

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة

يصف هذا الفصل: أ) التعرض للبيانات ب) التقديم نتائج البحث و تحليلها ،

ج) مناقشة نتائج البحث.

أ. التعرض للبيانات

عرض البيانات هنا هو وصف يتم تقديمه لتحديد خصائص البيانات الرئيسية المتعلقة بالبحث أجراها الباحثة مع الموضوع حسب الأسئلة التي تطرحها الباحثة وتراقبها الباحثة في عملية البحث. حصلت الباحثة على بيانات التعرض من مصادر البيانات التي قامت بها الباحثة ، من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. للتمييز بين بيانات البحث ، باعتبارها طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة ، استخدم المؤلفة رمزًا حرفيًا لكل بيانات وفقًا لطريقة الجمع. الرموز هي: (١) لبيانات المراقبة ، استخدم الكود Obs. ، (٢) بالنسبة للبيانات الناشئة عن المقابلات باستخدام رمز Wwcr. ، (٣) بالنسبة للبيانات الناشئة عن التوثيق باستخدام كود Doc. متبوعًا بترتيب تركيز المقابلة ومصدر البيانات والوقت.

بعد أن أجرى الباحثة بحثًا في المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين رجاتاعان باستخدام طرق المراقبة والتوثيق والمقابلات ، يمكن وصف نتائج البحث على النحو التالي:

النحو التالي:

١ . عملية تعلم المفردات باستخدام الوسائل البطاقة الإلكترونية بالتطبيق *Quizizz* في الصف الثامن المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين، رجاتاعان، تولونج اجونج.

لمعرفة استخدام وسائل التعلم القائمة على التعلم الإلكتروني مع تطبيق *Quizizz* في أنشطة تعلم المفردات في الفصل ٨ المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين. لذلك قام الباحثة بالتنقيب عن البيانات من خلال إجراء المقابلات والمراقبة والتوثيق. استنادًا إلى نتائج مقابلة مع السيد خير الأنام كمدرس للغة العربية في المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين ، قال ما يلي:

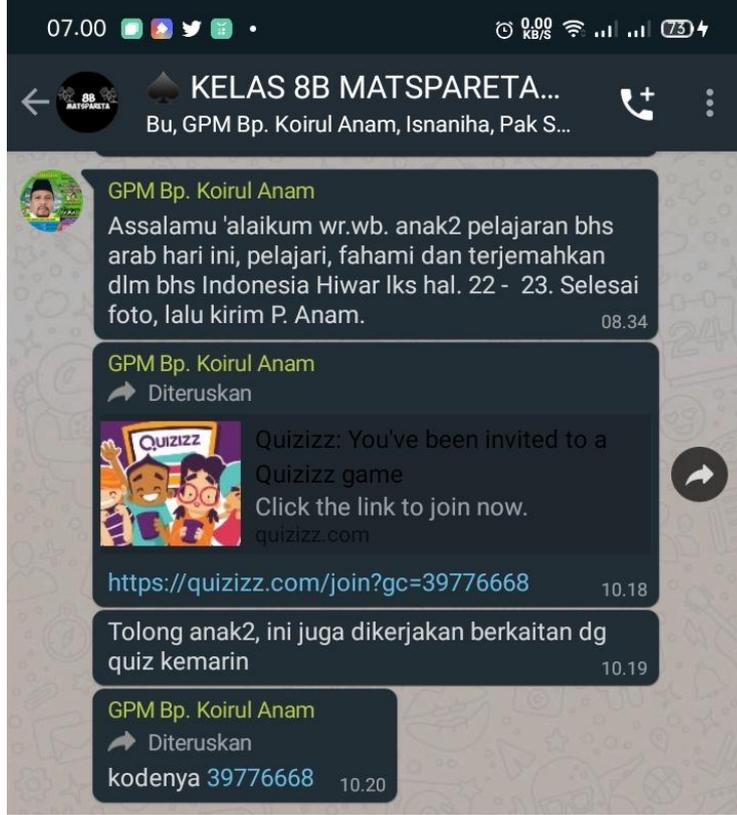
"يتم التعلم *Quizizz* بالإنترنت. لأنه أثناء الوباء ، يتعين على الأطفال التعلم من المنزل. هذه العملية تشبه التعلم بشكل عام ، فقط إرسال رابط سؤال إلى مجموعة خاصة لأنشطة التدريس والتعلم.^{٤٦}"

بصرف النظر عن الاستناد إلى المقابلات المذكورة أعلاه ، أبدى الباحثة أيضًا ملاحظة تتعلق بأنشطة التدريس والتعلم في المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين ، وهي الباحثة ترى عملية التعلم باستخدام وسائل الإعلام *Quizizz* التي يمكن أن تزيد من حماسة الطلاب في التعلم. لأن *Quizizz* يُستَخدم الأجهزة في شكل من الهواتف المحمولة أو أجهزة الكمبيوتر، وخلال ويمكن أن يتم هذا الموسم

^{٤٦} المقابلة مع السيد خير الأنام (مدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة معهد سبيل المتقين تانين) التاريخ ٤ من مارس ٢٠٢١ .

