

**PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI MTS NEGERI BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

ITA FITRIA NUR ISLAMI
NIM. 3211113097

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI MTS NEGERI BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

ITA FITRIA NUR ISLAMI

NIM. 3211113097

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Peserta Didik Di MTs Negeri Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Ita Fitria Nur Islami NIM. 3211113097 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 11 Juni 2015

Pembimbing,



Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag

NIP. 19751211 200212 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200701 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTS NEGERI BANDUNG TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

ITA FITRIA NUR ISLAMI

NIM. 3211113097

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Agustus 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd
NIP. 19650512 199803 1 002

.....

Penguji / Utama :

Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19721127 199703 2 001

.....

Sekretaris / Penguji :

Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag
NIP. 19751211 200212 2 001

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۖ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكََ

لظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

*“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (Q.S Luqmaan ayat 13)**

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: SYGMA, 2009). Hal 411

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam Kepada-Mu Ya Allah,
ku persembahkan tulisan sederhana ini kepada;

- 1) Bapak Suryono, Ibu Siti Mahmudiyah, Nenek Umi Kamilah, Pakde Mughni, Bude Siti Muntoriqoh, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah mendampingi dan mendukung setiap langkahku. Merawatku hingga aku bisa menyelesaikan skripsiku ini. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Aamiin.
- 2) Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, terkhusus bapak/ibu guru/dosen yang pernah mendidikku di TPQ, TK, SD, MTs, MA, dan Perguruan Tinggi. Terimakasih untuk setiap ilmu yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus di sisi Allah Swt. Aamiin.
- 3) Rekan-rekan angkatan 2011-2012, terkhusus Leni Puspitasari yang selalu berjuang bersamaku, Herlin Khoirun Nisa', Lailiya Kurniasari, dan Siti Fatimah yang dengan senang hati membantu kesulitanku, Mbak Neni, Beb Gayuh, dan seluruh keluarga besar PAI C yang tidak akan cukup bila saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
- 4) Rekan-rekan PPL di MTsN Bandung dan rekan-rekan KKN di desa Sawahan Kec. Sawahan, Kab. Nganjuk, bersama kalian menyadarkanku tentang artinya kerjasama dan usaha keras dalam menciptakan perubahan ke arah yang lebih baik. Berbagi adalah cara mujarab untuk menghadapi kerasnya kehidupan.
- 5) Keluarga besar MTs Negeri Bandung Tulungagung yang telah memberikan izin penelitian demi tersukseskannya skripsi ini dan yang senantiasa menyemai indanya berbagi dalam kebersamaan.
- 6) Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Nur Rohmad, M.Ag selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Bandung Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt.

Tulungagung, 11 Juni 2015

Penulis

Ita Fitria Nur Islami

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembinaan	14
B. Peserta Didik	22
C. Karakter Peserta Didik	33
D. Pembinaan Karakter Siswa Di Sekolah.....	46
E. Hasil Penelitin Terdahulu.....	49
F. Kerangka Berfikir Teoritis	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	56
B. Jenis Penelitian.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Kehadiran Peneliti.....	61
E. Sumber Data.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	71
H. Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan.....	75
I. Tahap-Tahap Penelitian	82

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	84
B. Temuan Penelitian.....	112
C. Pembahasan Hasil Penelitian	114

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 137

B. Saran..... 139

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Nilai-nilai Karakter	45
2.2 Perbedaan Penelitian ini dengan Penelitian Terdahulu	53
4.1 Ketentuan Poin Pelanggaran Siswa MTsN Bandung Tulungagung	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
3.1 Komponen-Komponen Analisis Data : Model Alir	71
3.2 Komponen-Komponen Analisis Data : Model Interaktif.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Deskripsi obyek penelitian
2. Dokumentasi foto
3. Surat permohonan ijin penelitian
4. Surat keterangan penelitian
5. Kartu bimbingan
6. Laporan selesai bimbingan skripsi
7. Surat pernyataan keaslian tulisan
8. Biografi Penulis

ABSTRAK

Ita Fitria Nur Islami. Dosen pembimbing **Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.** Pembinaan Karakter Peserta Didik Di MTs Negeri Bandung Tulungagung, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Kata kunci : Pembinaan, karakter, peserta didik

