

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Kegiatan Pembelajaran di rumah (*Learn From Home*) pada Masa Pandemi Covid-19 di Tk Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri” ditulis oleh Diah Suci Wulandari, NIM. 17206153004, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, 2020. Dosen Pembimbing:

**Kata Kunci:** *Peran Orang Tua, Pembelajaran di rumah, Covid-19*

Saat ini di Indonesia, diterapkan kebijakan kegiatan belajar mengajar dari jarak jauh atau sekolah online di semua jenjang pendidikan. TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri merupakan salah satu lembaga pendidikan yang tak luput dari penerapan kebijakan ini. Di sekolah ini, peran orang tua dalam kegiatan pembelajaran di rumah (*learn from home*) secara online sudah cukup baik, walaupun dalam pelaksanaannya belum bisa semaksimal mungkin. Sebagian wali murid, memberikan apresiasi ketika terjadi kendala baik pada peserta didik maupun faktor lainnya dalam melaksanakan pembelajaran. Para murid juga senang mengerjakan tugas yang diberikan pada mereka sehingga orang tua dapat membimbing mereka dengan baik dan lancar.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam kegiatan pembelajaran di rumah (*learn from home*) pada masa pandemi Covid-19 di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri. (2) Untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran di rumah (*learn from home*) pada masa pandemi Covid-19 di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri. (3) Untuk mendeskripsikan solusi dari kendala yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran di rumah (*learn from home*) pada masa pandemi Covid-19 di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada para wali murid yang bersekolah di di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran orang tua dalam kegiatan pembelajaran di rumah (*learn from home*) pada masa pandemi Covid-19 di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri antara lain mendampingi anak selama pembelajaran berlangsung, memberikan dorongan motivasi kepada anak, menyiapkan fasilitas pembelajaran jarak jauh untuk anak, memperhatikan kondisi anak selama pembelajaran berlangsung, dan menanamkan sikap bertanggung jawab kepada anak. (2) Kendala yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran di rumah (*learn from home*) pada masa pandemi Covid-19 di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri adalah masalah jaringan internet, masalah terkait metode pembelajaran karena tidak ada interaksi murid dan tutor secara langsung, kurangnya penguasaan teknologi pada orang tua, minimnya informasi mengenai sistem pembelajaran jarak jauh, dan menurunnya semangat atau motivasi belajar siswa. (3) Solusi dari kendala yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran di rumah (*learn from home*) pada masa pandemi Covid-19 di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri antara lain yaitu memanfaatkan jaringan wifi, orang tua mempraktekkannya pembelajaran terkait materi agar anak paham, membuat grup khusus untuk koordinasi sesama orang tua murid, orang tua meminta bantuan orang lain yang lebih menguasai teknologi, dan memberikan hadiah sebagai apresiasi untuk anak.

## ABSTRACT

The thesis with entitled "The Role of Parents in Learning from Home during the Covid-19 Pandemic at TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri" written by Diah Suci Wulandari, Register Number. 17206153004, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, 2020. Advisor:

**Keywords:** *Role of Parents, Learning at Home, Covid-19*

Currently in Indonesia, a policy of teaching and learning activities from distance or online schools is implemented at all levels of education. TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri is one of the educational institutions that does not escape the implementation of this policy. In this school, the role of parents in online learn from home activities is good enough, even though the implementation has not been maximized. Some of the guardians of students gave appreciation when there were obstacles both to students and other factors in carrying out learning. Students also like to do the assignments they are given so that their parents can guide them well and smoothly.

The objectives of this research were (1) To describe the role of parents in learning from home during the Covid-19 pandemic at TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri. (2) To describe the obstacles faced in learning from home during the Covid-19 pandemic at TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri. (3) To describe the solution to the problems faced in learning from home during the Covid-19 pandemic at TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri.

