

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Metode Pembelajaran yang Digunakan Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Santri Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kabupaten Blitar

Pelaksanaan metode pembelajaran yang digunakan guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar santri Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kabupaten Blitar menggunakan beberapa metode pembelajaran. Ada berbagai macam dan jenis metode pembelajaran yang dapat dipilih dan digunakan dalam proses pembelajaran fiqih, namun hanya beberapa metode pembelajaran saja yang digunakan dalam proses pembelajaran fiqih di di Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kabupaten Blitar. Metode tersebut antara lain metode ceramah, metode praktek, metode demonstrasi, metode tanya jawab, metode drill, metode kisah, dan metode teladan.

2. Faktor Pendukung dalam Metode Pembelajaran yang Digunakan Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Santri Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kabupaten Blitar

Faktor pendukung dalam pelaksanaan metode pembelajaran yang digunakan guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar

santri Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kabupaten Blitar ada berbagai macam faktor. Baik itu berasal guru, dari santri, maupun dari lingkungan sekitar. Lingkungan dapat diartikan sebagai orang tua atau keluarga dan juga masyarakat sekitar. Faktor-faktor tersebut antara lain Pengetahuan Guru Madrasah Diniyah dalam pembelajaran sangat luas karena berasal dari latar belakang Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah, Lingkungan disekitar Madrasah Diniyah merupakan lingkungan yang religius, motivasi orang tua serta kesadaran dari diri santri itu sendiri.

3. Kendala Apa Saja yang Dihadapi Guru Madrasah Diniyah dalam pelaksanaan Metode Pembelajaran yang Digunakan Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Santri Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kabupaten Blitar

Kendala yang dihadapi guru madrasah diniyah dalam pelaksanaan metode pembelajaran yang digunakan guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar santri Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kabupaten Blitar sering saja muncul dan harus segera diatasi. Ada berbagai faktor yang dapat menghambat jalannya proses pembelajaran, baik itu dari guru, santri, ataupun dari lingkungan sekitar. Yaitu antara lain adanya beberapa guru madrasah diniyah yang tidak dapat hadir dikarenakan ada kepentingan yang mendesak dan penting sehingga kelas harus dirangkap, selain itu usia santri yang masih merupakan usia anak yang suka bermain, membuat kelas menjadi gaduh dan ramai, Lokasi Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin yang ada di pinggir jalan juga membuat kelas menjadi bising

dan konsentrasi santri menjadi terganggu, serta adanya beberapa santri yang sering membolos sehingga tertinggal pelajarannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kabupaten Blitar menyelenggarakan seminar atau pelatihan mengenai metode pembelajaran, sehingga guru lebih terampil dalam menggunakan metode pembelajaran dan prestasi belajar dapat meningkat khususnya pada mata pelajaran fiqih.
2. Bagi guru dalam proses pembelajaran fiqih hendaknya guru menggunakan metode yang baik dan tepat sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami pentingnya pemilihan metode pembelajaran yang tepat terutama dalam pembelajaran fiqih sehingga hasil pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan metode pembelajaran dengan mengembangkan hasil dari penelitian ini.