

ABSTRAK

Skripsi dengan judul " Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Sains Sederhana terhadap Kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Pertiwi Beru 01 Wlingi Kab. Blitar " ini ditulis Oppy Yulia, NIM. 17206163071, pembimbing Germino Wahyu Broto M.Si.

Kata kunci : Metode Pembelajaran demonstrasi sains pencampuran warna, kemampuan kognitif anak.

Di Taman Kanak-Kanak PERTIWI BERU 01 Kec Wlingi Kab Blitar, dalam kegiatan pembelajaran di TK tersebut metode yang digunakan adalah metode pemberian tugas, dengan menggunakan metode tersebut anak didik masih kurang aktif serta mendatangkan kebosanan anak untuk mengikuti proses pembelajaran

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh metode demonstrasi sains pencampuran warna terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B di TK PERTIWI 01 Wlingi Kab. Blitar ? (2) Seberapa besar pengaruh metode demonstrasi sains pencampuran warna terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B di TK PERTIWI 01 Wlingi Kab. Blitar ?.

Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat pada seluruh pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan anak agar lebih memaksimalkan proses pembelajaran yang aktif dan pertumbuhan serta perkembangan anak yang optimal. Kepada peneliti selanjutnya dibidang yang sama dapat menjadi referensi dan juga memperkuat penelitian ini.

Peneliti menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan populasi penelitian 20 anak yakni 10 anak sebagai kelas eksperimen dan merupakan sampel penelitian dan 10 anak sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan untuk memperoleh data pengaruh metode demonstrasi sains pencampuran warna terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B TK PERTIWI BERU 01 adalah metode observasi dan metode dokumentasi untuk menggali informasi tentang data dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode demonstrasi sains pencampuran warna terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B di TK PERTIWI BERU 01 Wlingi Kab. Blitar sesuai dengan hasil hitung uji Mann Withney yakni sebesar 0,002 yang artinya lebih kecil dari 0,05. Selain itu hasil data juga dianalisis dengan uji t dengan nilai *Sig.(2- tailed)* adalah 0.001 yang artinya lebih kecil dari 0,05 maka hipotesis pada penelitian ini dapat diterima. Uji *Effect size* juga menunjukkan pengaruh *kuat* pada penggunaan metode demonstrasi sains pencampuranb warna terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B di TK PERTIWI BERU 01 Wlingi Kab. Blitar sesuai hasil hitung sebesar 0.69 yakni masuk pada rentang 0,60 – 0,799 (*kuat*).

ABSTRACT

Thesis with the title " The effect of the Simple Science demonstration method on the cognitive abilities of group B children at Kindergarten Pertiwi 01 Beru Wlingi Blitar "was written by Oppy Yulia, NIM. 17206163071, counselor Germino Wahyu Broto M.Sc.

Keywords: Color mixing science demonstration method, children's cognitive abilities.

In Kindergarten Pertiwi 01 Beru Wlingi Blitar, in learning activities in kindergarten the method used is the method of giving assignments, using these methods students are still less active and bring the boredom of children to participate in the learning process

The formulation of the problem in writing this thesis is 1) Is there any effect of the method of demonstrating color mixing science on the cognitive abilities group B children at Kindergarten Pertiwi 01 Beru Wlingi Blitar? (2) How big is the effect of the color mixing science demonstration method on the cognitive abilities of group B children at Kindergarten Pertiwi 01 Beru Wlingi Blitar?

This thesis is expected to be useful for all parties involved in the world of children's education to further maximize the active learning process and optimal growth and development of children. To further researchers in the same field can be a reference and also strengthen this research.

Researcher s used quantitative research experiments with a study population of 20 children namely 10 children as an experimental class and a sample of research and 10 children as a control class. The method used to obtain data on the effect of the color mixing science demonstration method on the cognitive abilities of children in group B at Kindergarten Pertiwi 01 Beru Wlingi Blitar is an observation method and documentation method to gather information about school data and documents.

