

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	ix
Prakata.....	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian.....	6
G. Kegunaan Penelitian.....	8
H. Penegasan Istilah.....	8
I. Sistematika Skripsi.....	10

BAB II : Landasan Teori

A. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Metode	12
2. Pengertian Pembelajaran.....	13
3. Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
B. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	14
1. Pengertian metode demonstrasi	14
2. Model- Model Pelaksanaan Dalam Metode Demonstrasi	15
3. Langkah- Langkah Pelaksanaan Metode Demonstrasi.....	15
4. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Demonstrasi	16
5. Tujuan Dan Kegunaan Metode Demonstrasi.....	17
C. Tinjauan Tentang Sains Untuk Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Sains	17
2. Tujuan Pengembangan Sains Untuk Anak Usia Dini.....	18
3. Karakteristik Sains.....	21
4. Pentingnya Pengembangan Sains Bagi Anak Usia Dini	21
5. Manfaat Bermain Sains Bagi Anak Usia Dini.....	24
D. Tinjauan Tentang Pencampuran Warna	25
1. Pengertian Warna	25
2. Pembelajaran Mengenal Warna Di Taman Kanak- kanak	27
3. Langkah- Langkah Demonstrasi Sains Dalam Kegiatan Pencampuran Warna.....	28
E. Tinjauan Tentang Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	29

1. Pengertian Kemampuan Kognitif	29
2. Tahap Perkembangan Kognitif	30
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	31
4. Macam- Macam Metode Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	33
5. Kemampuan Mengenal Warna Dalam Membentuk Struktur Kognitif Anak	36
F. Penelitian Relefan	38
G. Kerangka Berfikir	40
H. Hipotesis Penelitian	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	42
B. Variable Penelitian	43
C. Populasi, Sample dan Sampling	44
D. Kisi- Kisi Instrument	45
E. Instrument Penelitian	49
F. Data dan Sumber Data	50
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Analisis Data.....	53

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	59
B. Pengujian Instrumen	60
C. Pengujian Hipotesis	61

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Terdapat Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Sains
Pencampuran Warna terhadap Kemampuan Kognitif Anak
Kelompok B Di TK Pertiwi Beru 01 Wlingi Kab. Blitar..... 69
- B. Seberapa Besar Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Sains
Pencampuran Warna terhadap Kemampuan Kognitif Anak
Kelompok B Di TK Pertiwi Beru 01 Wlingi Kab. Blitar..... 71

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan.....73
- B. Saran74

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN