

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kampak Trenggalek” ini ditulis oleh Yulya Anggraini, NIM 17201163198, dibimbing oleh Bapak Saiful Bahri, S. Ag., M. Pd.I

Kata Kunci: *Upaya guru PAI, Kecerdasan*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh upaya yang harus dilakukan seorang guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan ketiga kecerdasan yaitu kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual peserta didik. Dalam mengembangkannya guru tidak boleh condong terhadap satu atau dua kecerdasan saja melainkan seimbang antara ketiganya.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan intelektual peserta didik di SMP Negeri 1 Kampak Trenggalek? (2) Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik di SMP Negeri 1 Kampak Trenggalek? (3) Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Kampak Trenggalek? Adapun tujuan peneliti ini adalah untuk menjelaskan upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan intelektual peserta didik, untuk menjelaskan upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik, untuk menjelaskan upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamat, triangulasi, pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan intelektual peserta didik di SMP Negeri 1 Kampak yaitu mengembangkan kecerdasan pola pikir dengan menggunakan metode diskusi, ceramah dan praktik, memberikan soal berupa tes. Sedangkan menyelesaikan masalah yaitu dengan menggunakan LCD dan memberikan motivasi kepada peserta didik. (2) Upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik di SMP Negeri 1 Kampak yaitu kecerdasan dalam mengelola emosi dengan pembinaan amarah peserta didik, memotivasi diri dengan memberi contoh yang baik, dan membina hubungan dengan mengajarkan peduli terhadap sesama. (3) Upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Kampak yaitu pembiasaan keagamaan dengan pembiasaan literasi membaca

Alquran dan Juz Amma, pembiasaan shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah dan kultum. Kehidupan bermakna yaitu dengan melibatkan peserta didik dalam kegiatan sekolah.

ABSTRACT

The thesis entitled “Efforts of Islamic Learning Teacher to Develop Students Intelligence at Junior High School 1 Kampak Trenggalek” was written by Yulya Anggraini, Student Registered Number 17201163198, Advisor by Mr. Saiful Bahri, S. Ag., M. Pd.I.

Keywords : Efforts of Islamic Learning Teacher, Intelligence

This research was motivated by the efforts of Islamic Learning Teachers to develop three intelligences, that is student intellectual, emotional, and spiritual. In developing it, the teachers can't choose one or two of intelligence but must be balanced among the three.

Focus of this research were (1) How are the efforts of Islamic Learning Teacher to develop students intellectual intelligence at Junior High School 1 Kampak Trenggalek?, (2) How are the efforts of Islamic Learning Teacher to develop students emotional intelligence at Junior High School 1 Kampak Trenggalek? (3) How are the efforts of Islamic Learning Teacher to develop students spiritual intelligence at Junior High School 1 Kampak Trenggalek?. The aims of this research to explain the efforts of Islamic Learning Teacher to develop students intellectual intelligence, to explain efforts of Islamic Learning Teacher to develop students emotional intelligence, and to explain efforts of Islamic Learning Teacher to develop students spiritual intelligence.

This research uses qualitative approach with the type descriptive research. Data collecting method used in this research were observation, interview and documentation. Data analysis method used by the researcher in this research were data reduction, data display and conclusion. After that data checking validity with renewal of participant, humility of observation, triangulation, and checking from friends.

This research results are (1) Efforts of Islamic Learning Teacher to develop students intellectual intelligence at Junior High School 1 Kampak Trenggalek are with developing intelligence mindset with discussion method, lectures and practice, and giving the test. While in solving the problems with LCD projector and giving motivation for students. (2) Efforts of Islamic Learning Teacher to develop students emotional intelligence at Junior High School 1 Kampak Trenggalek are intelligence of managing emotions with coaching student anger, self motivations with giving good example, and build the relationship with empathy teaching for others. (3) Efforts of Islamic Learning Teacher to develop students spiritual intelligence at Junior High School 1 Kampak Trenggalek that is Religious practice with literacy of reading Holy Qur'an and Juz Amma, praying dhuha and dhuhur together, and culture. Meaningful life namely by involving student in school activities.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "محاولة مدرس تدريس الدين الإسلامي في تطوير ذكاء الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامباك تارنجاليك" الذي كتبته يوليا انجرائني، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣١٩٨، تحت الإشراف شيف البحر الماجستير.

الكلمات الإشارية : محاولة مدرس تدريس الدين الإسلامي

خلفية من هذا البحث هس محاولة التي وجب على مدرس تدريس الدين الإسلامي أن يعملها في تطوير ثلاث اذكية وهي الذكاء المعرفي، الذكاء العاطفي والذكاء الروحي لدي الطلاب. في تطويرها لا يجوز المدرس في إختيار الأحد والثاني من الذكاء المذكور الا متعادل بين ثلاثة.

مسائل من هذا البحث هي: (١) كيف محاولة مدرس تدريس الدين الإسلامي في تطوير الذكاء المعرفي لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامباك تارنجاليك؟ (٢) كيف محاولة مدرس تدريس الدين الإسلامي في تطوير الذكاء العاطفي لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامباك تارنجاليك؟ (٣) كيف محاولة مدرس تدريس الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامباك تارنجاليك؟ أما أهداف هذا البحث لبحث محاولة مدرس تدريس الدين الإسلامي في تطوير الذكاء المعرفي لدي الطلاب، لبحث محاولة مدرس تدريس الدين الإسلامي في تطوير الذكاء العاطفي لدي الطلاب، لبحث محاولة مدرس تدريس الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي لدي الطلاب.

يستعمل هذا البحث با المدخل الكيفي بجنس البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. والطريقة المستخدمة في تحليل البيانات في هذا البحث هي تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. ثم تفتيش صحة البيانات با المسابرة في حضور والمثابرة في الملاحظة والتثليث والمراقبة من الأصدقاء.

نتائج هذا البحث العلمي هي (١) محاولة مدرس تدريس الدين الإسلامي فس تطوير الذكاء المعرفي لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامباك هي بتطوير ذطاء منهج الفكر بطريقة المناقشة، والمحاضرة والتدريب واعطاء السؤال كالإختبار. أما في حل المشكلات هي بإستخدام بروجيكتز وإعطاء الحث الى الطلاب. (٢) محاولة مدرس تدريس الدين الإسلامي فس

تطوير الذكاء العاطفي لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامباك هي بالذكاء في تدير
العاطفي لدي الطلاب بإرشاد عاطف الطلاب، وحث النفس بأسوة حسنة والإرشاد في تعلق
تدريس الإهتمام المماثل. (٣) محاولة مدرس تدريس الدين الإسلامي فس تطوير الذكاء الروحي
لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامباك هي بممارسة التفاء قراءة القرآن وجز عم
وممارسة صلي الضحى والظهر جماعة والمحاضرة القصيرة. الحياة المعنى هي بإتباع الطلاب في أنشطة
المدرسة.