

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Bahan Alam dan Barang Bekas Sebagai Media Kolase untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di TKIT Daarussalam Tulungagung” ini ditulis oleh Ariffatul Lailiyah, NIM 17206163014, pembimbing: Errifa Susilo, M.Pd.

**Kata Kunci: Bahan Alam, Barang Bekas, Kolase, Kemampuan Motorik Halus.**

Penelitian ini dilakukan di TKIT Daarussalam dilatar belakangi oleh pentingnya kemampuan motorik yang harus dimiliki dan dikembangkan oleh anak. Kemampuan motorik halus anak merupakan kemampuan anak untuk bergerak dengan menggunakan otot-otot halus, mengkoordinasikan panca indera yang dimilikinya. Sebagaimana yang harus diterapkan dalam pendidikan anak usia dini, maka kolase salah satu kegiatan yang dapat mengembangkan motorik halusnya karena kegiatan kolase kegiatan yang menyenangkan untuk anak. Adapun penggunaan bahan alam dan barang bekas dalam kegiatan kolase ini sebagai wujud kepedulian terhadap lingkungan menjaga kelestarian lingkungan, menjaga kelangsungan hidup bersama.

Fokus penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pemanfaatan bahan alam sebagai media kolase untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di TKIT Daarussalam Tulungagung?; 2. Bagaimana pemanfaatan barang bekas sebagai media kolase untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di TKIT Daarussalam Tulungagung?; Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mendeskripsikan pemanfaatan bahan alam sebagai media kolase untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di TKIT Daarussalam Tulungagung. 2. Untuk mendeskripsikan pemanfaatan barang bekas sebagai media kolase untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di TKIT Daarussalam Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *deskriptif*. Pengumpulan data ini menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi melalui video call. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yakni reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau pemeriksaan tentang kebenaran laporan.

Hasil penelitian ini adalah: 1. Pemanfaatan bahan alam: a. RPPH sebagai acuan pembelajaran kolase bahan alam. b. Bahan alam yang digunakan yakni daun kering, ranting kering, dan bunga kering. c. Guru melakukan pendampingan d. Guru melakukan evaluasi. e. Guru memberikan apresiasi. f. Penggunaan bahan alam juga membantu mengembangkan kecerdasan naturalis anak. 2. Pemanfaatan barang bekas; a. RPPH sebagai acuan pembelajaran kolase barang bekas. b. Barang bekas yang digunakan adalah kertas bekas, koran bekas dan majalah bekas. c. Guru melakukan pendampingan. d. Guru melakukan evaluasi. e. Penggunaan barang bekas juga untuk menanamkan sikap peduli lingkungan.

## **ABSTRACT**

The thesis with the title "Use of Natural Materials and Used Goods as Collage Media to Develop the Fine Motor Skills of Children Group B in TKIT Daarussalam Tulungagung" was written by Arifatul Lailiyah, NIM 17206163014, Advisor: Errifa Susilo, M.Pd.

**Keywords: Natural Materials, Used Goods, Collage, Fine Motor Skills.**

This research was conducted at TKIT Daarussalam on the background of the importance of motor skills that must be possessed and developed by children. Fine motor skills of children are the ability of children to move using smooth muscles, coordinating the five senses they have. As must be applied in early childhood education, collage is an activity that can develop fine motor skills because collage is a fun activity for children. The use of natural materials and used goods in this collage activity is a form of concern for the environment, maintaining environmental harmony, maintaining the survival of together.

The focus of this research is: 1. How is the use of natural materials as a collage medium to develop fine motor skills of group B children at TKIT Daarussalam Tulungagung? 2. How is the use of used goods as a collage medium to develop the fine motor skills of group B children at TKIT Daarussalam Tulungagung? The objectives of this study are: 1. To describe the use of natural materials as a collage medium to develop fine motor skills of group B children at TKIT Daarussalam Tulungagung. 2. To describe the use of used goods as collage media to develop the fine motor skills of group B children at TKIT Daarussalam Tulungagung. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. This data collection uses interview techniques, documentation, and observation through video calls. The data analysis techniques used in this study were data reduction, data presentation, and verification or checking of the correctness of the report.