The results of this study indicate that there is an influence of the use of the color mixing science demonstration method on the cognitive abilities of group B children at Kindergarten Pertiwi 01 Beru Wlingi Blitar is following the results of the Mann Withney test, which is 0.002, which means it is smaller than 0.05. Besides, the results of the data were also analyzed by the t-test with the value of Sig. (2- tailed) is 0.001, which means less than 0.05, the hypothesis in this study can be accepted. The effect size test also showed a strong influence on the use of the color mixing science demonstration method on the cognitive abilities of group B children at Kindergarten Pertiwi 01 Beru Wlingi Blitar following the calculation result of 0.69 which is in the range of 0.60 - 0.799 (strong).

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير طريقة عرض العلوم البسيطة على المجموعة النسائية المعرفية بالروضة

الأطفال البيروتية^١ * بيرو ويليبي بليتار "كتبها أوبي يوليا ، رقم القيد ١٧٢٠٦١٦٣٠٧ ، مشرف جيرمينو وحيو بروتو الماحستير

الكلمات الرئيسية: طريقة عرض العلوم بخلط الألوان ، القدرات المعرفية للأطفال.

بالروضة الأطفال البيروتية^١ * بيرو ويليبي بليتار ، في أنشطة التعلم في رياض الأطفال ، الطريقة المستخدمة هي طريقة إعطاء المهام ، باستخدام هذه الأساليب ، لا يزال الطلاب أقل نشاطاً وحبلاً ضجر الأطفال للمشاركة في عملية التعلم

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (1) هل هناك أي تأثير لطريقة عرض علم مزج الألوان على الإناث الإدراكية للأطفال المجموعة ب بالروضة الأطفال البيروتية بيرو ويليبي^١ * بليتار. بليتار؟ (٢) ما مدى تأثير طريقة العرض العلمي لخلط الألوان على القدرات المعرفية للأطفال المجموعة ب بالروضة الأطفال البيروتية^١ * بيرو ويليبي بليتار. بليتار؟

من المتوقع أن تكون هذه الرسالة مفيدة لجميع الأطراف المشاركة في عالم تعليم الأطفال لزيادة عملية التعلم النشط وتحقيق النمو الأمثل للأطفال. لمزيد من الباحثين في نفس المجال يمكن أن يكون مرجعاً وتعزيز هذا البحث أيضاً.

استخدم الباحثون تجارب بحثية كمية مع مجموعة من ٢٠ طفلاً هم ١٠ أطفال كصف تجريبي وعينة من الأبحاث و ١٠ أطفال كصف دراسي. الطريقة المستخدمة للحصول على بيانات حول تأثير طريقة عرض العلوم لخلط الألوان على القدرات المعرفية للأطفال بالروضة الأطفال البيروتية^١ * بيرو ويليبي بليتار هي طريقة للمراقبة وطريقة توثيق لجمع المعلومات حول بيانات المدرسة والمستندات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير لاستخدام طرق عرض العلوم لخلط الألوان على القدرات المعرفية للأطفال المجموعة بالروضة الأطفال البيروتية^١ * بيرو ويليبي بليتار. يتوافق بليتار مع نتائج اختبار ويتني ، وهو ٠.٠٠٢ ، بقيمة ٠.٠٠١ ، مما يعني أنه أصغر من ٠.٠٠٥ . بالإضافة إلى ذلك ، تم تحليل نتائج البيانات عن طريق اختبار وهو ما يعني أقل من ٠.٠٠٥ ، يمكن قبول الفرضية في هذه الدراسة. أظهر اختبار حجم التأثير أيضاً تأثيراً قوياً على استخدام طريقة العرض العلمي لخلط الألوان على القدرات المعرفية للأطفال المجموعة بالروضة الأطفال البيروتية^١ * (قوي). ٧٩٩,٠ بيرو ويليبي بليتار. بليتار حسب نتيجة الحساب ٦٩,٠ التي تقع في نطاق ٠-٦٠-