

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam kegiatan pembelajaran di rumah (*learn from home*) pada masa pandemi Covid-19 di TK Dharma Wanita Parelur Kunjang Kediri antara lain mendampingi anak selama pembelajaran berlangsung, memberikan dorongan motivasi kepada anak, menyiapkan fasilitas pembelajaran jarak jauh untuk anak, memperhatikan kondisi anak selama pembelajaran berlangsung, dan menanamkan sikap bertanggung jawab kepada anak.
2. Kendala yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran di rumah (*learn from home*) pada masa pandemi Covid-19 di TK Dharma Wanita Parelur Kunjang Kediri adalah masalah jaringan internet, masalah terkait metode pembelajaran karena tidak ada interaksi murid dan tutor secara langsung, kurangnya penguasaan teknologi pada orang tua, minimnya informasi mengenai sistem pembelajaran jarak jauh, dan menurunnya semangat atau motivasi belajar siswa.

3. Solusi dari kendala yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran di rumah (*learn from home*) pada masa pandemi Covid-19 di TK Dharma Wanita Parelur Kunjang Kediri antara lain yaitu memanfaatkan jaringan wifi, orang tua mempraktekkannya pembelajaran terkait materi agar anak paham, membuat grup khusus untuk koordinasi sesama orang tua murid, orang tua meminta bantuan orang lain yang lebih menguasai teknologi, dan memberikan hadiah sebagai apresiasi untuk anak.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Peran ikut serta orang tua dalam kegiatan pembelajaran di rumah memberikan pengaruh yang besar terhadap anak. Dari hasil penelitian tersebut, orang tua hendaknya lebih memahmai dan mengamati faktor yang mempengaruhi kegiatan pembelajaran dari rumah serta kendala dan solusinya. Hal ini dilakukan agar proses pembelajaran yang diterapkan oleh orang tua lebih efektif dalam mengembangkan tumbuh kembang anak. Peneliti juga menyarankan bagi orang tua untuk menggunakan bentuk model untuk

pembelajaran jarak jauh sebagaimana yang peneliti kaji sebagai salah satu model dalam mengajar anaknya di rumah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pengalaman dan referensi dalam pemberian pola asuh anak agar dikembangkan lebih baik sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal. Tentu saja dengan berbagai model kajian yang berbeda, dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan kerangka yang berbeda, semisal meneliti dari sudut pandang korelasi atau hubungan, kuantitatif atau lainnya.