

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xix
ملخص.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Penulisan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	15
1. Pengertian Kecerdasan.....	15
2. Macam-macam Kecerdasan	37
B. Kecerdasan Emosional.....	44

1.	Pengertian Kecerdasan Emosional.....	15
2.	Komponen Kecerdasan Emosional	37
3.	Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	37
4.	Manfaat Pendidikan Ketrampilan Emosional	37
C.	Kecerdasan Emosional.....	44
1.	Pengertian Kecerdasan Spiritual	46
2.	Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	43
3.	Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	43
4.	Fungsi Kecerdasan Emosional	45
D.	Prestasi Belajar.....	46
E.	Matematika	47
F.	Penelitian Terdahulu	47
G.	Kerangka Berfikir	48
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian.....	54
B.	Variabel Penelitian.....	56
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	56
D.	Sumber Data.....	58
E.	Teknik Pengumpulan Data Skala Pengukuran.....	61
F.	Instrumen Penelitian	64
G.	Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	69
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	80
C.	Analisis Data	86
BAB V PEMBAHASAN		
A.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Hasil Belajar Matematika Siswa	94

B. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Hasil Belajar Matematika Siswa	96
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Spiritual terhadap Prestasi Hasil Belajar Matematika Siswa	101
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN- LAMPIRAN	112