The results of this study are: 1. Utilization of natural materials: a. RPPH as a reference for learning collage of natural materials. b. Natural ingredients used are dry leaves, dry twigs, and dried flowers. c. Teachers provide assistance d. The teacher evaluates. e. The teacher gives appreciation. f. The use of natural ingredients also helps develop children's naturalist intelligence. 2. Utilization of used goods; a. RPPH as a reference for learning used collage items. b. Used goods that are used are used paper, used newspapers and magazines. c. Teachers provide assistance. d. The teacher evaluates. e. The use of used goods is also to instill an environmental care attitude.

## ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع "استخدام المواد الطبيعية والسلع المستعملة كوسائل  
مجمعة لتطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال المجموعة ب في روضة الأطفال الإسلامية  
المتكاملة دار السلام تولونج أجونج" الذي كتبه عريفة اليلية، رقم القيد ١٧٢٠٦١٦٣٠١٤،  
المشرف : إيريفا سوسيلو، الماجستير .

**الكلمات الرئيسية :** المواد الطبيعية، السلع المستعملة، مجموعة، المهارات الحركية الدقيقة.

هذا البحث في روضة الإسلامية متكاملة دار السلام على خلفية أهمية المهارات الحركية التي  
يجب أن يمتلكها الأطفال ويطورونها. المهارات الحركية الدقيقة للأطفال هي قدرة الأطفال على الحركة  
باستخدام العضلات الملساء ، والتنسيق بين الحواس الخمس لديهم. كما يجب تطبيقه في تعليم  
الطفولة المبكرة ، فإن الكولاج هو نشاط يمكنه تطوير المهارات الحركية الدقيقة لأن الكولاج نشاط  
ممتع للأطفال. يعد استخدام المواد الطبيعية والسلع المستعملة في هذا النشاط المجمع شكلاً من  
أشكال الاهتمام بالبيئة، والحفاظ على الانسجام البيئي ، والحفاظ على البقاء معاً.

يركز هذا البحث على: ١. كيف يتم استخدام المواد الطبيعية كوسيلة مجمعة لتطوير المهارات الحركية  
الدقيقة لأطفال المجموعة "ب" في روضة الإسلامية متكاملة دار السلام في تولونج أجونج؟ ٢. كيف  
يتم استخدام السلع المستعملة كوسيط جامعي لتنمية المهارات الحركية الدقيقة لأطفال المجموعة "ب"  
في روضة الإسلامية متكاملة دار السلام تولونج أجونج؟ أهداف هذه الدراسة هي: ١. وصف  
استخدام المواد الطبيعية كوسيط لتنمية المهارات الحركية الدقيقة لأطفال المجموعة "ب" في روضة  
الإسلامية متكاملة دار السلام في تولونج أجونج . ٢. لوصف استخدام السلع المستعملة كوسائل  
مجمعة لتطوير المهارات الحركية الدقيقة لأطفال المجموعة "ب" في روضة الإسلامية متكاملة دار  
السلام تولونج أجونج. تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع الأساليب الوصفية. تستخدم  
عملية جمع البيانات هذه تقنيات المقابلة والتوثيق والمراقبة من خلال مكالمات الفيديو. كانت  
تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق  
أو التحقق من صحة التقرير.

ونتائج هذه الدراسة هي: ١. الاستفادة من المواد الطبيعية: أ. في خطة الدراسي اليومية كمرجع لتعلم مجموعة المواد الطبيعية. ب. المكونات الطبيعية المستخدمة هي الأوراق الجافة والأغصان الجافة والزهور المجففة. ج. يقدم المعلمون المساعدة. د. يقوم المعلم بتقييم. هـ. يعطي المعلم التقدير. ف. يساعد استخدام المكونات الطبيعية أيضًا في تطوير ذكاء الأطفال الطبيعي. ٢. استخدام السلع المستعملة. أ. في خطة الدراسي اليومية كمرجع لتعلم العناصر المجموعة المستخدمة. ب. السلع المستعملة هي الورق المستعمل والصحف والمجلات المستعملة. ج. يقدم المعلمون المساعدة. د. يقوم المعلم بتقييم. هـ. استخدام السلع المستعملة هو أيضًا غرس موقف رعاية البيئة.