

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Zahrotun Ainiyah, NIM : 17201163202. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul : “Pengaruh Penerapan Metode Hafalan terhadap Minat dan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di SMP Islam Kampak Trenggalek”, Dosen Pembimbing: Germino Wahyu Broto, M.Si. NIP. 198003012014 03 2 001.

**Kata Kunci** : Metode Hafalan, Minat Belajar, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi karena mata pelajaran SKI termasuk pelajaran yang membutuhkan hafalan dan daya ingat yang tinggi. Tentunya, hal ini merupakan kesulitan tersendiri bagi peserta didik yang memiliki daya ingat rendah ketika belajar. Hal tersebutlah yang menyebabkan peserta didik tidak menyukai mata pelajaran SKI. Akibatnya, minat dan motivasi belajar SKI peserta didik menurun dan nilai ujian kurang memuaskan. Selain itu, guru mata pelajaran juga menjelaskan bahwa pelajaran SKI dikatakan membosankan karena metode yang digunakan tidak bervariasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh penerapan metode hafalan terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di SMP Islam Kampak Trenggalek. (2) Adakah pengaruh penerapan metode hafalan terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di SMP Islam Kampak Trenggalek. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan pengaruh penerapan metode hafalan terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di SMP Islam Kampak Trenggalek. (2) Untuk menjelaskan pengaruh penerapan metode hafalan terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di SMP Islam Kampak Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 62 peserta didik kelas VIII SMP Islam Kampak Trenggalek. Pengambilan data menggunakan angket (skala *likert*) untuk mengetahui minat dan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan menggunakan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode hafalan terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di SMP Islam Kampak Trenggalek. Dari hasil uji *independent sample t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,258 > 0,254$ . (2) Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode hafalan terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di SMP Islam Kampak Trenggalek. Dari hasil uji *independent sample t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $17,776 > 0,254$ .

## ABSTRACT

This thesis was written by Zahrotun Ainiyah, NIM: 17201163202. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with the title: “The Effect of the Application of Memorization Methods on Students' Learning Interest and Motivation in the Subject of Cultural History of Islam in VIII Grade at Islamic Junior Highschool KampakTreggalek”, Supervisor: Germino Wahyu Broto, M.Si. NIP. 198003012014 03 2 001.

**Keywords:** Memorization Method, Learning Interest, Learning Motivation

This research was conducted because the Cultural History of Islam (SKI) subject includes subjects that require high memorization and memory. This makes student with low memory to have learning difficulties and makes student dislike the SKI subject. As a result, student's interest and motivation in learning SKI decreased and the test scores is inadequate. In addition, the teacher also explained that SKI subject is boring because the methods used were not varied.

The formulation of the problems in this study were: (1) Is there an effect of the application of the memorization method on students learning interest in the SKI subject in the VIII grade at Islamic Junior High School Kampak Treggalek. (2) Is there an effect of the application of the memorization method on the learning motivation of students in the SKI subject in the VIII grade at Islamic Junior High School Kampak Treggalek. The objectives of this study were: (1) To explain the effect of the application of the memorization method on students learning interest in the SKI subject in the VIII grade at Islamic Junior High School Kampak Treggalek. (2) To explain the effect of the application of the memorization method on the learning motivation of students in the SKI subject in the VIII grade at Islamic Junior High School Kampak Treggalek

This research is an experimental research conducted with a quantitative approach. In this study, using a sample of 62 students of VIII grade at Islamic Junior High school Kampak Treggalek. Retrieval of data using a questionnaire (Likert scale) to determine the interest and motivation of student in the SKI subject. The data was processed using the Independent Sample T-Test.

The results showed; (1) There is a significant influence between the application of the memorization method on the learning interest of students in the SKI subject in the VIII grade at Islamic Junior High School Kampak Treggalek. From the results of the Independent Sample T-Test, the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $7.258 > 0.254$ . (2) There is a significant influence between the application of the memorization method on the learning motivation of students in the SKI subject in the VIII grade at Islamic Junior high school Kampak Treggalek. From the results of the Independent Sample T-Test, the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $17.776 > 0.254$ .

