas rendah, diantaranya yaitu permasalahan terkait sulitnya mempelajari keterampilan membaca dan menulis bagi siswa pemula yang baru mengenal bahasa Arab dan situasi terkait sistem pembelajaran daring yang merupakan hal baru bagi guru maupun siswa. Untuk itu peneliti ingin mengamati terkait upaya guru agar keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab siswa meningkat melalui pembelajaran daring.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan terkait fokus penelitian yaitu 1) Bagaimana upaya guru bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab jenis membaca melalui pembelajaran daring siswa kelas rendah MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021?; 2) Bagaimana upaya guru bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab jenis menulis melalui pembelajaran daring siswa kelas rendah MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021?. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini berlokasi di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung dengan subjek penelitian guru bahasa Arab kelas rendah dan beberapa peserta didik kelas rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab melalui pembelajaran daring dilakukan melalui 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Guru merencanakan pembelajaran dengan menyusun RPP, memilih model, metode, teknik, sumber belajar dan media yang sesuai dengan situasi pembelajaran. Dalam memberikan materi membaca guru menyesuaikan dengan kemampuan siswa dan memberi contoh bacaan dengan benar dan lugas. Penilaian dilihat dari ketepatan dan kelancaran bacaan siswa dan pemahaman kata 2) Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab melalui pembelajaran daring dilakukan melalui 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Guru merencanakan pembelajaran dengan menyusun RPP, memilih model, metode, teknik, sumber belajar dan media yang sesuai dengan situasi pembelajaran. Pembelajaran menulis dilakukan secara bertahap sesuai kemampuan siswa dan kegiatan menulis dilakukan dengan cara menyalin. Penilaian dilihat dari kelengkapan dan kerapian tulisan siswa.

Kata kunci: Upaya guru, Keterampilan berbahasa Arab, Pembelajaran daring

ABSTRACT

This thesis with the title "Arabic Language Teachers' Efforts in Improving Arabic Language Skills through Online Learning at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung" was written by Amalia Fitra Lutfiah, Regoster Number. 12205173016, Department of Islamic Elementary School's Teacher Education, Faculty of Education and Science Training, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Bagus Setiawan, M.Pd

This research is motivated by several problems that arise in learning Arabic in low grades, including problems related to the difficulty of learning reading and writing skills for novice students who are new to Arabic and situations related to the online learning system which is new for both teachers and students. For this reason, researchers want to observe the teacher's efforts to improve students' Arabic reading and writing skills through online learning.

This study aims to answer questions related to the focus of research, namely 1) How are the efforts of Arabic language teachers? in improving Arabic reading skills through online learning for low grade students at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung for the 2020/2021 academic year?; 2) How is the Arabic teacher's efforts in improving Arabic writing skills through online learning for low grade students of MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung for the 2020/2021 academic year?. The approach used in this study is a descriptive qualitative approach. Data obtained through interview, observation, and documentation techniques. This research is located in MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung with the research subject being a low grade Arabic teacher and several low grade students.

The results showed that 1) The efforts made by teachers to improve Arabic reading skills through online learning were carried out through 3 stages, namely planning, implementation, and assessment. The teacher plans learning by compiling lesson plans, selecting models, methods, techniques, learning resources and media that are appropriate to the learning situation. In providing reading material the teacher adjusts to the students' abilities and gives examples of reading correctly and straightforwardly. The assessment is seen from the accuracy and fluency of students' reading and word understanding 2) The efforts made by teachers to improve Arabic writing skills through online learning are carried out through 3 stages, namely planning, implementation, and assessment. The teacher plans learning by compiling lesson plans, selecting models, methods, techniques, learning resources and media that are appropriate to the learning situation. Learning to write is carried out in stages according to students' abilities and writing activities are carried out by copying. Assessment is seen from the completeness and neatness of students' writing.

Keywords: Teacher efforts, Arabic language skills, Online learning

المخلص

أطروحة بعنوان " جهود معلمي اللغة العربية في تحسين مهارات اللغة العربية من خلال التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية نور الإسلام سومبيرجمبول تولونج اجونج "، كتب عملية فطرة لطفية، رقم القيد: 12205173016، قسم إعداد المعلمين في المدرسة الابتدائية، في كلية التربية والعلوم تدريب المعلمين، في الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: باكوس ستيوان، الماجستير.

هذا البحث مدفوع بالعديد من المشكلات التي تظهر في تعلم اللغة العربية في الفصل الأول، بما في ذلك المشكلات المتعلقة بصعوبة تعلم مهارات القراءة والكتابة للطلاب المبتدئين الجدد في اللغة العربية والمواقف المتعلقة بنظام التعلم عبر الإنترنت والذي يعد جديدًا لكلا المدرسين والطلاب. لهذا السبب، يرغب الباحثون في مراقبة جهود المعلم لتحسين مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية لدى الطلاب من خلال التعلم عبر الإنترنت.

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن أسئلة تتعلق بمحور البحث وهي: (1) ما هي جهود معلمي اللغة العربية؟ في تحسين مهارات القراءة باللغة العربية من خلال التعلم عبر الإنترنت لطلاب الصفوف المنخفضة في مدرسة ابتدائية نور الإسلام سومبيرجمبول تولونج اجونج للعام الدراسي 2021/2020؟ (2) كيف هي جهود مدرس اللغة العربية في تحسين مهارات الكتابة العربية من خلال التعلم عبر الإنترنت لطلاب الصفوف المنخفضة في مدرسة ابتدائية نور الإسلام سومبيرجمبول تولونج اجونج للعام الدراسي 2021/2020؟. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج وصفي نوعي. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. يقع هذا البحث في مدرسة ابتدائية نور الإسلام سومبيرجمبول تولونج اجونج حيث أن موضوعات البحث هي مدرسو اللغة العربية في الصف الأول والعديد من طلاب الصف الأول.

أظهرت النتائج أن (1) جهود المعلمين لتحسين مهارات القراءة العربية من خلال التعلم عبر الإنترنت تمت من خلال 3 مراحل، وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. يخطط المعلم للتعلم من خلال تجميع خطط الدروس واختيار النماذج والأساليب والتقنيات ومصادر التعلم والوسائط المناسبة لحالة التعلم. من خلال توفير مواد القراءة، يتكيف المعلم مع قدرات الطلاب ويعطي أمثلة على القراءة بشكل صحيح ومباشر. يُنظر إلى التقييم من خلال دقة وطلاقة قراءة الطلاب وفهمهم للكلمات. (2) يتم تنفيذ الجهود التي يبذلها المعلمون لتحسين مهارات الكتابة باللغة العربية من خلال التعلم عبر الإنترنت من خلال 3 مراحل، وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. يخطط المعلم للتعلم من خلال تجميع خطط الدروس واختيار النماذج والأساليب والتقنيات ومصادر التعلم والوسائط المناسبة لحالة التعلم. يتم تعلم الكتابة على مراحل وفقاً لقدرات الطلاب ويتم تنفيذ أنشطة الكتابة عن طريق النسخ. يُنظر إلى التقييم من اكتمال ودقة كتابة الطلاب.

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم، مهارات اللغة العربية، التعلم عبر الإنترنت