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa globalisasi memberikan dampak yang cukup signifikan pada zaman seperti sekarang ini, berkembangnya teknologi diberbagai bidang memberikan kemudahan dalam melakukan segala hal. Dalam hal ini anak perlu mendapat bimbingan atau binaan agar tidak menggunakannya ke arah yang negatif. Di lingkungan sekolah sangat dibutuhkan pembinaan karakter siswa karena sekolah adalah lembaga pendidikan yang dapat mengarahkan siswanya ke arah yang positif. Dalam hal ini peneliti berupaya untuk mengetahui bagaimana pembinaan karakter peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan karakter peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung? (2) Apa saja metode yang digunakan membina karakter peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam membina karakter peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Mengetahui secara jelas bentuk-bentuk pembinaan terhadap karakter peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung, (2) Mengetahui apa saja metode yang digunakan membina karakter peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung, (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam membina karakter peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk katagori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk mengujikan keabsahan data dilakukan, keterpercayaan, keteralihan, kebergantungan, kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan karakter peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung yaitu: 1) Bentuk-bentuk pembinaan guru agama islam dalam melakukan pembinaan karakter siswa di MTs Negeri Bandung Tulungagung, yaitu dengan membaca Do'a (Do'a bersama) dan membaca Al-Qur'an pada pagi hari sebelum pelajaran pertama dimulai, shalat dzuhur berjamaah, melakukan kegiatan peringatan hari besar Islam, melaksanakan istiqosah setiap menjelang ujian nasional, melaksanakan Infaq setiap jumat,

pemeriksaan tentang tata tertib, melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. 2) Metode yang digunakan membina karakter yaitu dengan metode yang keteladanan, metode pembiasaan, metode ceramah, metode diskusi, metode pemberian hukuman (efek jera dan sadar), metode targhah dan tarhib, evaluasi. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam membina karakter siswa di MTs Negeri Bandung Tulungagung (a) Faktor pendukung: kebiasaan atau tradisi yang ada di MTs Negeri Bandung Tulungagung, kesadaran para siswa, adanya kebersamaan dalam diri masing-masing guru dalam membina karakter siswa, motivasi dan dukungan dari kedua orang tua (b) Sedangkan faktor penghambat: latar belakang siswa yang kurang mendukung, lingkungan masyarakat (pergaulan), kurangnya sarana dan prasarana, pengaruh dari tayangan televisi.

ABSTRACT

Ita Fitria Nur Islami. Supervisor **Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.**
Character Coaching Students At MTsN Bandung Tulungagung, Islamic
Education, Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic
Institute Tulungagung.

Keywords: Development, character, student

This research is motivated by a phenomenon that gives globalization a significant impact at the time, as now, the development of technology in various fields provide convenience in doing things. In this case the child needs to get counseling or guidance in order not to use negative direction. The school environment is needed character building of students because schools are educational institutions that can steer students toward positive. In this case the researchers sought to determine how the character building of students at MTsN Bandung Tulungagung.

The focus of research in this thesis are (1) What forms of character building of students at MTsN Bandung Tulungagung? (2) What are the methods used to build the character of students at MTsN Bandung Tulungagung? (3) How to enabling and inhibiting factors in building the character of students at MTsN Bandung Tulungagung?

As for the purpose of research in this thesis are: (1) Determine clearly the forms of guidance to the character of the students at MTsN Bandung Tulungagung, (2) Determine what method is used to build the character of students at MTsN Bandung Tulungagung, (3) Knowing the supporting factors and obstacles in building the character of students at MTsN Bandung Tulungagung.

This study is based on the location of the data sources include the category of field research, and in terms of the properties of the data included in the qualitative research, based on the discussion included descriptive study. Methods of data collection using participant observation, in-depth interviews, and documentation study. Data analysis was performed from data reduction, data presentation, and draw conclusions. For examined the validity of the data carried, reliability, transibility, dependability, predictability.