وبائية كما هو الحال الآن، Quizizz فقط من قبل الطلاب الذين يتعلمون

بالإنترنت في المنزل.^{٤٧}



صورة ١ . وثيقة التعليم اللغة العربية في Quizizz بالإنترنت بالمجموعات واتساب

وعلاوة على ذلك، من مقابلة أجزاها الباحثة مع واحد من المدرسين المدرسة

المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين ، قال الأستاذة ديوي:

"فعلت ذلك Quizizz عملية التعلم لأول مرة خلال موسم الوباء، لأن

الأطفال بدأ بالملل مع نفس وسائل الإعلام التعلم بالإنترنت، لذلك

^{٤٧}الملاحظة على استخدام الوسائل Quizizz في التعليم اللغة العربية عبر الإنترنت لطلب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معهد

سبيل المتقين تانين .

باستخدام Quizizz على الألعاب ، يكون الأطفال أكثر حماسًا للمشاركة

في أنشطة التدريس والتعلم.^{٤٨}

لا يزال هناك عدد قليل من المعلمين الذين يعرفون تطبيق Quizizz ويقومون

بتطبيقه. لذلك ، للحصول على بيانات كاملة ، أجرى الباحثة مقابلات مع

معلمي مواد أخرى. على الرغم من أن استخدامه لا يزال محدودا إلى خيار، فإن

وجود هذا التطبيق Quizizz يمكن أن يساعد الحماس زيادة الطلاب للتعلم، علاوة

على ذلك المفردات العربية التي لديها الحد الأدنى من التعلم. قال السيد خير الأنام

كمدرس للغة العربية عندما أجريت مقابلة مع اختبار عملية التعلم قال :

"العملية سهلة ، بعد أن انتهيت من صنع بعض أسئلة المفردات في تطبيق

Quizizz باستخدام الكمبيوتر ، ثم حددت الموعد النهائي لإكمال المهمة

من ٠٧.٠٠ - ١٦.٠٠ WIB ، بعد ذلك أشارك الرابط مع المجموعة مع

خطوات استخدامه. بالنسبة للأسئلة ، قمت بمطابقة المواد الموجودة في

LKS في ذلك الوقت . لكن خصيصا لهذا Quizizz السؤال هو ٩٠٪

المفردات، لأنه لتعلم المزيد من دروس اللغة العربية ، المهم جدًا استكشاف

المفردات أولاً".^{٤٩}

من خلال المقابلات التي أجراها الباحثة مع المخبرين ، فيما يتعلق باستخدام

وسائل Quizizz في تعلم المفردات العربية ، فإن العملية ليست معقدة في تطبيقها.

^{٤٨} المقابلة مع السيد خير الأنام (مدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة معهد سبيل المتقين تانين) التاريخ ٤ من مارس ٢٠٢١ .

^{٤٩} المقابلة مع السيد خير الأنام (مدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة معهد سبيل المتقين تانين) التاريخ ٤ من مارس ٢٠٢١ .

يستغرق سوى الصبر لجعل أسئلة مثيرة للاهتمام تتعلق المواد التعليمية في ذلك الوقت.

على الملاحظات التي أبدأها الباحثة في المجموعة الفصل ٨ المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين ، تعرف الباحثة خطوات استخدام الاختبار وهي كما يلي:

(١) أدخل إلى العنوان <http://Quizizz.com/join>

(٢) أدخل الرمز المكون من ٦ أرقام الذي قدمه المعلم ، ثم انقر فوق "join".

(٣) اكتب اسمًا ، ثم انقر فوق "ابدأ". يبدأ الاختبار ثم يمكن إجراؤه على الفور.

(٤) يتم عمل كل سؤال ضمن المدة التي حددها المعلم.

(مزيد من التفاصيل)

(١) في كل مرة تنتهي من الإجابة على السؤال بشكل صحيح ، ستظهر النقاط

التي ستحصل عليها في سؤال واحد (ويعتبر نقطة من مدى سرعة حان

الوقت للقيام بها)، ويمكن أيضا أن ينظر إلى الترتيب التي تم الحصول عليها

في الإجابة على السؤال.

(٢) إذا كانت الإجابة المختارة خاطئة في السؤال ، فستظهر الإجابة الصحيحة.

(٣) عند الانتهاء من العمل على الأسئلة ، في نهاية الاختبار ، سيكون هناك

عرض لسؤال المراجعة لمراجعة الإجابات التي اخترناها.

