

## ABSTRAK

**Skripsi**, “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MI Tanwirul Fuad Sumberjo Kediri” ini ditulis oleh Jhorgi Febri Abdullah NIM. 17205163161, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Muhamad Zaini, M. A.

**Kata Kunci:** *Kecerdasan Emosional, Spriritual, Hasil Belajar Matematika*

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia yang dimiliki. Kebutuhan manusia akan pendidikan tersebut diharapkan mampu mencetak manusia yang dapat memahami orang lain, mengenal sejarah dan budaya disekitarnya, mampu bersosialisasi dengan baik serta dapat bertahan hidup dengan mandiri. Kecerdasan Emosional Dan Spiritual merupakan kecerdasan yang dimiliki oleh seorang anak untuk mampu mengembangkan dirinya sedangkan Prestasi Belajar Matematika merupakan pencapaian belajar dibangku sekolah seorang siswa. Keterikatan yang kuat antara kecerdasan emosional dan spiritual maka peneliti mencoba mengukur seberapa besar pengaruhnya kecerdasan emosional, moral serta kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar matematika peserta didik.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1.) Bagaimana pengaruh tingkat kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Matematika MI Tanwirul Fuad Kediri ? , 2.) Bagaimana pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar Matematika MI Tanwirul Fuad Kediri ?, 3.) Bagaimana pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap terhadap prestasi belajar siswa mata Matematika MI Tanwirul Fuad Kediri ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya korelasional. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data kecerdasan terhadap prestasi belajar matematika peserta didik MI Tanwirul Fuad Sumberjo, dimana kecerdasan dalam penelitian ini yaitu kecerdasan emosional terhadap variabel terikat berupa hasil belajar. Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji linieritas, uji homogenitas, uji normalitas, uji regresi linier berganda.

Hasil dari penelitian ini adalah 1.) Terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri. Hasil penelitian dari uji T yang diperoleh adalah sebesar  $7,081 > T_{tabel} = 2,02$  sehingga diputuskan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) 2.) Terdapat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar matematika siswa MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri. Hasil penelitian dari uji T yang diperoleh adalah sebesar  $2,835 > T_{tabel} = 2,02$  diputuskan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima 3.) Terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan spiritual terhadap prestasi belajar matematika siswa MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri. Hasil penelitian dari uji F yang diperoleh adalah sebesar  $26,158 > F_{hitung} = 3,24$  diputuskan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## ABSTRACT

**This Thesis**, "The Influence of Emotional and Spiritual Intelligence on Mathematics Learning Achievement of Students of MI Tanwirul Fuad Sumberjo Kediri" was written by Jhorgi Febri Abdullah NIM. 17205163161, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by Dr. Muhamad Zaini, M. A.

**Keywords:** Emotional Intelligence, Spiritual, Mathematics Learning Outcomes

Education is one of our human needs. The human need for education is expected to be able to produce humans who can understand other people, know the history and culture around them, are able to socialize well and can survive independently. Emotional and spiritual intelligence is the intelligence possessed by a child to be able to develop himself while Mathematics Learning Achievement is the achievement of learning in a student's school. There is a strong attachment between emotional and spiritual intelligence, so researchers try to measure how much influence emotional intelligence, moral and spiritual intelligence have on students' mathematics learning achievement.

The formulations of the problems in this study are: 1.) How does the level of emotional intelligence affect student achievement in Mathematics at MI Tanwirul Fuad Kediri? , 2.) How does spiritual intelligence affect the mathematics learning achievement of MI Tanwirul Fuad Kediri ?, 3.) How does emotional intelligence and spiritual intelligence affect student achievement in Mathematics at MI Tanwirul Fuad Kediri?

This research uses a quantitative approach and the type of research is correlational. This research data collection method using a questionnaire and documentation. The questionnaire was used to obtain intelligence data on the mathematics learning achievement of students at MI Tanwirul Fuad Sumberjo, where the intelligence in this study was emotional intelligence towards the dependent variable in the form of learning outcomes. Processing data in this study using validity test, reliability test, linearity test, homogeneity test, normality test, multiple linear regression test.

