

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
الملخص	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : KAJIAN TEORI.....	18
A. Tinjauan Tentan Guru Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Guru	18
2. Kompetensi Guru	26
3. Peran Guru.....	33
B. Pendidikan Agama Islam	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35

2. Materi Pendidikan Agama Islam.....	42
C. Perkembangan Emosional	42
1. Pengertian Perkembangan Emosional	42
2. Komponen Kecerdasan Emosional	46
3. Faktor-faktor Perkembangan Emosional.....	50
4. Peserta Didik	52
D. Perkembangan Emosional Menurut Al-Ghazali.....	53
E. Meningkatkan Kecerdasan Emosional PesertaDidik	62
F. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik	63
G. Penelitian Terdahulu	66
H. Paradigma Penelitian.....	72
BAB III : METODE PENELITIAN	74
A. Jenis Penelitian	74
B. Kehadiran Peneliti	76
C. Sumber Data.....	77
D. Teknik Pengumpulan Data	78
E. Analisis Data	80
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	83
G. Tahap-tahap Penelitian.....	91
BAB IV : HASIL PENELITIAN	93
A. Deskripsi Data	93
B. Temuan Penelitian.....	116
C. Analisis Data.....	118
BAB V : PEMBAHASAN	122
A. Peran Guru PAI Sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Perkembangan Emosional Peserta Didik	122
B. Peran Guru PAI Sebagai Pemimpin dalam Meningkatkan Perkembangan Emosional Peserta Didik	128
C. Peran Guru PAI Sebagai Teman Sebaya dalam Meningkatkan Perkembangan Emosional Peserta Didik	136

BAB VI : PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran.....	144
DAFTAR RUJUKAN	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151