٤) عند إجراء أسئلة الاختبار ، تختلف قائمة الأسئلة لكل مستخدم لأن

الاختبار يتم في شكل واجبات منزلية أو واجبات منزلية.^{٥٠}

٢. استجابة الطلاب والمعلمين لاهتمامهم بتعلم المفردات العربية باستخدام

الوسائل التعلم الإلكتروني بالتطبيق Quizizz في الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة معهد سبيل المتقين تانين رجاءاعان تولونج اجونج

علاوة على ردود المعلمين والطلاب بشأن التعلم الإلكتروني القائم على

Quizizz في تعلم المفردات العربية في المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين ،

والتي سيتم شرحها بالباحثة من نتائج المقابلات مع معلم اللغة العربية هي كما

يلي:

"تعلم المفردات العربية من خلال تقديم أسئلة بسيطة من خلال تطبيق

Quizizz ، فإنه يساعد الطلاب حقًا في صقل الدروس التي سبق للمدرس

تقديمها ، ولكن يميل بعض الطلاب فقط إلى القدرة على ذلك ، ولا يزال

هناك بعض الطلاب الذين يشعرون بالارتباك حيال استخدام هذا التطبيق .

بحيث تكون القيمة التي تم الحصول عليها ضئيلة أيضًا . في الواقع ، إذا

كانت أدوات التدريس وطرق التعلم غير متصلة بالإنترنت ، فستكون

بالتأكيد أكثر فاعلية ، ليس فقط للمفردات ولكن أيضًا لتكرار فهم المواد

^{٥٠} الملاحظة على استخدام الوسائل Quizizz في التعليم اللغة العربية عبر الإنترنت لطلب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معهد

سبيل المتقين تانين .

التي يتم تدريسها. لذلك ، قلة التعليم من المعلم أو قلة فهم الطلاب لتطبيق Quizizz عند تطبيقه ، لا يزال هناك من يجدون صعوبة في استخدام التطبيق ، خاصة عند عدم وجود وسائل تعليمية في المنزل مثل الهواتف المحمولة، وإشارات الإنترنت وما إلى ذلك. ولكن وراء هذه العيوب ، فإن Quizizz فعالة أيضًا في زيادة حماس الطلاب لتعلم اللغة العربية".^{٥١}

من هذه الظروف ، يمكن القول أنه لم يمكن استخدام Quizizz كوسيلة رئيسية في التعلم، بسبب ميل الطلاب حيث لم يمكن الجمع بين الطلاب ذوي القدرات المتفوقة والطلاب ذوي القدرات المنخفضة. هناك احتمال أن تكون هذه وسائل Quizizz أكثر كمالًا إذا كان من الممكن إجراء الشرح أو العمل من خلال التعلم دون اتصال بالإنترنت حتى يصبح الطلاب الذين يميلون أقل قدرة على أن يكونوا إتقان أكثر كفاءة. تم استنتاج أن شرح دروس Quizizz بالإنترنت يميل إلى أن يكون صعب الفهم بعض الشيء ، للطلاب الذين يفتقرون ، على عكس الطلاب الذين يميلون إلى امتلاك قدرات عالية ، سيستمعون بالتأكيد بتعلم Quizizz لاسيما في التعلم عبر الإنترنت مثل اليوم.

علاوة على ذلك ، من المقابلات التي أجراها الباحثة مع أحد طلبة الفصل الثامن المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين ، قالت فانيسا:

" استخدام وسائل Quizizz أكثر متعة ويستطيع أن يساعد في فهم المفردات العربية لأنه الصعب فهمها في LKS ، بينما في تطبيق Quizizz أنه

^{٥١} المقابلة مع السيد خير الأنام (مدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة معهد سبيل المتقين تانين) التاريخ ٤ من مارس ٢٠٢١

من الأسهل، لأن الأجوبة متوفرة في خيارات متعددة أيضا (مناسبة لأسئلة المفردات) ، يمكن تذكر المواد السابقة التي تم تدريسها في LKS. يمكن لصعوبة إشارة الإنترنت التي تكون أحيانا غير ودية ونفاد حصة الإنترنت أن تعرقل عمل الأسئلة. لأنه إذا كانت الإجابة خاطئة ، فسيتم إخطارك على الفور ، بالاستياء جدا أن نعرف أن الجواب هو خاطئة " .^{٥٢}

لأنه بشكل عام ، عندما يقوم المعلم بالتدريس مجموعات WhatsApp ، يكون حماس الطلاب حوالي ٤٠٪ فقط ، ولكن عندما يستخدم المعلم وسائل Quizizz ، يزداد حماس الطلاب إلى ٧٠-٨٠٪. تم الاعتراف بهذا أيضا من قبل السيد خير الأنام كالمعلم للغة العربية في المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين والذي غالبا ما يستخدم وسائل Quizizz أيضا ، قال:

"الأطفال هم أكثر حماسة للعمل على الأسئلة باستخدام Quizizz ، من عادة فقط استخدام أوراق العمل (LKS) التي يتم توزيعها عبر WhatsApp الذين يعملون بحماس فقط حوالي ٣٠-٤٠٪. وفي الوقت نفسه ، عندما أشارك رابط التعلم بالتطبيق Quizizz على WhatsApp ، يصبح حماس الأطفال ٨٠٪. بعيد جدا في المقارنة. وأقر أن تطبيق Quizizz هذا يسهل على المعلمين والطلاب للتعلم بالإنترنت كما هذا الحال اليوم " .^{٥٣}

^{٥٢} المقابلة مع التلميذ فانيسا (أحد طلبة من الفصل الثامن المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين) التاريخ ٢٣ من فبراير ٢٠٢١

^{٥٣} المقابلة مع السيد خير الأنام (مدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة معهد سبيل المتقين تانين) التاريخ ٤ من مارس ٢٠٢١

يُهيِّمُ اهتمام المعلمين والطلاب بتعلم *Quizizz* ، لأن *Quizizz* له العديد من

المزايا التي يمكن أن يستخدمها المعلمون في تنفيذ التعلم ، بما في ذلك:

- أ. يوفر *Quizizz* بيانات وإحصائيات حول أداء كل طالب.
- ب. من خلال لوحة المتصدرين ، يمكن للمعلم يعرف الطلاب الذين حصلوا على أعلى وأدنى الدرجات.
- ج. يستطيع يُعمله *Quizizz* فقط في الفصل أو أثناء التعلم ، ولكن يمكن أن يكون في أي مكان وفي أي وقت.
- د. حينما يُصنع الأسئلة يجديد المعلم الوقت لكل الأسئلة وفقاً لمستوى صعوبة الأسئلة.
- هـ. يمكن للمعلم اختيار عشوائي لأسئلة الاختبار بحيث لا تكون الاختبارات القصيرة هي نفسها على شاشة عرض أحد الطلاب مع الطلاب الآخرين.
- و. لا يقوم *Quizizz* بتقييم عدد الأسئلة الصحيحة فحسب ، بل يمكن أن تضيف سرعة الإجابة أيضاً نقاطاً.
- ز. يمكن للمعلمين استخدام *Quizizz* كمستودع بنك للأسئلة.^{٥٤}

^{٥٤} الملاحظة على استخدام الوسائل *Quizizz* في التعليم اللغة العربية عبر الإنترنت لطلاب الصف الثامن بالمدسة المتوسطة معهد

سبيل المثقين تانين .

٣. المشكلات عملية التعليم المفردات العربية باستخدام الوسائل التعلم

الإلكتروني بالتطبيق Quizizz وكيف هو الحل لمشاكل في التعلم الصف

الثامن بالمدرسة المتوسطة معهد سبيل المتقين تانين رجاتاغان

Quizizz هو تطبيق صانع اختبار يمكن تنزيله عبر Playstore أو

Appstore مجاناً. يتم تقديم Quizizz على شكل لعبة ممتعة في الإجابة على الأسئلة

التي يطرحها المعلم في عملية التعلم. ومع ذلك ، على الرغم من وجود العديد من

العوامل المثبطة حتى لا يتمكن جميع الأطفال من استخدام التطبيق. هناك بعض

التأثير على الطلاب السعداء بالتطبيق Quizizz وليس غيرهم. وهي بعض تأثيرات

الذكاء والموهبة والتحفيز والانفعالات على اللغة العربية. من المفهوم أنه لا يزال هناك

عدد قليل من الطلاب سعداء بدروس اللغة العربية ، وهذا يؤثر بشكل كبير على

نتائج تعلمهم. تم الحصول عليها من خلال تطبيق Quizizz. ° يقول السيد خير

الأنام:

" كانت المشكلات التي واجهتها في عملية تعليم Quizizz أثناء هذا التعلم

بالإنترنت هي صعوبة الوصول إلى الأطفال بالإنترنت. لأن الأسئلة هنا

تعتمد على اللعبة ، لذا من الأسرع والأكثر دقة هو صاحب أعلى

الدرجات. لذلك لا يمكن أن يكون مقياساً للذكاء . بالإضافة إلى ذلك ،

من الصعب أيضاً الوصول إلى الأطفال الذين يستخدمون حسابين عندما

°° الملاحظة على استخدام الوسائل Quizizz في التعليم اللغة العربية عبر الإنترنت لطلب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معهد

سبيل المتقين تانين .

يدركون أن الحساب الآخر يحتوي على الكثير من الأخطاء ، وأنه يصعب الوصول إليه. آمل أنه إذا كان من الممكن تطبيق Quizizz على طرق التعلم غير المتصلة بالإنترنت ، فسيكون بالتأكيد أكثر فاعلية من الإنترنت اليوم. يعد استخدام أجهزة الكمبيوتر المدرسية المحدودة العدد ولا يُسمح للأطفال بإحضار الهواتف المحمولة إلى المدرسة من بين العقبات التي واجهتها عند تنفيذ وسائل التعلم هذا Quizizz. لذا فإن Quizizz مناسب للاستخدام عند التعلم بالإنترنت ، على الرغم من وجود عقبات"^{٥٦}.

قال السيد خير الأنام بجانب تلك الصعوبة :

" لا يمكن أيضًا استخدام القيمة المدرجة في تطبيق Quizizz كمرجع في الكفاءات الأساسية. لأن الأطفال الذين يعملون على الأسئلة في وقت متأخر وبشكل صحيح ، سيحصلون على درجة أقل من الأطفال الذين يقومون بذلك بشكل صحيح وسريع ، على الرغم من أن الإجابة صحيحة ، إلا أن توقيت تطبيق Quizizz هو أيضًا معيار للقيمة. ومع ذلك ، أوصل أيضًا إجراء اختبارات يومية لإتقان النتيجة"^{٥٧}.

