

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari data hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 1 Kampak. Maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan intelektual peserta didik di SMP Negeri 1 Kampak yaitu mengembangkan kemampuan berfikir, menghafal dan berdiskusi. Dengan cara pemberian beberapa soal tes, menghafalkan beberapa hadits dan ayat al-qur'an serta kegiatan belajar kelompok.
2. Upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik di SMP Negeri 1 Kampak yaitu mengembangkan kemampuan dalam mengelola emosi peserta didik dengan memberikan contoh yang baik serta mengajarkan peduli terhadap sesama.
3. Upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 1 Kampak yaitu pembiasaan keagamaan dengan pembiasaan literasi membaca Alquran dan Juz Amma, pembiasaan berdoa sebelum memulai pelajaran dan sesudah selesai pelajaran, pembiasaan shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah yang diakhiri dengan kultum. Kehidupan bermakna yaitu dengan melibatkan peserta didik dalam kegiatan sekolah.

## **B. Saran**

Penulis mengemukakan beberapa yang dianggap perlu mengenai upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kecerdasan peserta didik di SMP Negeri 1 Kampak

### **1. Kepala sekolah**

Diharapkan kepala sekolah meningkatkan pembinaan kualitas kinerja guru dan penguatan dalam motivasi peserta didik. Supaya peserta didik dapat belajar dengan rajin di sekolah sehingga memiliki kecerdasan yang tinggi. Agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan dapat mengatasi hambatan dalam mengembangkan kecerdasan hendaknya perlu adanya kerjasama yang baik dengan semua guru di sekolah demi tercapainya tujuan yang lebih baik.

### **2. Guru PAI**

Guru PAI hendaknya terus dan terus belajar, mengembangkan kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual dengan sungguh-sungguh. Karena hal tersebut adalah modal utama untuk mencerdaskan peserta didik baik jasmani maupun rohani. Serta aktif berinteraksi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

### **3. Peserta didik**

Peserta didik agar lebih meningkatkan belajarnya dalam menambah pengetahuan, dapat memahami peran dan pentingnya perilaku yang mencerminkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari, serta dapat memahami dan mengelola emosionalnya dengan baik. Peserta didik

diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi pelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### 4. Peneliti berikutnya

Peneliti berikutnya diharapkan lebih bisa menggali data secara lebih mendalam dan lebih baik lagi, dan semoga penelitian ini bisa menjadi bahan referensi.