The results of this study are 1.) There is an effect of emotional intelligence on mathematics learning achievement of students at MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri. The results of the research obtained from the T test amounted to  $7.081 > T_{table} = 2.02$  so it was decided that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted 2.) There is an effect of spiritual intelligence on the mathematics learning achievement of MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri. The results of the research obtained from the T test amounted to  $2.835 > T_{table} = 2.02$  it was decided that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted. 3.) There is an effect of emotional and spiritual intelligence on the mathematics learning achievement of MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri students.

## الملخص

**البحث العلمي** بالموضوع "تأثير الذكاء العاطفي والروحي على إنجاز التعليم لدى الطلاب لتعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تنور الفؤاد سميرجو كديري" قد كتبه: جوفي فبري عبد الله. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٦٣١٦١. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد زيني الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** الذكاء العاطفي، الذكاء الروحي، إنجاز تعليم الرياضيات.

التعليم هو أحد احتياجات البشرية. من المتوقع أن تكون حاجة الإنسان للتعليم قادرة على إنتاج بشر يمكنهم فهم الآخرين، ومعرفة التاريخ والثقافة من حولهم، وقادرون على التواصل الاجتماعي بشكل جيد، ويمكنهم البقاء بشكل مستقل. الذكاء العاطفي والروحي هو الذكاء الذي يمتلكه الطفل ليتمكن من تطوير نفسه، في حين أن إنجاز تعلم الرياضيات هو إنجاز التعلم في مدرسة الطالب. هناك ارتباط قوي بين الذكاء العاطفي والروحي، لذلك يحاول الباحثون قياس مدى تأثير الذكاء العاطفي والروحي على إنجاز التعليم لدى الطلاب لتعليم الرياضيات.

مسائل البحث مما يلي: (١) كيف تأثير الذكاء العاطفي على إنجاز التعليم لدى الطلاب لتعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تنور الفؤاد سميرجو كديري؟ (٢) كيف تأثير الذكاء الروحي على إنجاز التعليم لدى الطلاب لتعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تنور الفؤاد سميرجو كديري؟ (٣) كيف تأثير الذكاء العاطفي والروحي على إنجاز التعليم لدى الطلاب لتعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تنور الفؤاد سميرجو كديري؟.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي ونوع البحث مترابط. طريقة جمع بيانات البحث هذه باستخدام الاستبيان والتوثيق. استخدام الاستبيان للحصول على بيانات ذكاء عن تحصيل تعلم الرياضيات لطلاب مدرسة الابتدائية الإسلامية تنور الفؤاد سميرجو كديري، حيث كان الذكاء في هذه الدراسة هو الذكاء العاطفي تجاه المتغير التابع في شكل مخرجات التعلم. معالجة البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الخطية، اختبار التجانس، اختبار الحالة الطبيعية، اختبار الانحدار الخطي المتعدد.

نتائج البحث مما يلي: (١) هناك تأثير الذكاء العاطفي على إنجاز التعليم لدى الطلاب لتعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تنور الفؤاد سميرجو كديري بلغت نتائج البحث التي

نالت عليها من اختبار-ت تبلغ  $7,081 < t$  الجدول =  $2.02$  لذلك تقرر قبول الفرضية البديلة (Ha) بحيث التوصل إلى وجود تأثير الذكاء العاطفي على إنجاز التعليم لدى الطلاب لتعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تنور الفؤاد سميرجو كديري. (2) هناك تأثير الذكاء الروحي على إنجاز التعليم لدى الطلاب لتعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تنور الفؤاد سميرجو كديري بلغت نتائج البحث التي نالت عليها من اختبار-ت تبلغ  $2,835 < t$  الجدول =  $2.02$  لذلك تقرر قبول الفرضية البديلة (Ha) بحيث التوصل إلى وجود تأثير الذكاء الروحي على إنجاز التعليم لدى الطلاب لتعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تنور الفؤاد سميرجو كديري. (3) هناك تأثير الذكاء العاطفي والروحي على إنجاز التعليم لدى الطلاب لتعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تنور الفؤاد سميرجو كديري، كانت نتائج البحث من اختبار ف الذي تالت عليها  $26.158 < F$  عدد =  $3.24$  وتقرر قبول الفرضية البديلة (Ha) بحيث كان الاستنتاج هو وجود تأثير الذكاء العاطفي والروحي على إنجاز التعليم لدى الطلاب لتعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تنور الفؤاد سميرجو كديري.