

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pengaruh kecerdasan emosional dan spiritual terhadap prestasi belajar matematika siswa MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri. Hasil penelitian dari uji T yang diperoleh adalah sebesar $7,081 > T_{tabel} = 2,02$ sehingga diputuskan hipotesis alternatif (H_a) diterima sehingga diperoleh kesimpulan ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri.
2. Ada pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar matematika siswa MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri. Hasil penelitian dari uji T yang diperoleh adalah sebesar $2,835 > T_{tabel} = 2,02$ diputuskan hipotesis alternatif (H_a) diterima sehingga diperoleh kesimpulan ada pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar matematika siswa MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri.
3. Ada pengaruh kecerdasan emosional dan spiritual terhadap prestasi belajar matematika siswa MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri. Hasil penelitian dari uji F yang diperoleh adalah sebesar $26,158 > F_{hitung} = 3,24$ diputuskan hipotesis alternatif (H_a) diterima sehingga diperoleh

kesimpulan ada pengaruh kecerdasan emosional dan spiritual terhadap prestasi belajar matematika siswa MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan saran dapat disampaikan diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri

Guna mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar siswa, kepala MI hendaknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mengembangkan potensi siswa sehingga nantinya dapat tercapai tujuan dalam pembelajaran.

2. Bagi Pendidik MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri

Pendidik sebagai pembimbing dan perantara ilmu diharapkan mampu mengaplikasikan pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga benar-benar membantu siswa dalam memahami materi. Selain itu pendidik juga diharapkan memahami kecerdasan emosional siswa dan mengarahkannya sehingga nantinya siswa dapat menggali potensi diri yang ada dalam diri setiap siswa khususnya.

3. Bagi Peserta Didik MI Tanwirul Fuad Sumberejo Kediri

Bagi siswa penting untuk mengarahkan faktor-faktor dalam diri kecerdasan emosional dan mendorongnya dengan faktor dari luar untuk fokus dalam pembelajaran. Selain itu sangat perlu siswa menggali sisi emosionalnya agar bisa berkembang dan mampu menjadikan patokan dalam mendorong potensi belajar siswa.

4. Bagi Penelitian Yang Akan Datang

Peneliti merasa pada penelitian ini masih kurang kompleks variabelnya, hal ini dikarenakan beberapa faktor yang ada dalam sekolah sendiri, sehingga disarankan untuk menambah wawasan berfikir ilmiah, pengetahuan dan pengalaman maka peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan variabel yang kompleks dengan indikator yang bervariasi sehingga nantinya hasil yang didapatkan bisa maksimal dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam pembelajaran di sekolah.