This research used a qualitative approach with descriptive research type. In this research the data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. This research was conducted on the guardians of students who attend TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri. The data analysis technique used data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that: (1) The role of parents in learning from home during the Covid-19 pandemic at TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri includes accompanying children during learning, providing motivational encouragement to children, preparing facilities distance learning for children, paying attention to children's conditions during learning, and instilling a responsible attitude towards children. (2) Obstacles faced in learning from home during the Covid-19 pandemic at TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri are internet network problems, problems related to learning methods because there is no direct interaction between students and tutors, lack of mastery. technology in parents, lack of information about distance learning systems, and decreased enthusiasm or motivation to learn. (3) Solutions to the obstacles faced in learning from home during the Covid-19 pandemic at TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri include using a wifi network, parents practice learning related materials so that children understand, create groups specifically for the coordination of fellow parents of students, parents ask for help from others who are more proficient in technology, and give gifts as appreciation for children.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "دور الوالدين في التعليم من المنزل أثناء وباء كوفيد-١٩ في روضة الأطفال دارما وانيتا باريلور كوكونج قديري" كتبها ديا سوتشي وولانداري، نيم. ١٧٢٠٦١٥٣٠٠٤، قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف:

### الكلمات الرئيسية: دور الوالدين، التعليم في المنزل، كوفيد-١٩

حاليًا في إندونيسيا، يتم تنفيذ سياسة التعليم وأنشطة التعليم من المدارس عن بعد أو عبر الإنترنت على جميع مستويات التعليم. في روضة الأطفال دارما وانيتا باريلور كوكونج قديري هي إحدى المؤسسات التعليمية التي لا تفلت من تنفيذ هذه السياسة. في هذه المدرسة، يعد دور أولياء الأمور في التعليم عبر الإنترنت من الأنشطة المنزلية جيدًا جدًا، على الرغم من عدم تعظيم التنفيذ. أعرب بعض أولياء أمور الطلاب عن تقديرهم عند وجود عقبات أمام الطلاب وعوامل أخرى في تنفيذ التعليم. يجب الطلاب أيضًا القيام بالمهام الموكلة إليهم حتى يتمكن أولياء أمورهم من إرشادهم جيدًا وسلاسة.

كانت أهداف هذا البحث (١) لوصف دور الوالدين في التعليم من المنزل أثناء وباء كوفيد-١٩ في روضة الأطفال دارما وانيتا باريلور كوكونج قديري. (٢) لوصف العقبات التي واجهتها التعليم من المنزل أثناء وباء كوفيد-١٩ في روضة الأطفال دارما وانيتا باريلور كوكونج قديري. (٣) لوصف حل المشكلات التي تواجه التعليم من المنزل أثناء وباء كوفيد-١٩ في روضة الأطفال دارما وانيتا باريلور كوكونج قديري.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. في هذا البحث، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء هذا البحث على أولياء أمور الطلاب الذين يحضرون في روضة الأطفال دارما وانيتا باريلور كوكونج قديري. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن: (١) دور الوالدين في التعليم من المنزل خلال جائحة كوفيد-١٩ في روضة الأطفال دارما وانيتا باريلور كوكونج قديري يشمل مرافقة الأطفال أثناء التعليم، وتقديم التشجيع التحفيزي للأطفال، وإعداد المرافق. التعليم عن بعد للأطفال، والاهتمام بظروف الأطفال أثناء التعليم، وغرس موقف مسؤول تجاه الأطفال. (٢) العقبات التي واجهتها في التعليم من المنزل خلال وباء كوفيد-١٩ في روضة الأطفال دارما وانيتا باريلور كوكونج قديري هي مشاكل في

شبكة الإنترنت، ومشاكل تتعلق بأساليب التعليم لأنه لا يوجد تفاعل مباشر بين الطلاب والمعلمين، ونقص في الإتقان. التكنولوجيا لدى الآباء، ونقص المعلومات حول أنظمة التعليم عن بعد، وانخفاض الحماس أو الدافع للتعلم. (٣) تتضمن حلول المشكلات التي تواجه التعليم من المنزل أثناء وباء كوفيد-١٩ في روضة الأطفال دارما وانيتا باريلور كوكونج قديري استخدام شبكة ويني، يمارس الآباء المواد التعليمية ذات الصلة حتى يفهم الأطفال، ويخلقون مجموعات على وجه التحديد للتنسيق بين أولياء الأمور من زملائهم من الطلاب، يطلب الآباء المساعدة من الآخرين الأكثر كفاءة في التكنولوجيا، ويقدمون الهدايا كتقدير للأطفال.