

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kecintaan Terhadap Al-Quran pada Peserta Didik di SMK Sore Tulungagung” ini ditulis oleh Latifatul Maghfiroh, NIM. 17201163370, Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun 2020, dibimbing oleh Dr. Luluk Atirotu Zahro, M.Pd

Kata kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Mencintai Al-Quran

Penelitian ini di latar belakang oleh sebuah fenomena pendidikan islam yang dihadapkan pada zaman modern diantaranya adalah maraknya berbagai macam teknologi yang semakin canggih, juga kesibukan setiap orangtua yang berbeda secara tidak langsung hal itu dapat mempengaruhi tumbuhnya kecintaan peserta didik terhadap Al-Quran. Maka dari itu guru pendidikan agama islam di SMK Sore Tulungagung menggunakan metode dalam pembelajaran untuk menumbuhkan kecintaan anak terhadap Al-Quran. Metode tersebut adalah metode sorogan dan metode imla' berguna agar peserta didik dapat fasih dalam membaca Al-Quran baik tajwid maupun makhrajnya dan untuk membiasakan peserta didik menulis huruf arab untuk menguatkan daya ingat dan mempermudah memahami arti dalam Al-Quran. Dalam penelitian ini yang dijadikan objek penelitian adalah SMK Sore Tulungagung yang terletak di Jl. Mastrip No.100 Tulungagung. Dan SMK Sore Tulungagung ini memiliki sejarah satu yayasan dengan IAIN Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Quran yang ditinjau dari: 1). Bagaimana Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecintaan Terhadap Al-Quran dengan menggunakan metode Sorogan Pada Peserta Didik di SMK “Sore” Tulungagung 2). Bagaimana Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecintaan Terhadap Al-Quran dengan menggunakan metode Imla' Pada Peserta Didik di SMK “Sore” Tulungagung.

Metode penelitian dalam skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: 1). Metode yang digunakan guru PAI adalah metode sorogan. Metode sorogan ini di gunakan untuk menjadi tolak ukur ketrampilan siswa dalam membaca Al-Quran baik *makharijul huruf* dan tajwidnya. Dalam metode sorogan ini juga memiliki tahapan, kelebihan, kekurangan, serta hambatan seperti dengan metode yang lain. 2). Metode yang digunakan guru PAI adalah metode *imla'* untuk meningkatkan ketrampilan menulis huruf arab dan memahami makna yang terkandung di dalam Al-Quran dengan melatih menulis arab dan mengartikannya dengan makna pegon. Dalam metode imla' juga memiliki tahapan, kelebihan, kelemahan, juga hambatan dalam setiap implementasinya.

ABSTRACT

The thesis entitled “Islamic Religious Education Teacher in Growing Students’ Loves Al-Quran for Students at SMK Sore Tulungagung ”. This thesis was written by Latifatul Maghfiroh, NIM. 17201163370, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung 2020, advisor Dr. Luluk Atirotu Zahro, M. Pd.

Keywords : Islamic Religious Education Teacher, Students’ Loves Al-Quran.

The background of this research is a phenomenon of Islamic education which are found in this modern era those are the proliferation of various kinds which more progressive, and also every parent has a busy life different, indirectly it can affect in the growth of students’ loves Al-Quran. Because of that, the Islamic religious education teacher at SMK Sore Tulungagung uses some methods in learning to grow up students’ loves Al-Quran. The methods are sorogan and imla’ methods, it is useful for students can read fluently Al-Quran both tajwid and makhraj and to familiarize students in writing Arabic to strengthen their memory and make them easier to understand meaning of Al-Quran. In this research, the object of the researcher is SMK Sore Tulungagung which is located on Jl. Mastrip No. 100 Tulungagung. And SMK Sore Tulungagung has a history of one foundation with IAIN Tulungagung.

The focus of this research is the Islamic Religious Education Teacher in growing students’ loves Al-Quran which is viewed from: 1). How is the Islamic Religious Education Teacher in growing students’ loves Al-Quran using the Sorogan method for students at SMK Sore Tulungagung? 2). How is the Islamic Religious Education Teacher in growing students’ loves Al-Quran using the Imla’ method for students at SMK Sore Tulungagung?.