The results showed that the character building of students at MTs Bandung Tulungagung, namely: 1) Forms of development of Islamic religious teachers in developing the character of the students at MTsN Bandung Tulungagung, namely with read prayer and read Al-Quran early in the morning before the first lesson begins, dzuhur prayers with a congregation, conducting memorial Islamic holidays, implement *istighosah* each before the exam national, implement donation every Friday, examination of the rules, implementing extracurricular activities. 2) The method used to build the character that is the exemplary method,

the method of habituation, lectures, discussion methods, methods of punishment (deterrent effect and conscious), *tarhib* and *targhih* methods, evaluation. 3) Enabling and inhibiting factors in building the character of students at MTs Bandung Tulungagung (a) supporting factors: customs or traditions that exist in MTsN Bandung Tulungagung, awareness of the students, their togetherness within each teacher in building character students, motivation and support from both parents (b) While the inhibiting factors: the background of students who are less supportive, community environment (association), lack of facilities and infrastructure, the influence of television.

الملخص

ايتا فطريا نور الإسلامي. المشرف الدكتور حسنول خطمة ، الماجستير.. طلاب التدريب شخصية في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ تولونج أجونج ، التربية الإسلامية، طريبه وتدریس العلوم، ودولة المعهد الإسلامي تولونج أجونج.

كلمات البحث: التدريب، والحرف، والمعلمين

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة العولمة التي تعطي تأثير كبير في ذلك الوقت، كما هو الحال الآن، وتطوير التكنولوجيا في مختلف المجالات وتوفر الراحة في فعل الأشياء. في هذه الحالة يحتاج الطفل للحصول على المشورة أو التوجيه من أجل عدم استخدام الاتجاه السلبي. مطلوب البيئة المدرسية بناء شخصية الطلاب لأن المدارس هي المؤسسات التعليمية التي يمكن توجيه الطلاب نحو إيجابي. في هذه الحالة سعى الباحثون لتحديد كيفية بناء شخصية الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ تولونج أجونج.

محور البحث في هذه الرسالة هي (١) ما هي أشكال بناء شخصية الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ تولونج أجونج؟ (٢) ما هي الطرق المستخدمة لبناء شخصية الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ تولونج أجونج؟ (٣) كيفية تمكين وتشبيط العوامل في بناء شخصية الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ تولونج أجونج؟

أما بالنسبة للأغراض البحث في هذه الرسالة هي: (١) تحديد واضح لأشكال التوجيه للطابع الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ تولونج أجونج، (٢) تحديد ما الطريقة المستخدمة لبناء شخصية الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ تولونج أجونج، (٣) معرفة العوامل الداعمة والعقبات في بناء شخصية الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ تولونج أجونج.

هذه الدراسة على موقع مصادر البيانات تشمل فئة البحوث الميدانية، وكذلك من حيث خصائص البيانات الواردة في البحث النوعي، استنادا إلى المناقشات شملت دراسة وصفية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة، ودراسة الوثائق. تم إجراء تحليل

البيانات من اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. لفحص صحة البيانات التي تقوم، والموثوقية، والتحول، والاعتمادية والقدرة على التنبؤ.

وأظهرت النتائج أن بناء الشخصية من الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ تولونج أجونج هي: (١) أشكال تطوير المدرس الإسلامية في تطوير للشخصية الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج أجونج، هي بتلاوة وقراءة القرى في الصباح الباكر قبل أن يبدأ الدرس الأول؛ وصلاة الجماعة في منتصف النهار في الجماعة، وإجراء العطلات الإسلامية تذكارية وتنفيذ استغسة كل قبل الامتحان الوطنية وتنفيذ انفق كل يوم جمعة، والفحص من القواعد، وتنفيذ الأنشطة اللامنهجية (٢) الطريقة المستخدمة في بناء الحرف الذي هو الأسلوب المثالي، وطريقة التعود والمحاضرات وأساليب المناقشة، أساليب العقاب (تأثير رادع واعية)، وطرق ترغب وترهب والتقييم . (٣) تمكين وتثبيط العوامل في بناء شخصية الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ تولونج أجونج نج، (أ) دعم عوامل هي: الأعراف أو التقاليد الموجودة في الثانوية الحكومية باندونغ تولونج أجونج ، وعي الطلاب والتكاتف في غضون لكل معلم في بناء شخصية الطلاب، والتحفيز والدعم من كلا الوالدين (ب) على الرغم من أن عوامل تثبيط: الخلفية من الطلاب الذين هم أقل تأييدا والبيئة المجتمعية (الجمعيات)، والافتقار إلى المرافق والبنية التحتية، وتأثير التلفزيون.