قالت فانيسا هانا باتريسيا ، إحدى طالبات الصف الثامن ب ، إن مشكلتها كانت عندما تعلمت المفردات العربية باستخدام وسائل Quizizz:

^{٥٦} المقابلة مع السيد خير الأنام (مدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة معهد سبيل المتقين تانين) التاريخ ٤ من مارس ٢٠٢١

^{٥٧} المقابلة مع السيد خير الأنام (مدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة معهد سبيل المتقين تانين) التاريخ ٤ من مارس ٢٠٢١

" كما أن قلة التركيز تُعيق عمل مشاكل المفردات. لذلك علينا أن نفهم ونحفظ المفردات في مادة LKS حتى نتمكن من الإجابة على الأسئلة في Quizizz ، على سبيل المثال إذا لم تقم بحفظها ، فهذا خطأ وعاطفي تمامًا إذا كنا نعلم أن إجابتنا خاطئة. الحل لهذه المشكلة هو أن الإجابة على الأسئلة في Quizizz تتطلب أيضًا التعلم والحفظ ، ليس طالما أننا نلعب ألعابًا بدون تعليم. يبدو أن هناك إثارة وتوتر أثناء العمل على ذلك".^{٥٨}

أنيسا أميلاة العفيفة ، إحدى طلاب الصف الثامن ب ، قالت أيضًا إن الصعوبات التي تواجهها عند تعلم المفردات العربية باستخدام وسائل Quizizz:

" لأن التعلم لا يزال جديدًا عندي ، في رأيي أنه صعب بعض الشيء لأنه لا توجد قراءة سابقة لذلك وجب عليّ أن أكون متحمسًا للبحث عن إجابات في كتاب LKS العربي ، أحيانًا يكون صعبًا أيضًا بسبب شبكة الإنترنت التي ليست جيدة. إذا لم يكن لدي حزمة إنترنت ، فلا يمكنني القيام بذلك تلقائيًا. لكن Quizizz هو متعة لأنها أكثر تحديًا للقيام من الأسئلة على LKS . ربما عندما ينحسر هذا الموسم الوبائي ، يمكن للطلاب الذهاب إلى الفصل كالمعتاد بالتناوب وتعلم أسئلة المفردات العربية باستخدام أجهزة الكمبيوتر في المدرسة".^{٥٩}

^{٥٨} المقابلة مع التلميذ فانيسا (أحد طلبة من الفصل الثامن المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين ثانين) التاريخ ٢٣ من فبراير ٢٠٢١

^{٥٩} المقابلة مع التلميذ أنيسا (أحد طلبة من الفصل الثامن المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين ثانين) التاريخ ٢٣ من فبراير ٢٠٢١

في رأي الباحثة ، يستمتع الطلاب بالفعل بتعلم الألعاب التعليمية ، ولكن نظرًا لأنهم غير معتادين عليها ولا يفهمون الجوانب الإيجابية للتعلم بالإنترنت باستخدام تطبيق *Quizizz* ، فإن بعض الطلاب يواجهون صعوبات في بعض العقبات. الحل الذي قاله الطالبان أنه صحيح ، إنه فقط بالنسبة لصعوبات شبكة الإنترنت ، يمكن للمدرسة توزيع حصص مجانية للطلاب في فعالية التعلم بالإنترنت.

ب. تقديم نتائج البحث و تحليلها

بعد تقديم بيانات الاكتشاف ، فإن الخطوة التالية التي يجب القيام بها هي نقل النتائج المتعلقة بالمناقشة الرئيسية في هذا البحث ، وهي استخدام الوسائل القائمة على التعلم الإلكتروني (*Quizizz*) في تعلم المفردات العربية.

لتسهيل إدارة نتائج البحث وتحليلها والتي ستصبح فيما بعد أساسًا لاستخلاص النتائج في هذه الدراسة ، سيصف المؤلفون نتائج البحث وفقًا لتركيز البحث الذي يمثل المبدأ التوجيهي الأساسي في هذا البحث. هم كالآتي :

١. عملية تعلم المفردات باستخدام الوسائل القائمة على التعلم الإلكتروني

بالتطبيق *Quizizz* في الصف ٨ المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين

رجاتاغان

تُظهر الظروف في المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين رجاتاغان تولونج أجونج، أن عملية تعلم المفردات لا تزال نادرة جدًا ، ومع ذلك ، قامت الباحثة بفحص هذا المعرفة كيف تستخدم عملية تعلم المفردات العربية هذا التعلم الإلكتروني / الوسائل التعليمية بالإنترنت القائمة على الألعاب ، علاوة على ذلك ،

تميل إلى أن تكون مناسبة للاستخدام عند التعلم. مثل هذا بالإنترت لزيادة حماس الطلاب للغة العربية وخاصة مفرداتها. في المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين نفسها ، تم تنفيذ التعلم باستخدام وسائل *Quizizz* ، ولكن لا يتم استخدامه كمرجع لوسائل الإعلام التعليمية في دروس اللغة العربية. كل ما في الأمر هو أن أمل المعلم في هذه الوسائل يمكن أن يجعل الطلاب لا يشعرون بالملل من دروس اللغة العربية. علاوة على ذلك ، فإنه يركز على المفردات التي تعتبر مهمة جدًا لتعلم اللغة العربية. ٩٠٪ من الأسئلة عبارة عن مفردات.

في هذه العملية ، يعد *Quizizz* سهل الاستخدام للغاية. أنها ليست سوى ما يكفي لديك كمبيوتر محمول / كمبيوتر لجعل الأسئلة، في حين أن العملية يمكن استخدام الهواتف المحمولة الروبوت أو ما شابه ذلك. الطريقة سهلة أيضًا ، ما عليك سوى إدخال الكود الذي قدمه المعلم إلى الرابط الذي قدمه المعلم. تم تكييف أسئلة المفردات التي قدمها المعلم مع المواد الموجودة في LKS حتى يتمكن الأطفال من التعلم حقًا أثناء ممارسة الألعاب.

لذا فإن نتائج هذا البحث هو أن المعلم يجري التعلم باستخدام الوسائل القائمة على التعلم الإلكتروني بالتطبيق (*Quizizz*) وهي: (أ) يجب أن يكون المعلم قادرًا على استخدام وسائل التعلم الخاصة بالتطبيق *Quizizz* ، (ب) يجب على المعلم الإجابة عن الأسئلة في أسئلة LKS ، (ج) يضع المعلم خطة تنفيذ التعلم (RPP). هذا البحث يتوافق مع عرض البيانات الذي قامت به الباحثة.

٢. استجابة الطلاب والمعلمين لاهتمامهم بتعلم المفردات العربية باستخدام

الوسائل التعلم الإلكتروني بالتطبيق *Quizizz* في الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة معهد سبيل المتقين تانين رجاتاغان تولونج اجونج

يمكن أن تكون *Quizizz* وسيلة تعليمية تستخدمها المعلمون لخلق جو

تعليمية تحفز حماس الطلاب للتعلم لأن *Quizizz* مصممة في مفهوم "لعبة

الاختبار" الذي يشجع الطلاب على أن يكونوا قادرين على المنافسة بطريقة صحية

في الحصول على أفضل النتائج كأول فائز في هذه اللعبة حتى يتمكن من تحسين

نتائج التعلم.

في حال الآن ، الأمر الذي يتطلب التعلم بالإنترنت ، يشعر بعض الطلاب

بالممل من طرق التعلم التي تمر فقط من خلال مجموعات *WhatsApp*. لذا فإن

استخدام وسائل *Quizizz* مفيد جداً للمدرسين ويزيد من حماس الطلاب لتعلم

اللغة العربية. في السابق ، من ١٠٠٪ ممن كانوا نشطين في مجموعة *WhatsApp* ،

فقط حوالي ٤٠٪ ، عند استخدام وسائل *Quizizz* وصلت إلى ٨٠٪ ، وهذا يدل

على استجابة إيجابية من المعلمين والطلاب في تعلم المفردات العربية باستخدام

تطبيق *Quizizz* كوسيل تعليمي.

كان رد الطلاب على تعلم مفردات اللغة العربية باستخدام *Quizizz* هو أن

الانطباع الأول هو أنهم سعداء. لأنها متنوعة وممتعة لأن *Quizizz* هي في الواقع

لعبة مغلقة بالأسئلة المادية ، ولكن في بعض الأحيان تجعلك متحمساً عندما تنسى

ما تعنيه المفردات ، فلا داعي للقلق لأن الطلاب يمكنهم رؤية المفردات المدرجة في كتاب *Quizizz* عندما يجدها الصعوبات.

٣. المشكلات عملية التعليم المفردات العربية باستخدام الوسائل التعلم الإلكتروني بالتطبيق *Quizizz* وكيف هو الحل لمشاكل في التعلم الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معهد سبيل المتقنين تانين رجاتاغان

من خلال المقابلات بين الباحثة ومعلم تعليم اللغة العربية ، يمكن للباحثة أن تنقل أيضًا أن استخدام وسائل التعلم القائمة على التعلم الإلكتروني (*Quizizz*) في تعلم المفردات العربية يمكن أن يجعل أنشطة التدريس والتعلم تعمل بشكل أكثر اكتمالا ، بسبب بعض مزايا *Quizizz* التي تسهل تشغيل عملية التدريس وأنشطة التعلم (KBM). الطلاب أكثر حماسًا وحماسة بشأن العمل على الأسئلة في *Quizizz* من الأسئلة الموجودة في LKS. كما أقر بذلك الطلاب الذين أجريت الباحثة مقابلات معهم.

