

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis mengadakan penelitian di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung, kemudian menganalisa data yang terkumpul dan menguraikan dalam bab-bab, penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai akhir dari pembahasan ini, yaitu sebagai berikut:

1. Peran guru pendidikan agama sebagai pendidik dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung adalah dengan jalan 1) Guru mendidik siswa agar sabar dalam menjalankan perintah-perintah Allah, 2) Guru mendidik siswa agar tawakal (menyerahkan diri) kepada Allah guru memotivasi pada siswa tentang tawakal yang benar, 3) Guru mendidik siswa agar bersyukur kepada Allah atas nikmat yang telah diperolehnya, 4) Guru membiasakan pada siswa untuk saling menghormati antar sesama murid,

- 5) guru membiasakan pada siswa untuk bersikap suka memaafkan kesalahan orang lain yang pernah diperbuat terhadapnya, 6) guru membiasakan pada siswa untuk bersikap saling mengasihi.
2. Peran guru pendidikan agama sebagai pemimpin dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung adalah dengan jalan 1) Guru memberikan suri tauladan yang baik bagi siswa, guru harus menjadi suri tauladan, baik dalam bersikap, perkataan, maupun perbuatan agar bisa dicontoh oleh anak didiknya. 2) Guru mengarahkan siswa dengan cara yang lebih mudah dan dipahami oleh siswa, 3) Guru menanamkan kepribadian yang baik, guru menanamkan kepribadian yang baik dengan kegiatan yang menunjang.
3. Peran guru pendidikan agama sebagai teman sebaya dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung adalah dengan jalan 1) Memposisikan guru sebagai teman tidak ada jurang pemisah diantara mereka sehingga menumbuhkan rasa nyaman kepada peserta didik, menjadikan siswa mempunyai rasa nyaman tidak ada rasa takut ataupun tertekan ketika proses pembelajaran berlangsung, 2) Memberikan dorongan semangat dan motivasi supaya peserta didik semangat untuk belajar. Dengan memposisikan diri sebagai teman untuk peserta didik, bukan tidak mungkin akan menciptakan proses belajar mengajar yang efektif sehingga materi yang disampaikan guru dapat diterima siswa dengan baik tanpa adanya tekanan.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Kepada Kepala Sekolah**

Sebaiknya kepala sekolah lebih memperhatikan masalah perilaku dan kepribadian peserta didik dan mencetuskan kebijakan-kebijakan tambahan disamping kurikulum yang telah ditentukan oleh pemerintah pusat. Kebijakan itu bisa berupa himbauan bagi peserta didik untuk mengaji di madrasah diniyah sebagai sarana untuk mengurangi kesibukan diluar sekolah yang bermanfaat. Selain itu dapat mengurangi kesempatan peserta didik agar tidak salah pergaulan. Kebijakan lain yang baik untuk dilakukan adalah mengadakan kantin kejujuran, karena hal ini bisa melatih peserta didik untuk membiasakan berperilaku jujur. Penciptaan budaya senyum, sapa, salam juga bisa melatih peserta didik untuk berperilaku sopan santun terhadap semua orang.

### **2. Kepada Guru PAI**

Bagi guru PAI sebaiknya menambah kegiatan untuk meningkatkan kecedasan emosional peserta didik agar lebih optimal, diantaranya adalah memberikan motivasi semangat belajar dan semangat beribadah lebih diutamakan dan ditingkatkan. Kemudian sopan santun terhadap orang yang lebih tua juga di tingkatkan. Guru PAI juga harus memberikan suri tauladan yang baik bagi peserta didik dimanapun dan kapanpun.

3. Kepada Peserta didik

Agar proses pembelajaran di dalam kelas ataupun di luar kelas berjalan kondusif, sebaiknya peserta didik menaati peraturan guru.

4. Kepada Peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang semoga dengan adanya karya ilmiah ini akan membantu untuk dijadikan kajian yang bermanfaat dalam mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan.