

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perkembangan Emosional Peserta Didik Di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung**” ini ditulis oleh Miftahurrohmah, NIM. 17201163007, Pembimbing Saiful Bahri, S.Ag.,M.Pd.I.

**Kata kunci:** Peran Guru PAI, Perkembangan emosioanal

Hari ini dunia pendidikan mengalami masalah krisis Emosional. Sekolah saat ini dianggap hanya mempelajari pelajaran umum dan kurang efektif dalam menentukan masa depan output yang berkarakter religius. Peningkatan Kecerdasan Emosional dalam pendidikan formal tidak dapat terlepas dari keterlibatan kepala sekolah, guru, dan orangtua peserta didik yang memiliki andil sangat besar dalam menentukan keberhasilannya. Selain itu, peningkatan kecerdasan Emosional pada diri peserta didik sangat diperlukan agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Hadirnya peran pendidik di sekolah atau sering disebut dengan Guru merupakan salah satu bentuk upaya membantu meningkatkan perkembangan emosional peserta didik. Seperti, Guru mendidik siswa agar sabar dalam menjalankan perintah, guru memberikan suri tauladan yang baik bagi siswa, dan guru memposisikan dirinya sebagai teman bagi para siswanya, hal ini dapat meningkatkan mutu pendidikan sekaligus mampu menghasilkan output yang siap dengan tantangan dan kebutuhan zaman.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung? 2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pemimpin dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung? 3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teman sebaya dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pemimpin dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teman sebaya dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung. Teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan langkah reduksi data, pemaparan atau penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan data yang terkumpul, selanjutnya ditempuh beberapa teknik keabsahan data, meliputi: *kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas*.

Hasil penelitian. *Pertama*, Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung mencakup guru mendidik siswa agar berlatih sabar, Tawakkal, dan Bersyukur. *Kedua*, Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pemimpin dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung mencakup pemberian contoh suri tauladan yang baik. *Ketiga*, Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teman sebaya dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung mencakup Guru memposisikan dirinya sebagai teman sebaya tidak ada jurang pemisah antara Guru dengan Murid namun masih mengutamakan sopan santun.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Emotional Development of Students at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung" written by Miftahurrohmah, Register Number 17201163007, Advisor: Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

**Keywords:** Role of Islamic Education Teachers, Emotional Development

Today the world of education is experiencing emotional crisis problems. Schools are currently considered to only learn general subjects and are less effective in determining future outputs of religious character. Increasing Emotional Intelligence in formal education cannot be separated from the involvement of school principals, teachers, and parents of students who have a very big share in determining their success. In addition, increasing emotional intelligence in students is needed so that educational goals can be achieved properly. The presence of the role of educators in schools or often referred to as teachers is an effort to help improve the emotional development of students. For example, teachers educate students to be patient in carrying out orders, teachers provide good role models for students, and teachers position themselves as friends for their students, this can improve the quality of education while being able to produce output that is ready with the challenges and needs of the times.

The research focuses in writing this thesis are 1) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as an educator in improving the emotional development of students at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung? 2) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as a leader in increasing the emotional development of students at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung? 3) What is the role of Islamic Religious Education teachers as peers in improving the emotional development of students at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung?

The objectives of this research are 1) To describe the role of Islamic Religious Education teachers as educators in improving the emotional development of students at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung. 2) To describe the role of the Islamic Religious Education teacher as a leader in improving the emotional development of students at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung. 3) To describe the role of Islamic Religious Education teachers as peers in improving the emotional development of students at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung.

This type of research used in this research is descriptive research using a qualitative approach. The research location is located at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung. Data collection techniques using interview techniques, observation and documentation. Data analysis using data reduction steps, data presentation or presentation, drawing conclusions and verification. Based on the collected data, several data validity techniques were then adopted, including: credibility, transferability, dependability, and confirmability.

Research result. First, the role of Islamic Religious Education teachers as educators in improving the emotional development of students at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung includes teachers to educate students to practice patience, Tawakkal, and Gratitude. Second, the role of the Islamic Religious Education teacher as a leader in improving the emotional development of students at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung includes providing good role models. Third, the role of Islamic Religious Education teachers as peers in improving the emotional development of students at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung includes teachers positioning themselves as peers, there is no gap between teachers and students but still prioritizing manners.

## الملخص

البحث العلميتحت العنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين التطور العاطفي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلاميةجليكارانج رجوتولونج أجونج" كتبه مفتاح الرحمة، رقم القيد 17201163007، المشرف سيف البحر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلمي التربية الإسلامية، التطور العاطفي

يعاني عالم التعليم اليوم من مشاكل أزمة عاطفية. تعتبر المدارس حاليًا لتعلم المواد العامة فقط وهي أقل فعالية في تحديد المخرجات المستقبلية ذات الطابع الديني. لا يمكن فصل زيادة الذكاء العاطفي في التعليم الرسمي عن إشراك مديري المدارس والمعلمين وأولياء أمور الطلاب الذين لديهم نصيب كبير جدًا في تحديد نجاحهم. بالإضافة إلى ذلك، هناك حاجة إلى زيادة الذكاء العاطفي لدى الطلاب حتى يمكن تحقيق الأهداف التعليمية بشكل صحيح. يعد وجود دور المعلمين في المدارس أو غالبًا ما يشار إليهم باسم المعلمين أحد أشكال الجهد للمساعدة في تحسين التطور العاطفي للطلاب. على سبيل المثال، يقوم المعلمون بتعليم الطلاب التحلي بالصبر في تنفيذ الأوامر، ويقدم المعلمون نماذج جيدة للطلاب، ويضع المعلمون أنفسهم كأصدقاء لطلابهم، ويمكن أن يؤدي ذلك إلى تحسين جودة التعليم مع القدرة على إنتاج مخرجات جاهزة لمواجهة تحديات واحتياجات العصر.

تركيز هذا البحث هي: (1) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمعلم في تحسين التطور العاطفي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلاميةجليكارانج رجوتولونج أجونج؟ (2) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كقائد في زيادة التطور العاطفي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلاميةجليكارانج رجوتولونج أجونج؟ (3) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كأقران في تحسين التطور العاطفي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلاميةجليكارانج رجوتولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي (1) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تحسين النمو العاطفي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلاميةجليكارانج رجوتولونج أجونج (2). لوصف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كقائد في تحسين التطور العاطفي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلاميةجليكارانج رجوتولونج أجونج. (3) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كأقران في تحسين التطور العاطفي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلاميةجليكارانج رجوتولونج أجونج.

نوع هذا البحث هو البحث الوصفي باستخدام المنهج الكيفي. يقع موقع البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلاميةجليكارانج رجوتولونج أجونج. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات بخطوات تقليل البيانات وعرض البيانات أو عرضها واستخلاص النتائج والتحقق منها. بناءً على البيانات التي تم جمعها، تم اتباع العديد من تقنيات صحة البيانات، بما في ذلك: المصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

نتيجة البحث: أولاً، يتضمن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تحسين التطور العاطفي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جليكارانج رجوتولونج أجونجالمعلمين لتثقيف الطلاب لممارسة الصبر والتوكل والامتنان. ثانياً، يتضمن دور معلم التربية الدينية الإسلامية كقائد في تحسين التطور العاطفي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جليكارانج رجوتولونج أجونجتقديم نماذج جيدة. ثالثاً، يتضمن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كأقرانهم في تحسين التطور العاطفي للطلاب في المدارس الثانوية العامة جليكارانج رجوتولونج أجونجوضع المعلمين لأنفسهم كأقران، ولا توجد فجوة بين المعلمين والطلاب ولكن لا تزال تعطي الأولوية للأخلاق.