

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada bab-baba sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecintaan Terhadap Al-Qur’an Pada Peserta Didik Di Smk Sore Tulungagung” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode yang digunakan guru PAI dalam menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Quran pada peserta didik di SMK Sore Tulungagung adalah menggunakan metode sorogan. Metode sorogan merupakan suatu metode atau teknik yang mana pembelajarannya dengan cara di berikan contoh bacaan dari pendidik kemudian ditirukan oleh peserta didik baik secara perorangan maupun dalam kelompok bisa juga dengan cara setoran dari peserta didik kepada pendidik. Metode sorogan ini di gunakan untuk menjadi tolak ukur ketrampilan siswa dalam membaca Al-Quran baik *makharijul huruf* dan tajwidnya, karena membaca merupakan hal yang utama untuk menumbuhkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Quran. Dalam metode sorogan ini juga memiliki tahapan, kelebihan, kekurangan, serta hambatan seperti dengan metode yang lain.
2. Metode yang digunakan guru PAI dalam menumbuhkan kecintaan terhadap AL-Quran pada peserta didik di SMK Sore Tulungagung

adalah menggunakan metode imla'. Metode imla' Metode Imla' adalah metode yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk menumbuhkan kecintaan anak terhadap Al-Quran dengan meningkatkan ketrampilan menulis huruf arab dan memahami makna yang terkandung di dalam Al-Quran dengan melatih menulis arab dan mengartikannya dengan makna pegon. Metode imla' ini bertujuan untuk melihat tolak ukur ketrampilan siswa dalam menulis huruf arab juga untuk mempermudah siswa dalam mengetahui makna yang terkandung untuk dijadikan pedoman dalam kehidupan sehari-hari. Dalam metode imla' juga memiliki tahapan, kelebihan, kelemahan, juga hambatan dalam setiap implementasinya.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru PAI dalam menumbuhkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Quran di SMK Sore Tulungagung. Dan kiranya demi tujuan atau tercapainya mutu yang lebih baik, peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru mencoba menggunakan metode lain selain metode sorogan dan metode imla' untuk menumbuhkan kecintaan anak terhadap Al-Quran, kalau bisa menggunakan metode yang lain akan menumbuhkan suasana yang lain dalam pembelajaran PAI, juga mengadakan evaluasi di setiap akhir penerapan suatu metode supaya dapat melihat apakah sudah mencapai tolak ukur apa belum sehingga tujuan yang diinginkan berjalan secara efektif dan membuahkan hasil yang bermanfaat.
2. Sebagai masukan bagi guru PAI di SMK Sore Tulungagung agar selalu meningkatkan kreativitas mengajarnya dan menambah alat bantu media pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas dan mampu mengelola kelas dengan baik dan benar melalui pengajaran dan didikan yang profesional.
3. Guru PAI diharapkan harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing dan menghadapi siswa-siswanya, serta jangan pernah menyerah untuk selalu mengarahkan tentang belajar membaca dan menulis Al-Quran dengan baik dan benar kepada siswa. Serta lakukan untuk membaca dan menulis secara berulang-ulang bagi siswa yang belum lancar membaca

dan menulis. Guru jangan merasa lelah untuk selalu memotivasi siswa agar terus membeiasakan kebiasaan membaca dan menulis Al-Quran sampai akhir hayat, dan selalu meningkatkan terus minat siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Guru harus berusaha untuk meningkatkan proses belajar mengajar seperti pengadaan media pembelajaran yang digunakan agar dalam proses belajar mengajar akan lebih terarah sesuai dengan tujuan.