The research method in this thesis is descriptive qualitative in the form of written or spoken words from informant and observed behavior. The data collection techniques are observation, interview, and documentation. The data analysis are using data reduction, data presentation, and making conclusions. To check the data validity using trust, transferability, dependence, and certainty.

The results of this research conclude that: 1). The method which used by PAI teacher is Sorogan method. This Sorogan method used to be criteria of students’ skills in reading Al-Quran both Makharijul Huruf and Tajwid. In this Sorogan method also has stages, advantages, disadvantages, as well as obstacles as with other methods. 2). The method which used by PAI teacher is Imla’ method to improve writing skills of Arabic and to understand the meaning contained in the Al-Quran by try to write Arabic and interpret it with pegon meaning. In Imla’ method also has stages, strengths, weaknesses, and obstacles in each the implementation.

ملخص

بحث العلمي بعنوان "معلم تعليم الدين الإسلام في تكوين محبة القرآن لدى الطلاب مدرسة العالية المهنية صاري تولونج اجونج" يكتب لطيفة المغفرة، رقم القيد 17201163370، تعليم الدين الإسلام كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة الإسلامسة الحكومية تولونج اجونج في سنة الدراسية 2020، مشرفة الدكتوراة لؤلؤ ترة الزهراء الماجستير

الكلمة الاساسية: معلم تعليم الدين الإسلام ، محبة القرآن

خلفية البحث في هذا البحث تأخذ من حوادث تعليم الدين الاسلام الذي يتوجه في زمان العصري منها كثير من التكنولوجيا المتطور ومشغولة الوالد المتنوعة يستطيع ان يؤثر محبة الطلاب الى القرآن. لذا معلم التعليم الدين الاسلام مدرسة العالية المهنية صاري تولونج اجونج يستخدم الطريقة في تعليم لتكوين محبة الطلاب الى القرآن. تلك الطريقة منها طريقة بندونجان و طريقة الاملاء الذي لهل الاغراض للطلاب يستطيع ان يقرأ القرآن بفصح القراءة القرأى من التجويد و مجارج الحروفها و ليمرس الطلاب ليكتب حروف الحجائية ليقوي محافظة الطلاب ويسهل في تفهيم المعنى من القرآن. في هذا بحث موضع البحث يعني مدرسة العالية المهنية صاري تولونج اجونج في شارع مستريب رقم 100 تولونج اجونج. مدرسة العالية المهنية صاري تولونج اجونج لها التاريخ بجامعة الإسلامسة الحكومية تولونج اجونج.

تركيز البحث في هذا البحث يعني معلم التعليم الدين الاسلام في تكوين محبة الطلاب الى القرآن ينظر من (1: كيف معلم التعليم الدين الاسلام في تكوين محبة الطلاب الى القرآن بطريقة بندونجانج يعني مدرسة العالية المهنية صاري تولونج اجونج؟ (2) كيف معلم التعليم الدين الاسلام في تكوين محبة الطلاب الى القرآن بطريقة الاملاء يعني مدرسة العالية المهنية صاري تولونج اجونج؟

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي بكلمة المكتوبة والسانية من اشخاص و موضوع. طريقة جمع البيانات المستخدمة يعني بالملاحظة والمقابلة والوثيقة. استخدمت طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات. اما طريقة تفتيش صحة البيانات يستخدم طريقة ديانة وتحويل وعلقة وتقين.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (1) الطريقة المستخدمة بمعلم التعليم الدين الاسلام يعني طريقة بندونجانج. هذا طريقة بندونجانج يستخدم ليحدد مهارة الطلاب ليقراً القرآن من التجويد و مجارج الحروفها. فيها تدبير، فضيلة، نقص، وشغب مثل الطريقة الأخرى. (2) الطريقة المستخدمة بمعلم التعليم الدين الاسلام يعني طريقة املاء لترقية مهارة الكتابة الطلاب على حروف الحجائية و تفهيم المعنى في القرآن بيمرس الكتابة ويفهم معناها بمعنى الجاوي. في طريقة الإملاء لها تدبير، فضيلة، نقص، وشغب في تطبيقها.