التطبيق *Quizizz* في أثناء جائحة مثل هذا ، يستخدم بالفعل على نطاق واسع من قبل المعلمين الآخرين لجعل الطلاب لا يشعرون بالملل من وسائل التعلم الرتيبة. إن تنوع الصور والألعاب الشيقة جنبًا إلى جنب مع الدرجات المدرجة يجعل الأطفال أكثر حماسًا للعمل على الأسئلة. يعطي المعلم أسئلة حول المفردات التي تتوافق مع المواد التي يتم تدريسها من أجل صقل قدرات الطفل ، ويهدف إلى إعطاء انطباع دائم بأن الطلاب سيتذكرون دائمًا ما هي المفردات التي قدمها المعلم وما تم دراسته سابقًا.

ومع ذلك ، هناك بعض الأشياء التي لا تزال تجعل *Quizizz* غير عملي لاستخدامه كوسيلة رئيسية للتعلم بسبب العديد من أوجه القصور ، وهي: (أ) لم يكون استخدام *Quizizz* كمعيار لدرجات الطلاب ، (ب) لم يتقن المعلمون الميزات في *Quizizz* ، (ج) يصعب الوصول إلى المدرسين إذا دخل الطلاب التطبيق باستخدام حساب مزدوج بحيث من قيمة أقل جودة إلى قيمة جيدة.

لذا فإن طريقة تعلم المفردات العربية باستخدام وسائل *Quizizz* هو مجرد وسيلة إضافية يستخدمه المعلم لجعل الطلاب أكثر حماسًا لتعلم دروس اللغة العربية ، خاصة مع التعلم الافتراضي / غير المتصل بالإنترنت.

ج. مناقسة نتائج البحث

١. عملية تعلم المفردات باستخدام الوسائل القائمة على التعلم الإلكتروني / *Quizizz* في الصف ٨ المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين

رجاتاغان

بناءً على نتائج البحث أعلاه ، وجد أن عملية تعلم المفردات باستخدام الوسائل القائمة على التعلم الإلكتروني باستخدام تطبيق *Quizizz* قد سهلت بشكل كبير العديد من الأطراف ، وخاصة المعلمين. ومع ذلك ، لا يمكن القول بأن الفعالية نجحت بنسبة ١٠٠٪ في جعل الطلاب يساعدون من خلال عملية التعلم هذه ، كما قال مدرس اللغة العربية ، أن هذا الوسائل الإعلام مناسب جدًا للطلاب الذين يكون ذكاءهم أعلى من المتوسط ، ولكن بالنسبة للطلاب الذين لا يفهمون ذلك ، تشير الصعوبات بعض الصعوبات.

استخدام وسائل *Quizizz* من خلال التعلم بالإنترنت يساعد الطلاب أيضًا على تذكر الدروس التي تم تدريسها من قبل المعلم السابق ، لأنه يمكنهم تكرار الدروس المستفادة مسبقًا ، من خلال أسئلة المفردات العربية على وسائل *Quizizz*. يحدث هذا لأنه في نهاية كل تعلم بالإنترنت ، يعمل الطلاب على الأسئلة من خلال وسائل *Quizizz* حتى يحصلوا على نظرة عامة على الإجابات المتعلقة بالتعلم والأسئلة.

في هذا التعلم *Quizizz* ، على أمل المعلم أن استخدام هذا التطبيق وسائل الإعلام لعبة *Quizizz* يمكن أن تزيد من حماسة الطلاب لتعلم اللغة العربية، والتي في الأساس العديد من الطلاب يعتقدون العربية أمر صعب. لكن عندما نتعلمها جيدًا يجب أن تكون ممتعة. خاصة في عملية التعلم باستخدام وسائل *Quizizz* ، فهو يشبه لعب ألعاب التخمين ، ولكنه يحتاج أيضًا إلى شحذ العقل للحصول على الإجابة الصحيحة.

٢. استجابة الطلاب والمعلمين لاهتمامهم بتعلم المفردات العربية باستخدام

الوسائل التعلم الإلكتروني بالتطبيق *Quizizz* في الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة معهد سبيل المتقنين تانين رجاتاغان تولونج اجونج

كان رد الطلاب على تعلم مفردات اللغة العربية باستخدام *Quizizz* هو أن الانطباع الأول هو أنهم سعداء. لأنها متنوعة وممتعة لأنها في الواقع اختبار في لعبة مغلقة بأسئلة مادية ، ولكنها في بعض الأحيان تجعلك متحمسًا أيضًا عندما تنسى

ما تعنيه المفردات ، ولكن لا داعي للقلق لأن الطلاب يمكنهم رؤية المفردات المدرجة في كتاب LKS عندما يواجهون صعوبات.

وأوضح المعلم أيضًا حول هذا الأمر ، أن اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال وسائل Quizizz زاد من اهتمام الطلاب المعتاد بنسبة ٣٠-٤٠٪ إلى ٧٠-٨٠٪. لأن تعلم الاختبار ممتع للغاية مقارنة بالتعلم الواتساب (WhatsApp) الذي يعمل فقط على الأسئلة كالمعتاد. أوضح المعلم أيضًا أن تعلم باستخدام Quizizz سهل حقًا على المعلم لعدة أشياء ، أي ما يحكم عليه المعلمون يدويًا في Quizizz ، وقد قدم المعلم درجات تلقائية في التطبيق. لذلك ، جعلت هذه الأشياء الإيجابية وسائل Quizizz التي يتم الاحتفاظ بها كوسائل في المدرسة المتوسطة معهد السبيل المتقين تانين حتى الآن.