## ملخص

كتب زهرة اينية رقم نيم : ١٧٢٠١١٦٣٢٠٢ التخصصات التربية و علم المعلم معهد الدولة الاسلام للدين  
تولون احوجبعونان تأثير تطبيق طريقة الحفظ على اهتمام الطلاب بالتعليم ودوافعهم في مواد التاريخ الثقافي  
الاسلامي للصف الثامن في مدرسة كامباك ترينجالك الاسلامية الأعدادية ارتشف المسرف جرمونو وحيوبرطى مس  
رقم نيف : ٠٠١ ٢ ٢٠١٤١١٣ ١٩٨٠٠٣٠١

الكلمات المفتاحية : طريقت الحفظ, اهتمام بالتعلم, لدافع للتعلم

هذا البحث مخفز لأن موضوع التاريخ الاسلامية يتضمن مواضيع تتطلب حفظا وذاكرة عالية بالطبع هذه  
صعوبة في حد ذاتها للطلاب الذين يعانون من ضعف الذاكرة عند التعلم هذا ما يجعل الطلاب يكرهون  
موضوعات التاريخ ونتيجة لذلك أنفخض اهتمام الطلاب وتحفيزهم في تعلم التاريخ الاسلامية وكانت درجات  
الاختبار أقل من مرضية بالاضافة الى ذلك أوضح مدرس المادة أيضا أن دروس التاريخ الاسلامية قبل انها مملة لأن  
الأساليب المستخدمة لم تكن متنوعة

كانت صياغة المشكلات في هذه الدراسة هي ؟ هل هناك تأثير لتطبيق طريقة الحفظ اهتمام الطلاب  
بالتعلم في مواد الفصل الثامن في مدرسة التاريخ الاسلامية الثانوية في كامباك ترينجالك الإسلامية ؟ هل هناك تأثير  
لتطبيق طريقة الحفظ على الدافع التعليمي الطلاب الصف السابع مادة التاريخ الاسلامية في  
مدرسة سنوية الاسلامكانفاكترنجالك هدفهذهالدراسةهي لشرح تأثير تطبيق طريقة الحفظ على اهتمام الطلاب  
بالتعلم في مادة التاريخ الاسلامية للصف. الثامن في مدرسة كامباك ترينجالك الإسلامية الثانوية لشرح تأثير  
تطبيق طريقة الحفظ على الدافع التعليمي للطلاب في ماد التاريخ الاسلامية للصف الثامن في مدرسة سنوية السلام  
كانفاك ترنجالك تستخدم هذه الدراسة نهجا كمي يشمل هذا البحث التحريبي في هذه الدراسة تم استخدام عينة  
من طالبا من الفصل الثامن مدرسة سنوية السلامكانفاكترنجالك استرجاع أليبيانات باستخدام أستبيان مقياس  
ليكرت لتحديد اهتمام المتعلمين ودوافعهم في موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي. التقنية المستخدمة لاختبار  
الفرضية هي استخدام اختبار للعينة المستقلة.

أظهرت النتائج هناك تأثير كبير بين تطبيق طريقة الحفظ على الفءدة التعليمية للطلاب في مادة التاريخ  
الاسلامية للصف الثامن في مدرسة سنوية السلامكانفاكترنجالك من نتائج اختبار للعينة المستقلة كانت القيمة أو  
٠,٢٥٤ > ٧,٢٥٨ هناك تأثير كبير بين تطبيق أسلوب الحفظ على دوافع التعلم لدى الطلاب في مادة التاريخ  
الثقافي الإسلامي الصف الثامن في مدرسة كامباك ترينجالك الإسلامية الثانوية من نتائج اختبار للعينة المستقلة  
كانت القيمة أو ٠,٢٥٤ > ١٧,٧٧٦