

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Fokus masalah yang ada pada pembahasan skripsi metode bercerita dalam memaksimalkan perkembangan bahasa anak, sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak di kelompok A TK Islam Terpadu Ulul Albab Candirejo Nganjuk Tahun Pelajaran 2019/2020

Perencanaan dalam kegiatan bercerita sebagai berikut : (a) Menyusun RPPH, (b) menyediakan media bercerita, buku cerita yang disediakan sekolah, (c) memilih materi cerita.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Bercerita dalam Memaksimalkan Perkembangan Bahasa Anak di Kelompok A TK IT Ulul Albab Candirejo Nganjuk Tahun Pelajaran 2019/2020

Pelaksanaan pembelajaran kegiatan bercerita sebagai berikut : (a) kegiatan pendahuluan, Pendidik mengkondisikan suasana kelas, Pendidik mengkondisikan anak-anak, Pembukaan pembelajaran kegiatan bercerita. (b) kegiatan inti, penyampaian cerita, , penggunaan media, (c) Kegiatan penutup, pendidik menyimpulkan kegiatan bercerita, memberi pesan-pesan, tanya jawab mengenai cerita, anak menceritakan kembali cerita secara sederhana, dan doa untuk pulang.

3. Evaluasi Perkembangan Bahasa Anak melalui kegiatan bercerita di Kelompok A TK Islam Terpadu Ulul Albab Candirejo Nganjuk Tahun Pelajaran 2019/2020

Evaluasi perkembangan kemampuan bahasa mendengarkan atau menyimak dan kemampuan berbicara anak dapat berkembang dengan capaian perkembangan anak, 4 anak yang perkembangan bahasa menyimak dan berbicara mulai berkembang (MB) dalam hal ini anak masih perlu bimbingan dari pendidik, 12 anak perkembangan bahasa menyimak dan bicaranya sudah berkembang sesuai harapan (BSH) dapat dikatakan anak mengikuti kegiatan tanpa adanya bimbingan dari pendidik, sedangkan 4 anak yang perkembangan bahasa menyimak dan berbicara (BSB) hal ini anak mampu mengikuti kegiatan sendiri tanpa bantuan atau bimbingan pendidik bahkan anak juga dapat membantu teman atau mengingatkan teman lainnya..

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Islam Terpadu Ulul Albab Candirejo Nganjuk, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala TK Islam Terpadu Ulul Albab Candirejo Nganjuk

Pembelajaran bercerita hendanya terus berjalan dan ditingkatkan terus menerus dengan kegiatan ini perkembangan bahasa anak akan meningkat tidak hanya perkembangan bahasa aspek-aspek yang lain juga dapat dikembangkan. Untuk media bercerita dengan buku cerita perkembangan anak sudah baik, alangkah baiknya mencoba atau menyediakan media bercerita yang lain agar perkembangan anak dapat berkembang secara maksimal.

2. Bagi guru TK Islam Terpadu Ulul Albab Candirejo Nganjuk

kegiatan bercerita pada penyampaian materi yang dibawakan sudah baik anak juga antusias mengikuti kegiatan harus ditingkatkan terus, anatar guru-guru dan kepala sekolah harus berkerjasama untuk meningkatkan kegiatan bercerita dan mengadakan evaluasi pelaksanaan kegiatan agar lebih baik kemudian di dukung dengan sarana dan prasarana yang memadai.

3. Kepada peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang mendalam mengenai pelaksanaan kegiatan bercerita dengan tujuan perkembangan bahasa anak meningkat, menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan pengetahuan dalam bidang pendidikan anak usia dini.