BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul "Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional anak di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung" maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional anak di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung, yaitu perencanaan dimulai dengan pembuatan RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) adalah rencana kegiatan yang disusun sebagai acuan pembelajaran selama satu minggu setelah pembuatan RPPM dilanjutkan dengan pembuatan RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) yaitu sebuah acuan untuk mengelola kegiatan bermain dalam satu hari. Hal ini disebabkan karena untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional dibutuhkan praktik langsung dan juga pembiasaan.
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional anak di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung, yaitu sudah dirancang untuk anak. Selanjutnya guru akan memberikan motivasi, nasehat, apresiasi terhadap kerja siswa, dan melakukan komunikasi terhadap orang tua. Kegiatan tersebut dilakukan gur untuk

memicu anak untuk selalu melakukan hal-hal baik dan memperoleh hasil yang maksimal.

3. Selain merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, untuk mengetahui perkembangan kemampuan sosial emosional anak di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung, guru harus melakukan evaluasi. Evaluasi merupakan proses pengumpulan data atau informasi tentang anak yang ditujukan untuk membuat keputusan. Melalui kegiatan evaluasi guru mendapatkan informasi tentang pengetahuan, keterampilan, serta kemajuan perkembangan anak.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan unruk memahami Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional anak di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Demi tercapai mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Sebagai pimpinan Lembaga hemdaknya dapat memberikan motivasi atau dorongan kepada para guru untuk selalu mengevaluasi dan menginovasi dalam proses belangajar, serta senantiasa menjalin Kerjasama dengan orang tua murid dalam mengembangkan sosial emosional anak di rumah.

2. Bagi Tenaga Pendidik

Diharapkan untuk lebih meningkatkan strategi-strategi, inovasi serta kreatifitas pembelajaran yang sesuai agar materi pembelajaran dan mengembangkan sosial emosional anak dengan baik..

3. Bagi Orang Tua Murid

Diharapkan orang tua untuk menambah wawasan tentang cara-cara mendidikan sosial emosional di sekolah dapat terwujud pada anak Ketika di rumah sesuai yang diharapkan oleh guru.

4. Bagi Peneliti berikutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta setting yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.