ومع ذلك ، هناك أيضًا بعض الطلاب الذين يعتقدون أن التعلم باستخدام وسائل Quizizz أمر صعب بسبب بعض العوامل ، والتي ترتبط بالطبع بقدرات الطلاب الخاصة. للتغلب على مشاكل الطلاب هذه ، يُنصح المعلم بشرح فوائد Quizizz واستخداماته ، بالإضافة إلى أنه يجب على المعلم أيضًا توجيه الأشياء الإيجابية للطلاب غير الراضين عن Quizizz.

تطبيق Quizizz بمزايا يمكن استخدامه بسهولة بالإضافة إلى وسائل التعلم ، وكذلك المادة تقييم التعلم ، على سبيل المثال ، هناك بيانات وحسابات إحصائية لأداء الطلاب ، ويمكن أن تصف نتائجها مدى فهم الطلاب للمادة. ، والتي سيتم

استخدامه لاحقًا كمقياس لتقييم التعلم. وبالتالي ، إعطاء لون جديد لتقييم المعلم وأتمات تعلم ممتعة للطلاب.⁶⁰

٣. المشكلات عملية التعليم المفردات العربية باستخدام الوسائل التعلم الإلكتروني / Quizizz وكيف هو الحل لمشاكل في التعلم الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معهد سبيل المتقيين تانين رجاتاعان

اللغة العربية هي واحدة من أكثر اللغات وأكثرها صعوبة في التعلم. لذلك في تعلم المفردات العربية نفسها ، غالبًا ما يكون هناك العديد من العقبات والمشكلات التي يواجهها الطلاب ، خاصة هنا استخدام التعلم يستخدم أحدث وسائل التكنولوجيا ، وهي تطبيق Quizizz ، لذلك بغض النظر عن عقبات التعلم سيكون هناك بالتأكيد حل.

العقبات التي واجهها المعلم والحلول هي: في عملية التعلم Quizizz أثناء التعلم بالإنترنت ، من الصعب الوصول إلى الطلاب أثناء التعلم. لأنه يعتمد على اللعبة الأسرع والأكثر دقة هو صاحب أعلى الدرجات. بالإضافة إلى ذلك ، من الصعب أيضًا الوصول إلى الطلاب باستخدام حسابين عندما يدركون أن الحساب الآخر به الكثير من الأخطاء ، فإنه يصعب الوصول إليه. يمكن التغلب على حل هذا من خلال اصطحاب الطلاب إلى المدرسة بالتناوب (حسب جدول زمني من

⁶⁰ Unik Hanifah Salsabila Dkk, *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Di Tengah Pandemi Pada Siswa SMA*, Yogyakarta, Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi. Vol. 4 No.2 Tahun 2020. Hlm.167

المعلم لتغيير الطلاب الذين يدخلون الفصل) واستخدام الكمبيوتر المدرسي للتعليم والإشراف من قبل مدرس اللغة العربية ليكون أكثر ريادة.

تشمل القيود التي يواجهها الطلاب وحلولهم ما يلي:

أ. لا يتقن المفردات ، لذا عليه الاستعداد للإجابة على الأسئلة في القراءة المفردات

. LKS

ب. يبدو من الصعب أن تكون مستخدمًا جديدًا لتطبيق Quizizz في البداية ،

يبدو الأمر محرجًا للغاية ولكن تعليمات استخدامه من المعلم قادرة على فهم

الطلاب في تطبيقه.

ج. ليس لديك حزمة أو مقيد بشبكة الإنترنت ، والتي ربما يمكن للمدرسة توفير

حصة مجانية للطلاب حتى تستمر فعالية التعلم بالإنترنت بسلاسة.

تأتي هذه الصعوبات في التعلم أحيانًا من الطلاب أنفسهم الذين ليس

لديهم دافع قوي ويعتبر منظورهم للغة العربية صعبًا. الحل هو تحفيز الطلاب بحيث

يكون الطلاب متحمسين للتعلم. القضاء على صورة اللغة العربية الصعبة من أجل

خلق الدافع العاطفي والحماس بحيث يمكن تحقيق الهدف النهائي لتعلم اللغة العربية

، حيث الهدف النهائي هو أن تكون قادرًا على استخدام اللغة العربية تحدثًا وكتابة

بشكل صحيح وطلاقة وحرية. يتواصلون مع الآخرين ويتحدث آخرون العربية .

بمعنى آخر ، تحققت أربع مهارات ، وهي مهارات الاستماع ، ومهارات الكلام ،

ومهارات القراءة ، ومهارات الكتابة.⁶¹

⁶¹ Sar'an , Jurnal At-Tasiri'iy : *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dan Solusinya*, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI-YAPTIP) Pasaman Barat, Vol.2 No.2 ,2019. Hlm. 99