

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Fokus masalah yang ada pada pembahasan skripsi implementasi model pembelajaran sentra pada masa pandemi Covid-19 di RA Yaa Bunayya Srengat adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan model perencanaan sentra pada masa pandemi Covid-19 di RA Yaa Bunayya Srengat

Kualitas suatu pembelajaran dapat dilihat dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian yang terstruktur dan sistematis. Perencanaan pembelajaran sentra di lembaga RA Yaa Bunayya disusun dengan menyesuaikan kondisi dan situasi yang ada, yaitu dengan adanya pandemi Covid-19. Perencanaan yang dilakukan lembaga RA Yaa Bunayya antara lain : membentuk tim kurikulum untuk menyusun program tahunan, program semester, penentuan tema dan materi video pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan dan harian disusun oleh guru kelas dengan acuan kompetensi, tema, dan kalender akademik yang disusun oleh tim kurikulum.

2. Pelaksanaan model perencanaan sentra pada masa pandemi Covid-19 di RA Yaa Bunayya Srengat

Pelaksanaan pembelajaran sentra di RA Yaa Bunayya Srengat dilakukan secara daring yaitu melalui media yang melibatkan jaringan

internet dan juga menggunakan lembar kegiatan. Pelaksanaan sentra di RA Yaa Bunayya menerapkan tahapan kegiatan dalam sentra anatra lain : pijakan penataan lingkungan, pijakan penataan awal main, pijakan main, pijakan setelah main. Pijakan penataan lingkungan dilakukan dengan mempersiapkan dan menyediakan berbagai alat dan bahan yang akan digunakan dalam melakukan kegiatan sentra.

Pijakan sebelum main dalam sentra dilakukan dengan penanaman mater, dalam hal ini RA Yaa Bunayya Srengat menggunakan media video pembelajaran yang di upload di platform berbagi video yaitu YouTube agar dapat dengan mudah diakses oleh anak. Melalui media social WhatsApp dengan memanfaatkan fitur videocall guru dapat memantau dan berinteraksi dengan anak terkait pembelajaran sentra. Guru juga menyediakan lembar kegiatan beserta jadwal kegiatan yang dibagikan kepada siswa setiap satu minggu sekali. Lembar kegiatan dilengkapi dengan jadwal dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tema dan sentra pada minggu tersebut. Orangtua atau wali dapat mengambil lebar kegiatan yang sudah disiapkan oleh guru disekolah dengan tetap menerapkan protokol kesehatan. Pijakan setelah main dilakukan dengan kegiatan recalling, atau penanaman kembali materi yang telah diberikan kepada anak.

3. Penilaian model perencanaan sentra pada masa pandemi Covid-19 di RA Yaa Bunayya Srengat

Penilaian pada pembelajaran sentra anak usia dini di RA Yaa Bunayya selama masa pandemi Covid-19 melalui beberapa tahapan yaitu antara lain observasi yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung baik melalui media *Videocall* maupun melalui hasil karya yang dan interaksi antara anak, orangtua, dan guru pada media aplikasi grup *WhatsApp*, pencatatan (hasil karya, catatan anekdot, dan catatan harian) yang dilakukan berdasarkan observasi, pengolahan hasil belajar (Checklis, analisis, dan pengarsipan (portofolio), dan pelaporan yang dilakukan dengan sistem sesi atau terjadwal dengan pembatasan jumlah wali murid atau orangtua yang dapat hadir di sekolah untuk melakukan pengambilan potofolio. Sedangkan untuk konsultasi terkait perkembangan anak dilakukan melalui media aplikasi pesan *WhatsApp*. Lima tahapan penilaian tersebut dilakukan demi mendapat keterangan kemajuan kompetensi anak yang akurat, meskipun dilakukan dengan tidak secara langsung bertatap muka dengan anak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti uraikan diatas dan pengalaman Selma melakukan penelitian, maka saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru perlu mengadakan evaluasi terhadap pembelajaran yang berlangsung, dan lebih mengembangkan inovasi-inovasi dalam pembelajaran sentra. Sehingga walaupun pada masa Pandemi Covid-19 ini anak tetap dapat mendapat pembelajaran sentra yang semestinya. Guru dan lembaga juga perlu menyiapkan alat dan bahan yang biasa digunakan ketika pembelajaran sentra untuk dilakukan di rumah.

2. Bagi calon peneliti

Penelitian dapat terlaksana dengan baik dan lancar jika elah mengetahui dan menguasai teori dan materi dari masalah yang diambil dalam penelitian. Pendekatan terhadap objek atau narasumber sangatlah diperlukan demi mendapatkan data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.

3. Bagi Orang/wali murid

Berkolaborasi dengan guru atau pendidik sangat diperlukan dalam melaksanakan pembelajaran sentra pada masa pandemic Covid-19 ini. Keduanya sama-sama berperan dalam meningkatkan kompetensi yang dimiliki anak. Orangtua/wali sebaiknya melakukan pendampingan lebih pada belajar anak ketika di rumah dan menggunakan fasilitas untuk belajar, sehingga anak dapat fokus untuk mengembangkan kompetensinya.