

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	
COVER DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص	ر

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	19
--------------------------	----

1. Model <i>Flipped Classroom</i>	19
a. Pengertian <i>Flipped Classroom</i>	19
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	20
c. Langkah - langkah pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	22
2. Minat Belajar	24
a. Pengertian Minat Belajar	24
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	27
c. Perlunya Minat Belajar	29
3. Keaktifan Belajar.....	29
a. Pengertian Keaktifan Belajar.....	30
b. Dimensi Keaktifan.....	32
c. Keaktifan Peserta Didik Dalam Belajar	34
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	37
e. Indikator Keaktifan Belajar	38
4. Pendidikan Agama Islam.....	39
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berfikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	49
1. Pendekatan Penelitian	49
2. Jenis Penelitian	50
B. Variabel Penelitian	52
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian	53
1. Populasi.....	53
2. Sampling	54
3. Sampel	55
D. kisi-kisi Instrumen.....	56
E. Instrumen Penelitian.....	57
1. Instrumen Angket	57
2. Dokumentasi	58

F. Sumber Data	58
1. Sumber Data Primer	58
2. Sumber Data Sekunder	59
G. Teknik Pengumpulan Data	59
H. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Instrumen	62
a. Uji Validitas	62
b. Uji Reliabilitas	63
2. Uji Prasyarat Hipotesis	65
a. Uji Normalitas	65
b. Uji Homogenitas	66
3. Uji Hipotesis	67
a. Uji t-test	68
b. Uji Manova	70

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	73
B. Analisis Uji Hipotesis	75
1. Uji Instrument Penelitian	75
a. Uji Validitas	75
b. Uji Reliabilitas	78
2. Uji Prasyarat	79
a. Uji Normalitas	80
b. Uji Homogenitas	81
3. Uji Hipotesis	84
a. Uji T	84
b. Uji Manova	87

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur'an Malang	94
--	----

B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur'an Malang.....	97
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> terhadap Minat dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur'an Malang.....	100
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109