

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar tabel.....	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Metode Pembelajaran	
a. Pengertian Metode Pembelajaran	13
b. Macam-macam Metode Pembelajaran	13
c. Metode Bercerita	15
a) Pengertian Metode Bercerita	15
b) Manfaat Metode Bercerita.....	17

c) Bentuk-bentuk Metode Bercerita	18
2. Hakikat Perkembangan Bahasa	
a. Pengertian Bahasa	21
b. Karakteristik Bahasa.....	22
c. Fungsi Bahasa.....	23
d. Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak ...	24
e. Kemampuan Menyimak	25
f. Fungsi Menyimak	26
g. Tujuan Menyimak	27
h. Jenis-Jenis Menyimak	28
i. Perkembangan Berbicara.....	34
j. Peran Perkembangan Berbicara pada Anak	36
k. Karakteristik Perkembangan Bicara Anak Usia 4-5.....	37
l. Unsur-Unsur Kemampuan Berbicara	39
3. Hakikat Anak Usia Dini	
a. Pengertian Anak Usia Dini	40
b. Karakteristik Anak Usia Dini	41
c. Fase Perkembangan Anak Usia Dini	43
4. Implementasi Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak Kelompok A	
a. Perencanaan pembelajaran metode bercerita dalam memaksimalkan perkembangan bahasa anak.....	45
b. Pelaksanaan Pembelajaran metode bercerita dalam memaksimalkan perkembangan bahasa anak.....	49
c. Evaluasi Pembelajaran metode bercerita dalam memaksimalkan perkembangan bahasa anak.....	55
B. Penelitian Terdahulu	58
C. Pradigma Penelitian.....	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	66
B. Kehadiran Peneliti	67
C. Lokasi Penelitian	67
D. Sumber Data	68
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisis Data	73
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	75
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	77

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	79
a. Perencanaan Pembelajaran Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak di kelompok A TK Islam Terpadu Ulul Albab Candirejo Nganjuk	80
b. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak di Kelompok A TK IT Ulul Albab Candirejo Nganjuk	86
c. Evaluasi Pembelajaran Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak di Kelompok A TK Islam Terpadu Ulul Albab Candirejo Nganjuk	95
B. Temuan Penelitian	
a. Perencanaan Pembelajaran Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak di kelompok A TK Islam Terpadu Ulul Albab Candirejo Nganjuk	110
b. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak di Kelompok A TK IT Ulul Albab Candirejo Nganjuk	111
c. Evaluasi Pembelajaran Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak di Kelompok A TK Islam Terpadu Ulul Albab Candirejo Nganjuk	111

BAB V PEMBAHASAN

1. Perencanaan Pembelajaran Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak di kelompok A TK Islam Terpadu Ulul Albab Candirejo Nganjuk 116
2. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak di Kelompok A TK IT Ulul Albab Candirejo Nganjuk 122
3. Evaluasi Pembelajaran Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak di Kelompok A TK Islam Terpadu Ulul Albab Candirejo Nganjuk 130

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 142
- B. Saran 144

DAFTAR RUJUKAN 146

LAMPIRAN 150