

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul **“Implementasi pembelajaran kitab *Ta’lim muta’allim* untuk membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Tanwirul Qulub Lamongan”** ditulis oleh Ali Makhfud, NIM 12201173242, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci: *Pembentukan Karakter, Santri, Kitab Ta’lim Muta’allim*

Latar belakang penelitian ini, bahwa *insan* yang berkarakter dalam kehidupan sehari-hari bagi manusia sangatlah penting, dimanapun kapanpun dia berada. Sebab karakter dapat menentukan jatuh banggunya suatu bangsa, jika karakter masyarakatnya baik maka bangsanya akan sejahtera. Di Pondok Pesantren Tanwirul Qulub, para santri datang dengan berbagai latar belakang yang berbeda-beda dalam hal tingkah lakunya. Maka dengan Implementasi pembentukan karakter Santri yang sesuai visi dan misi Pondok yakni membentuk karakter Santri yang mempunyai wawasan luas dan ber-*Akhlakul Karimah*. Salah satunya dengan pembelajaran Kitab *Ta’lim Muta’allim*, yaitu untuk memberikan pengetahuan kepada santri tentang karakter yang baik dalam belajar, ibadah, dan *muamalah*.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembentukan karakter Santri melalui pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’allim*, (2) bagaimana pelaksanaan pembentukan karakter Santri melalui pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’allim*. (3) Bagaimana evaluasi pembentukan karakter Santri melalui pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’allim*. Adapun tujuan Penelitian ini untuk mengetahui implementasi pembentukan Karakter Santri melalui pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’allim*.

Dalam Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian fenomenologi dengan mengambil tempat Pondok Pesantren Tanwirul Qulub Lamongan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. teknik pengambilan data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan *kreadibility, tranferability, dependability, dan confirmability*.

Dari hasil analisis data penelitian mengungkapkan bahwa: (1) perencanaan pembentukan karakter Santri melalui pembelajaran dengan menggunakan metode bandongan. (2) pelaksanaan pembentukan karakter santri melalui pembelajaran dengan mengamalkan nilai-nilai Kitab *Ta’lim Muta’allim* dan mentati tata tertib (3) evaluasi pembentukan karakter santri melalui pembelajaran dengan melihat absensi kelas, tingkat penguasaan dalam pembelajaran dan melihat karakter santri.

ABSTRACT

This thesis with the title: Implementation of the the character building of students through the study of books *Ta'lim Muta'allim* in islamic boarding school Tanwirul Qulub Lamongan written by Ali Makhfud NIM 12201173242I slamic Religious Education Courses, faculty of Tarbiyah and Sciences Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Character Building, student, books *Ta'lim Muta'allim*.

Behind of this Research, that people who have character in their daily lives for humans are very important, wherever he is, Because character can determine the fall of a nation, the character of the community is good then the nation will prosper, in the islamic boarding school Tanwirul Qulub, students come from different backgrounds in terms of their behavior. So with the implementation of the formation of santri character in accordance with the vision and mission of the Cottage, namely to form a santri character that has a broad insight and Good character. One of them with the study of the Book of *Ta'lim Muta'allim*. that is to provide knowledge to students about good character in learning, worship and relationships between people.

The focus of this research is: (1) How to plan the character building of studets through the study of *Ta'lim Muta'allim* (2) how to implement the character building of students through the study of *Ta'lim Muta'allim* (3) how to Evaluation character building of studens through the study of *Ta'lim Muta'allim*. The purpose of this research is to know the implementation of the formation of Santri Character through the study of *ta'lim Muta'allim*. In the research using qualitative approach, types of phenomonological research by taking place islamic boarding school Tanwirul Qulub Lamongan. Data collectionconducted using observations, interview, documentation. Retrievaldata techniquesusing data reduction, presentation of data, and withdrawal of conclusions. The checking of the validity of data usingkreadibility, tranferability, dependability, and confirmability.

From the results of the analysis of research datareveals that: (1) planning for the character building of studentsthrough learning by using methods ofbandongan, (2) implementation for the character building of students through learning by practicing the values books *Ta'lim muta'allim* and obey the code of conduct (3) evaluation for the character building of students through learningby looking at the class attendance, level of mastery in learning and seeing the character of students.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيقبناء شخصية الطلاب من خلال تعلم كتاب تعليم المتعلم في معهد تنوير القلوب الداخلية الإسلامية لامونجان " كتيبه: علي محفوظ رقم القيد: 12201173242 وقسم تربية الدين الإسلام, كلية التربية والتدرسية الحكومية تولوج أجونج, تحت المشرف: محمد زين العارفين

الكلمات المفتاحية: بناء الشخصية. الطلاب ، كتاب تعليم متعلم

خلفية هذا البحث ، أن الإنسانية الشخصية في الحياة اليومية للإنسان مهمة, أينما كان ، لأن الشخصيات يمكن أن تحدد صعود وسقوط الأمة, إذا كانت شخصية شعبها أفضل إذن. سوف تزدهر الأمة, في معهد تنوير القلوب الإسلامية, يأتي الطلاب بخلفيات مختلفة من حيث السلوك, الذين يتمتعون الطلاب أي تكوين شخصية معهد وفقالرؤية ورسالة الطلاب لذلك مع تنفيذ تشكيل شخصية ببصيرة واسعة اخلق الكريمة أ حدهم هو من خلال تعلم الكتاب من التعليم المتعلم, أي تزويد الطلاب بالمعرفة عن حسن الخلق في التعلم, العبادة, والمعاملة.

التركيز على البحث: 1 كيفية التخطيط لتشكيل شخصية الطلاب من خلال تعلم كتاب التعليم المتعلم 2 كيفية بتكوين شخصية الطلاب من خلال تعلم كتاب تعليم متعلم 3 كيفية تقويم تكوين الشخصية الطلاب من خلال تعلم كتاب التعليم المتعلم, الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية تنفيذ تكوين الشخصية السنترية من خلال تعلم كتاب تعليم المتعلم

هذا البحث باستخدام منهج نوعي, نوع البحث الظواهر مكان أخذ معهد تنوير القلوب الإسلامية لامونجان, ويتم جمع البيانات باستخدام الملاحظة المقابلة, والوثائق. تقنيات جمع البيانات باستخدام عرض بيانات تقليل البيانات واستخلاص النتائج, أما بالنسبة للتحقق من صحة البيانات باستخدام المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكي د.

نتائج تحليل بيانات البحث ، أن يتضح : 1 التخطيط لتشكيل شخصية الطلاب من خلال التعلم باستخدام 2 طريقة باندونجان تنفيذ تكوين الشخصية الطلاب من خلال التعلم من خلال ممارسة القيم - قيمة كتاب التعليم المتعلم والالتزام بالقواعد 3 تقييم تكوين شخصية الطلاب من خلال التعلم من خلال النظر إلى حضور الفصل ، مستوى الإتقان في التعلم والنظر إلى شخصية الطلاب.